

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГУКИ

_____ Н. В. Карчевская

« _____ » _____ 2018 г.

Регистрационный № УД- _____ /уч

**СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной учебной дисциплине
для специальности*

1-23 01 14 Социально-культурная деятельность

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 14-2013 Социально-культурная деятельность, учебного плана по специальности 1-23 01 14 Социально-культурная деятельность, рег. № Е23-1-75/17 уч. от 04.07.2017

СОСТАВИТЕЛЬ

Е. С. Сочнева, преподаватель кафедры педагогики социокультурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. В. Сенченко, заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Центр технического и художественного творчества детей и молодежи» Фрунзенского района г. Минска «Зорка»;

Л. Л. Рожкова, заведующий кафедрой белорусского народно-песенного творчества учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой педагогики социально-культурной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 7 от 06.03.2018);

президиумом Научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 4 от 19.04.2018)

Ответственный за редакцию В. В. Коташвили

Ответственный за выпуск Е. С. Сочнева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Семья является важнейшей составляющей общества. Как показывают многие исследования, современная семья переживает ряд трудностей. В последнее время отмечаются увеличение числа незарегистрированных браков, количества разводов и неполных семей, низкая рождаемость, вытеснение детей из семьи и превращение их в социальных сирот. В целях укрепления института брака и семьи политика нашего государства направлена на нормативное правовое обеспечение реализации прав семьи и ребенка на достойную жизнь в обществе, а также повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Многие проблемы современной семьи и общества находятся не только в материальной сфере. Они связаны с ценностными ориентирами и культурой всего общества, отдельной личности (психологическая, нравственная, правовая и гендерная культура), ее образованием и воспитанием. Анализ причин кризиса молодой семьи показывает на недостаток культуры семейных отношений, низкую готовность молодых людей к ответственному выполнению обязанностей супругов и родителей, отсутствие необходимых знаний и умений для конструктивной реализации актуальных потребностей, успешного общения и совместной деятельности в ближайшем окружении.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-23 01 14-2013 «Социально-культурная деятельность» к спецдисциплинам изучение факультативной дисциплины «Семейная культура студенческой молодежи» должно обеспечить формирование у студентов следующих компетенций:

– *академические:*

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

– *социально-личностные:*

СЛК-1. Обладать качествами общественности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации;

СЛК-4. Обладать навыками здорового образа жизни;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Быть способным к взаимодействию, сотрудничеству, разумному компромиссу в процессе решения инновационных проблем;

– *профессиональные:*

ПК-1. Приобщать группы населения и отдельных индивидов к процессу создания, усвоения и распространения семейных ценностей;

ПК-1. Привлекать группы населения и каждого индивида к процессу освоения, сохранения, распространения культурных ценностей.

В связи с этим **целью** дисциплины «Семейная культура студенческой молодежи» является формирование семейной культуры у студенческой молодежи.

На пути достижения поставленной цели преподавателю предстоит решить следующие **задачи**:

1. Познакомить студентов с важнейшими сторонами жизни современной семьи и ее основными функциями и закономерностями развития.

2. Выявить особенности семейной культуры современной студенческой молодежи.

3. Раскрыть воспитательный потенциал народных традиций в формировании семейной культуры.

4. Показать возможности социокультурной деятельности по организации семейного досуга и значение в нем как основы народных традиций.

Учебная дисциплина «Семейная культура студенческой молодежи» взаимосвязана с учебной дисциплиной: «Социально-культурная деятельность», опирается на знание истории и теории социально-культурной деятельности, социально-культурных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

– основное содержание понятия «семейная культура» и его структурных компонентов;

– особенности праздников белорусского современного и народного праздничного календаря;

– сущность семейной социопедагогики и традиций народной;

уметь:

- разрабатывать сценарии проведения праздников белорусского календаря;
- организовывать семейный досуг, учитывать как основу народные традиции;
- применять полученные педагогические и социокультурные знания, знание народной педагогики и семейной обрядности;

владеть:

- знаниями о семейной культуре;
- технологией организации и проведения семейного досуга.

Итогом изучения учебной дисциплины «Семейная культура студенческой молодежи» являются не только приобретенные знания, но и развитие личностных качеств, формирование семейной культуры, соответствующих компетенций, необходимых для успешных взаимоотношений с родными и сверстниками, будущей семейной жизни.

Учебным планом по факультативной дисциплине «Семейная культура студенческой молодежи» предусмотрено 68 часов, из них 68 часов аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных занятий: 16 часов – лекции, 52 часа – практические.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Понятие «семейная культура» и его структурные компоненты. Современная семья в контексте педагогики, психологии и культуры

Определение и сущность понятий «семья» и «брак». Понятие «семейная культура» и ее компоненты. Социально-психологические функции современной семьи. Сущность государственной семейной политики. Семья как объект исследования педагогики, психологии и культуры. Современные проблемы брачно-семейного института и пути их решения.

