

(*rehṭā d-pulḥānā d-zaddīqūtā*). И да возрасту я тайно, и восторжествую (*reṭnaṣṣaḥ*)⁹⁸ явно, и устремлюсь с усердием, и достигну «меры внутреннего человека, и буду мужем совершенным, достигая исполнен ия»⁹⁹ во всех членах духовных (*d-rūḥ*) и увенчиваясь венцом совершенства всех членов духовных (*rūḥānē*).

12. И да буду я диадемой царственной в руках Твоих, как обещал Ты, о Господи истинный, Царь движений¹⁰⁰ и Господь сил, Бог Вседержитель, и да буду я поглощен (*reṭblaḥ*) Тобою, и любовь Твою (*b-ḥubbāk*), и рачением Твоим (*b-reḥmtāk*) в тот день, когда взойдет (*dānḥā*) величие Твое, и исполнится¹⁰¹ слово, взывающее и говорящее, что Тебе «преклонится всякое колено и Тебя исповедует всяк язык небесных, и земных, и преисподних»¹⁰². И вместе с духовными [сущностями], и с любящими духовно (*b-rūḥ*) откровение Твое исповедую я Тебя, и прославлю, и вознесу Тебя во оном Царствии непреходящем и нетленном (*d... lā meštaryā*) вовек, ныне и присно. [Аминь.]

Сейед Абдолмаджид Шафай, Глава Культурного представительства
Посольства Исламской Республики Иран в Республике Беларусь

РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ В РАСПРОСТРАНЕНИИ КУЛЬТУРЫ МИРА

Во имя Бога милостивого и милосердного.

Если мы пролистнем страницы истории и вновь устремим свой взгляд на древние цивилизации, мы увидим, что каждая из них имеет одну или несколько выдающихся личностей. В Китае, например, такими личностями являются Конфуций и Лао-цзы, в Индии — Будда, в древнем Иране — Зороастр, в Греции — Солон и Сократ, среди семитских народов — пророк Авраам, а затем пророки древних израильтян, в Западной Азии — святой праотец Ной и пророк Иона, пророк Юсуф в Египте, Пророк Ислама и многие непогрешимые святые. Все эти личности являются выдающимися по причине того, что сыграли важную роль в урегулировании разногласий и в становлении мира и дружбы. Религия и мудрость всегда являлись неизменными вдохновителями развития искусства и источником разрешения интеллектуальных, социальных, религиозных и политических споров, и именно по этой причине каждая из великих цивилизаций имеет такого выдающегося деятеля или пророка. В нынешнюю эпоху также мыслители, которые по своей природе обладают лидерскими качествами, имеют аналогичные цели. Оказывая влияния на общественное мнение, они играют большую роль в установлении мира и безопасности во всех странах мира.

Культура мира с точки зрения ЮНЕСКО описана следующим образом:

«Культура мира включает в себя ценности, взгляды и типы поведения, которые отражают и вдохновляют социальное взаимодействие и сотрудничество на основе принципов свободы, справедливости и демократии, всех прав человека, терпимости и солидарности, которые отвергают насилие и направлены на предотвращение конфликтов путем устранения их коренных причин, с тем, чтобы решать проблемы с помощью диалога и переговоров, и которые гарантируют возможность в полной мере

⁹⁸ Глагол *reṭnaṣṣaḥ* «быть прославленным», в частности, указывает триумф/известность победителя.

⁹⁹ Букв. «исполняюсь». См. Еф 4:13.

¹⁰⁰ Т.е. имеющий власть над любым действием, разумным или неразумным, любой тварной природы.

¹⁰¹ Букв. «примет исполнение».

¹⁰² См. Фил 2:10—11. Ср. Рим 14:11

пользоваться всеми правами и средствами, чтобы полностью участвовать в процессе развития своего общества»¹⁰³.

Отказ от распространяющейся агрессии и жестокости, изменение курса на мирное сосуществование требуют приверженности со стороны всего общества, — это не просто работа чиновников, но и обязанность общественности и всех заинтересованных сторон, в том числе конкретных мужчин и женщин, учреждений и различных ассоциаций.

В преамбуле Конституции ЮНЕСКО следующим образом говорится об установлении культуры мира на основе обучения гражданской ответственности и полного участия общества в демократических процессах: «Руководствуясь и веря в необходимость предоставления всем людям полных и равных возможностей для получения образования, беспрепятственных исканий объективной истины и свободного обмена мыслями и знаниями, подписавшие настоящий Устав государства выразили твердую решимость развивать и расширять связи между своими народами в целях взаимного понимания и приобретения более точного и ясного представления о жизни друг друга»¹⁰⁴.

Настоящий мир зарождается внутри сознания конкретного человека, и отсюда распространяется в его семью и, далее — посредством социальных связей — в все общество. Поэтому, необходимо прививать человеку идею мира как особого проявления культуры, воспитывать в качестве внутреннего и врожденного качества с самого раннего детства, с начала обучения, и развивать его вплоть до окончания ступени высшего образования в университетах.

