

поўным адкрыццём толькі сёння для савецкіх гісторыкаў дзякуючы работам вучня выдатнага савецкага даследчыка-медыевіста А.І. Неусыхіна - такіх, як А.Гурэвіч, Л.Мільская, Ю.Бясмертны і інш. А.І.Неусыхін падтрымліваў у сваіх шматлікіх вучняў вернасць і адданасць навуковай іспіне, якая не залежыць ад кан'юктурных абставін. Гэта усяляе пэўны аптымізм. Як адзначае А.Гурэвіч, задачы, якія паставіла "Новая гістарычная навука" патрабуюць сёння вучонага новага тыпу, які адначасова валодаў ґрунтоўнай тэарэтычнай падрыхтоўкай і схільнасцю да пытанняў метадалогіі і эпістэمالогіі.

Сёння сусветная гістарычная навука перажывае пэўныя цяжкасці, якія звязаны з крызіснымі з'явамі сучаснасці, і перш за ўсё падрывае агульную веру у ідэю прагрэса, які надаваў аптымізм навуцы XIX ст. Нападкам і абвінавачванням падвяргаюцца вядучыя гістарычныя школы, у тым ліку і школа "Аналаў". Тым не менш у працах паслядоўнікаў "Новай гістарычнай навуцы" галоўным застаецца праблема глабальнай гісторыі і гістарычнага сінтэзу.

КАМПЛЕКТАВАННЕ І ПРАПАГАНДА БЕЛАРУСКАЙ КНІГІ У МІНСКАЙ ГАРАДСКОЙ ЦЭС

Т.П.Князява

Глыбокія перамены, праходзячыя у нашым грамадстве, патрабавалі новага падыходу і да работы бібліятэк. У іх праводзіцца цэленапраўленая работа па пераарыентацыі бібліятэчнага абслугоўвання з традыцыйных палітычных і ідэалагічных устаноўак у бок развіцця гуманістычных функцый бібліятэк, станаўленню іх як цэнтру дасуга, каб памагаць у болей разумным выкарыстанні свабоднага часу, эфектыўным адпачынку людзей, зрабіць бібліятэкі цэнтрамі узраджэння беларускай мовы, беларускай культуры.

Арыентацыя на развіццё гуманістычных, нацыянальных традыцый адбілася на фарміраванні кніжных фондаў Мінскай гарадскоў ЦЭС. Калі на 1.01.87 г. колькасць кніг на беларускай мове складала 8704 экз. (альбо 3,5%), кнігавыдача - 14180 (альбо 4,1%), абарачальнасць - 1,6, то на 1.01.91 колькасць экз.завысілася да

11556 (4,3%), кнігавыдача кніг на беларускай мове склала 19540 (альбо 6,3%), абарачальнасць склала 1,7. На 1.01.92 г. фонд дакументаў на беларускай мове павялічыўся на 10706 экз. У 1991 г. было праведзена анкетаванне чытачоў па пытаннях складу фондаў у цэлым і на беларускай мове. Апытаныя рэспандэнты прапанавалі камплектаваць фонд творамі сучасных беларускіх аўтараў, творамі лісьменнікаў, рэпрасаваных у 20-30 гг., кніжкамі па гісторыі і культуры Беларусі, беларускаму фальклору. У бібліятэках вывучаецца выкарыстанне беларускай кнігі, аналізуюцца прычыны адмовы на яе. У 1991 г. сума грошаў на камплектаванне беларускай кнігі павялічылася ў 17 разоў.

Усе гэта не прайшло дарэмна, палепшылася прапаганда беларускай кнігі, яе выкарыстанне. Так увесь 1990 год прайшоў пад эгідай святкавання 500-годдзя беларускага першадрукара Ф. Скарыны. Ва ўсіх бібліятэках былі арганізаваны скарынінскія урокі, чытанні, святы беларускай кнігі, вечарыны, творчыя сустрэчы з рэжысерам фільма "Францыск Скарына".