Тема 2. Культура семейного общения. Внутрисемейные отношения

Понятие «семейное общение». Черты характера, благоприятствующие полноценному общению. Культура общения. Особенности семейного общения. Семейное общение, его влияние на формирование личности ребенка. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения. Основные направления совершенствования внутрисемейных отношений. Культура семейного общения как компонент семейной культуры. Пути формирования культуры семейного общения.

Тема 3. Семья как среда формирования личностного развития и воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика

Содержание средового воздействия семьи. Семья как среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Методы и стили семейного воспитания. Традиционная народная культура и семейное воспитание. Народная педагогика. Традиции семейного воспитания. Среда как компонент семейной культуры и пути его формирования.

Тема 4. Культура семейного досуга.

Семейно-обрядовая культура жизненного цикла

Определение и сущность понятия «досуг». Ценностные приоритеты семьи в сфере досуга. Культура семьи: семейные ритуалы, праздники, обряды, традиции. Современная социокуль-

турная ситуация и основные проблемы организации досуга семьи. Формы совместного досуга родителей и детей. Досуг как компонент семейной культуры и пути его формирования. Особенности и разновидности обрядов жизненного цикла белорусского народа. Воспитательный потенциал семейно-обрядовой культуры в формировании культуры семейного досуга.

**Тема 5. Социальный портрет современной молодой семьи.
Особенности семейной культуры студенческой молодежи**

Особенности и тенденции развития современной семьи. Структурные особенности современной семьи. Проблемы молодой семьи. Особенности семейной культуры студенческой молодежи. Типология семейной культуры студенческой молодежи.

**Тема 6. Молодая семья и ее первые шаги.
Проблемы молодой семьи**

Брачные роли, взаимные права и обязанности. Стремление молодой семьи к автономии. Распределение домашнего труда между мужем и женой. Первые годы семейной жизни. Критические ситуации в жизни молодой семьи. Рождение ребенка и новые проблемы. Молодая семья и государство: меры государственной поддержки и социальной помощи. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи.

**Тема 7. Культура материнства и отцовства.
Половое воспитание в семье**

Мужчина и женщина, отец и мать. Роль отца и матери в семейном воспитании. Функции и задачи родителей в семье. Специфика полового воспитания ребенка в семье. Пути и средства формирования полоролевых представлений у детей. Цели, средства и методы полового воспитания и сексуального просвещения детей в семье. Проблемы и трудности, возникающие в семье в процессе полового воспитания и сексуального просвещения детей разного возраста. Роль женщины и мужчины в традиционной белорусской культуре.

Тема 8. Семейные традиции и их педагогические возможности. Современная праздничная культура белорусов: традиции и новации

Понятие «семейные традиции», их многообразие. Семейные традиции как важное условие социально-нравственного развития личности. Совместный труд детей и взрослых как семейная традиция, семейное увлечение, традиция изучения своей родословной. Семейные праздники. Пути приобщения детей к семейным традициям. Влияние традиций в семье на процесс социализации ребенка. Значение и педагогические возможности семейных традиций. Проблемы современной праздничной культуры белорусов.

Тема 9. Белорусский народный календарь. Семейная обрядность белорусов.

Родильный цикл семейной обрядности

Особенности семейной обрядности белорусов. Три формы семейной обрядности: родильная, свадебная и похоронная. Термин «праздник». Назначение и методика организации праздника в семейной обрядности белорусов. Обряды и традиции родильного цикла семейной обрядности. Церковное таинство крещения. Традиции и особенности крестинного обеда. Имянаречение младенца. Приметы, поверья и пословицы родильного цикла и их роль в жизни белорусов. Возможности обрядов родильного цикла в формировании семейной культуры. Использование традиций родильного цикла в жизни современной молодой семьи.

Тема 10. Свадебные обряды в белорусской культуре, общая характеристика

Свадебные традиции и обряды белорусов. Место свадебных обрядов в семейной обрядности белорусов. Особенности обряда «Каравай» и сватовства. Приметы, поверья и пословицы свадебных обрядов и их роль в жизни белорусов. Возможности свадебных обрядов в формировании семейной культуры. Использование свадебных традиций в жизни современной молодой семьи (например, посещение молодоженами знаковых в истории страны мест, поклонение памяти великих людей, благодарственное приглашение родных, близких, друзей разделить

с молодой семьей надежду на счастливую и состоятельную жизнь на празднике «Новоселье» и др.).