Мир не должен быть присущ только какому-либо определенному дому, месту, области или стране, ведь распространение культуры мира на земле способствует тому, что проявление агрессии утрачивает свое место в обществе и человек обретает достойные значимые и гуманные цели.

Идея *мира внутри* (пронизанности идеей мира индивидуального сознания) — не лозунг, а потребность человека в современном мире. Это значит, что уважение отца и матери по отношению друг к другу, терпимость и регулирование одной жизни для двоих приводит к тому, что дети также воспитываются в обстановке мира и культуры, впитывая ее и тем самым распространяя, благодаря чему и общество также становится причиной укрепления культуры мира в более широком смысле. В результате такое общество будет вдохновлять все человечество, что и обеспечит потребности современного человека.

Не следует забывать, что жестокость распространяется тогда, когда мир и мирное сосуществование утрачивают свое назначение и превращаются из традиции в пустой лозунг, виды искусства (такие, как кинематограф, театр, музыка, писательское искусство и другие), а также спорт и интеллектуальная деятельность попадают в распоряжение тех, кто от распространения идеалов жесткости и насилия наполняет свои карманы огромными богатствами. При этом учителя и воспитатели в школах, университетах, религиозных центрах не в полной мере выполняют свои обязанности в обучении и объяснении мира как религиозной и этической основы жизни. Таким образом, эти два фактора могут рассматриваться как главные факторы, оказывающие влияние на процесс замещения мира жестокостью.

Мохаммад Хатами, бывший президент Ирана и автор оригинальной концепции диалога цивилизаций в своей книге пишет, что предупреждение неравенства, проявления агрессии и войн, стремление к установлению согласия, мира и развития является важной необходимостью. И достижение этого возможно только благодаря утверждению механизмов диалога, демократии и мирного разрешения разногласий.

¹⁰³ Диалог между цивилизациями и культура мира [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.un.org/ru/peace/culture/culture.shtml/> — Дата доступа: 21.11.2015

¹⁰⁴ UNESCO Constitution [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=15244&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html — Дата доступа: 11.11.2015

Основополагающим фактором для осуществления данного процесса, является признание Декларации прав человека, основанной на таких понятиях, как свобода, справедливость, духовность, а также призыв к мирному сосуществованию и установление диалога между культурами и нациями¹⁰⁵.

Ни одна из мировых религий и не одна из священных книг не имеют между собой противоречий в трактовке мира и толерантности: ни одна из них не считает допустимым действия, противоречащие нравственности, и пороки общества, приводящие к общественной агрессии.

Тогда кто же способствовал распространению жестокости и исчезновения мира в ежедневной жизни людей? Возможно, одной из главных причин является халатность ряда педагогов и наставников образовательных центров всего мира по отношению к воспитанию и прививанию идеалов мира? Необходимость правильного воспитания можно считать утраченным звеном для установления и распространения культуры мира на земле. В действительности для достижения устойчивого мира и спокойного будущего каждый современный человек должен распространять идеи культуры мира.

Все человечество для достижения добрососедского сосуществования и дружбы во всем мире считает священным и почитает слово *мир* и отношение к нему. Мировому сообществу прекрасно известно, что для преодоления ужасов войны и насилия остро необходимо присутствие культуры мира. Поэтому все мы должны стремиться сыграть свою роль в распространении этой культуры на мировой арене и быть постоянными в исполнении этой миссии, не переставая задаваться вопросами, почему же мир так нужен человечеству, и почему насилие и жестокость в одной точке мира приносит беду и страдание всему миру?

Священный Коран в этой связи гласит, что убийство одного невинного человека равно уничтожению всего человечества, и спасение одного человека является спасением всего человечества. Эти совершенные и священные слова были следующим образом воспеты великим иранским поэтом Саади в своем кратком, но наполненном смыслом стихотворении, которое неоднократно звучало в стенах ООН:

Все племя Адамово — тело одно,
Из праха единого сотворено.
Хоть тела одна только ранена часть,
То телу всему в трепетание впасть¹⁰⁶.

В этом стихотворении понятие о единстве имеет совершенное значение, и, если в нашем современном изменчивом мире все будем приверженными понятием единства и взаимного уважения, идея мира приобретет максимальное распространение и выйдет из рамок семьи, района, города и страны, и получит признание на мировом уровне. Таким образом, человек, наконец, осознает, что его гуманное мышление способствует приобретению и наполнению его жизни теми идеалами, к которым он стремился веками.

Друзья, понятие мира присутствует во всех религиях, нравственных и этических нормах и рекомендациях. Интеллигенция и мыслители должны, засучив рукава, выявить трещины в международных отношениях, и основываясь на религиозных учениях, которые гарантируют безопасность и наличие у человечества будущего, найти оптимальные пути решения этих проблем и представить их мировому сообществу.

¹⁰⁵ Всеобщая декларация прав человека [Электронный портал ЮНЕСКО]. — Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml — Дата доступа: 11.11.2015

¹⁰⁶ Саади. Из Гулистана / Перо Симурга: Сборник стихов поэтов Азии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pero-simurga.ru/v_8516.html/ — Дата доступа: 21.11.2015