Шырока адмячалася ва ўсіх бібліятэках сістэма ў 1991 г. 100-годдзе з дня нараджэння М. Багдановіча. Ішло прадстаўленне яго зборніка "Вянок", праводзіліся фальклорныя святы, літаратурныя кампазіцыі.

1992 г. быў значнавава для ўсёй культуры Беларусі. У гэтым годзе святкавалася 110-я гадавіна з дня нараджэння вядомых класікаў беларускай літаратуры Я. Купалы і Я. Коласа. Пастаянная дзеючая выстава "Нам засталася спадчына" (б-ка-філіял № 10), конкурсы на лепшага дэкламатара (б-ка-філіял № 7), вечарына "Твае песняры, Беларусь!" (б-ка-філіял № 18) і іншыя мерапрыемствы былі прысвечаны беларускім песнярам.

У 1992 годзе бібліятэкі прынялі удзел у конкурсе "Бібліятэка - асяроддзе нашчынальнай культуры", аб'ядуленага беларускімі фондамі культуры. Аб узростаўчым інтарэсе да гісторыі культуры Беларусі сведчыць рост масовых мерапрыемстваў гісторыка-культурнай напраўленасці. Пра гэта гаворыць іх назвы - "Гісторыя грамадства - у новым асветленні", "Нам засталася спадчына", "Дыханне мінулых чынаў", "Каменны летапіс Беларусі" і інш.

Бібліятэкі супрацоўнічаюць з работнікамі музеяў, мастакамі, кампазітарамі, народнымі ўмелымі, разам праводзілі работу

па арганізацыі народных гуляняў, свят, абрадаў. З вопытам арганізацыі правядзення народных святаў "Дзяды", "Каляды", "Тукаанне вясны" пазнаемлілі ЦБ Я.Купалы, 6-ка № 3 імя Маякоўскага, № 14 "Юнацтва", № 16 імя Цеткі.

Але, разам з тым, сёння патрэбна адзначыць, што дзяржаўная эканомія на развіцці культуры стварыла ў некаторай частцы грамадзян дэфіцыт духоўнасці, абмяжавачці да высокага мастацтва і прыгажосці, да культурнай спадчыны і духоўных каштоўнасцей. Усе гэта сказваецца на камплектаванні і выкарыстанні бібліятэчных фондаў. З-за фінансавых цяжкасцей няма магчымасці, каб паступленні літаратуры адпавядалі попыту. Рост цен на выданні літаратуры выклікае зніжэнне экзэмплярнасці. Бібліятэкі не ў поўным аб'ёме атрымліваюць дакументы па папярэдніх заказах. Час патрабуе і лепшай прапаганды беларускай кнігі, каб гэта быў не выпадковы набор мерапрыемстваў, а прадуманая сістэма.

УМЕЦЬ ПАЛЕМІЗАВАЦЬ

У.А.Фамін

Ва умовах палітычнага і духоўнага разняволення, пашырэння дэмакратыі ўсе большае значэнне набывае палеміка. На вялікі жаль яна ў нашым грамадстве нярэдка ператвараецца ў звычайную сварку. Але ж сварка і палеміка не маюць нічога агульнага. Яны – антыпеды. Першая – прыкмета невыхаванасці, нізкай культуры. Другая ж – рыса асобы высокай культуры.

Майтэрства палемізаваць не прыходзіць да чалавека з малаком маці, не даецца яму ў спадчыну. Яму трэба вучыцца. Уменне весці дыялог – важнейшая састаўная частка красамоўства. Яшчэ Цэцэрон, адзначаючы вялікія магчымасці красамоўства для уздзейнічання на людзей, лічыў яго адным з галоўных ородкаў дзяржавы. Ён быў перакананы ў тым, што любы грамадскі ці дзяржаўны дзеяч павінен валодаць майтэрствам публічнага слова.

Шкада, што гэтаму не вучаць у нас ні ў школе, ні ў вышэйшых навучальных установах. Між тым, яшчэ ў старажытныя часы вуснаму слову надавалі вельмі вялікае значэнне. Напрыклад, у ста-