**Тема 11. Похоронно-поминальные обычаи и обряды:
представления о смерти и взаимоотношениях
живых и мертвых**

Особенности похоронно-поминальных обычаев и обрядов белорусов. Приметы, поверья и пословицы похоронно-поминальных обычаев и обрядов белорусов. Использование традиций похоронно-поминальных обычаев и обрядов в духовной жизни молодой семьи.

**Тема 12. Праздники зимнего цикла
белорусского народного календаря в семейном досуге**

Характеристика праздников зимнего цикла белорусского народного календаря. Особенности использования праздников народного зимнего цикла при организации семейного досуга. Обращение к региональным особенностям при разработке сценария зимнего праздника. Создание индивидуального сценария зимнего семейного досуга.

**Тема 13. Праздники весеннего цикла
белорусского народного календаря в семейном досуге**

Характеристика праздников весеннего цикла белорусского народного календаря. Особенности использования праздников весеннего цикла при организации семейного досуга. Обращение к региональным особенностям при разработке сценария весеннего праздника. Создание индивидуального сценария весеннего семейного досуга.

**Тема 14. Праздники летнего цикла
белорусского народного календаря в семейном досуге**

Характеристика праздников летнего цикла белорусского народного календаря. Особенности использования праздников летнего цикла при организации семейного досуга. Обращение к региональным особенностям при разработке сценария летнего праздника. Создание индивидуального сценария летнего семейного досуга.

**Тема 15. Праздники осеннего цикла
белорусского народного календаря в семейном досуге**

Характеристика праздников осеннего цикла белорусского народного календаря. Особенности использования праздников осеннего цикла при организации семейного досуга. Обращение к региональным особенностям при разработке сценария осеннего праздника. Создание индивидуального сценария осеннего семейного досуга.

**Тема 16. Заключительное занятие
«Что такое семейная культура?»**

Рефлексия на тему «Что такое семейная культура?». Просмотр творческих отчетов студентов «Праздник в моей семье» на основе народных традиций. Планирование деятельности на следующий год. Обсуждения за круглым столом. Особенности факультативной учебной дисциплины «Семейная культура студенческой молодежи».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Количество аудиторных занятий | | Количество часов УСР | Форма контроля знаний |
|--|-------------------------------|--------------|-------------------------|---|
| | лекции | практические | | |
| <i>Тема 1.</i> Введение. Понятие «семейная культура» и его структурные компоненты. Современная семья в контексте педагогики, психологии и культуры | 4 | | | |
| <i>Тема 2.</i> Культура семейного общения. Внутрисемейные отношения | 4 | | 2 | Подготовка сообщений по предложенным темам |
| <i>Тема 3.</i> Семья как среда формирования личностного развития и воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика | 4 | | 2 | Подготовка видеопрезентации по предложенным темам |
| <i>Тема 4.</i> Культура семейного досуга. Семейно-обрядовая культура жизненного цикла | 4 | | 2 | Подготовка эссе по предложенным темам |
| <i>Тема 5.</i> Социальный портрет современной молодой семьи. Особенности семейной культуры студенческой молодежи | | 4 | | |
| <i>Тема 6.</i> Молодая семья и ее первые шаги. Проблемы молодой семьи | | 4 | | |
| <i>Тема 7.</i> Культура материнства и отцовства. Половое воспитание в семье | | 4 | | |
| <i>Тема 8.</i> Семейные традиции и их педагогические возможности. Современная праздничная культура белорусов: традиции и новации | | 4 | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| <i>Тема 9.</i> Белорусский народный календарь. Семейная обрядность белорусов. Родильный цикл семейной обрядности | | 2 | | |
| <i>Тема 10.</i> Свадебные обряды в белорусской культуре, общая характеристика | | 2 | | |
| <i>Тема 11.</i> Похоронно-поминальные обычаи и обряды: представления о смерти и взаимоотношениях живых и мертвых | | 2 | | |
| <i>Тема 12.</i> Праздники зимнего цикла белорусского народного календаря в семейном досуге | | 4 | 2 | Письменный вариант разработанного сценария праздника (на выбор) |
| <i>Тема 13.</i> Праздники весеннего цикла белорусского народного календаря в семейном досуге | | 4 | 2 | Письменный вариант разработанного сценария праздника (на выбор) |
| <i>Тема 14.</i> Праздники летнего цикла белорусского народного календаря в семейном досуге | | 4 | 2 | Письменный вариант разработанного сценария праздника (на выбор) |
| <i>Тема 15.</i> Праздники осеннего цикла белорусского народного календаря в семейном досуге | | 4 | | |
| <i>Тема 16.</i> Заключительное занятие «Что такое семейная культура?» | | 2 | | |
| Всего... | 16 | 40 | 12 | |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. *Арлова, Г. П.* Народная педагогіка як сродак выхавання вучняў : дапам. для педагогаў агульнаадукац. устаноў і ўстаноў пазашкольнага выхавання і навучання / Г. П. Арлова. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2009. – 144 с.
2. Беларускі народны каляндар / аўт.-уклад. А. Лозка. – Мінск : Полымя, 1993. – 205 с.
3. Беларусы : у 8 т. / В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 4 : Вытокі і этнічнае развіццё. – 432 с.
4. Беларусы : у 8 т. / В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – Т. 5: Сям'я. – 375 с.
5. *Болбас, В. С.* Этычная педагогіка беларусаў / В. С. Болбас. – Мінск : Беларус. навука, 2004. – 173 с.
6. *Васілевіч, У.* Беларускі народны каляндар / У. Васілевіч. – Мінск : Ураджай, 1993. – 80 с.
7. Вяселле : абрад / уклад., уступ. арт. і камент. К. А. Цвіркі ; муз. дадатак З. Я. Мажэйка ; рэд. тома В. К. Бандарчык, А. С. Фядосік. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2004. – 683 с.
8. *Гуд, Н. І.* Беларускі кірмаш / Н. І. Гуд, П. А. Гуд. – Мінск : Нар. асвета, 1996. – 125 с.
9. *Гуд, П. А.* Беларускае Купалле: кампазіцыя і семантыка абрадавых дзей / П. А. Гуд. – Мінск : Нар. асвета, 1999. – 135 с.
10. *Диагностика здоровья: психологический практикум / под ред. Г. С. Никифорова.* – СПб. : Речь, 2007. – 950 с.
11. *Калачова, І. І.* Этнакультурныя працэсы ў гарадской сям'і беларусаў у апошняй трэці XX – пачатку XXI ст. / І. І. Калачова. – Мінск : Беларус. навука, 2009. – 266 с.
12. *Коваль У. І.* Беларускія народныя святы і звычаі / У. І. Коваль, В. С. Новак. – Гомель : Беларус. агенцтва навук.-тэхн. і дзелавой інфармацыі, 1993. – 88 с.
13. *Крук, І.* Следам за сонцам: беларускі народны каляндар : дапам. для педагогаў дзіцячых дашк. устаноў / І. Крук. – Мінск : Ураджай, 1998. – 213 с.
14. *Крук, Я.* Колесо времени: традиции и современность / Янка Крук, Оксана Котович. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Беларус, 2005. – 350 с.

15. Кухаронак, Т. І. Сямейная абраднасць беларусаў / Т. І. Кухаронак // Сям'я і сямейны быт беларусаў / В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1990. – С. 189–249.

16. Ліцьвінка, В. Святы і абрады беларусаў / В. Ліцьвінка. – Мінск : Беларусь, 1997. – 190 с.

Дополнительная

1. Ракава, Л. В. Традыцыі сямейнага выхавання ў беларускай вёсцы / Л. В. Ракава. – Мінск : Ураджай, 2000. – 111 с.

2. Салееў, В. А. Этнапедагогіка і эстэтычнае развіццё асобы / В. А. Салееў. – Мінск : НІА, 1994. – 184 с.

3. Сінягіна, Н. Ю. Современная молодая семья: взрослые и дети / Н. Ю. Сінягіна. – СПб. : Каро, 2007. – 208 с.

4. Снапкоўская, С. В. Ля вытокаў нацыянальнай педагогікі: 3 гісторыі школы і педагагічнай думкі Беларусі канца XIX – пачатку XX ст. / С. В. Снапкоўская. – Мінск : Нар. асвета, 1995. – 129 с.

5. Сям'я і сямейны быт беларусаў / В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1990. – 256 с.

6. Чечет, В. В. Педагогика семейного воспитания: учеб. пособие / В. В. Чечет. – Минск : Пачатковая школа, 2007. – 184 с.

Характеристика методов и технологий обучения

Изучение факультативной учебной дисциплины «Семейная культура студенческой молодежи» предполагает создание обучающей среды следуя дидактическим требованиям образовательного процесса; разработку и принятие норм эффективного взаимодействия студентов в группе; вхождение в деятельность и работу над усвоением материала; анализ и совместное обсуждение итогов работы группы (рефлексия).

Основными способами обучения являются активные формы и методы работы, которые обеспечивают усвоение содержания, эффективную коммуникацию, достижение поставленных целей и задач (элементы тренинга, игры, проектирование, дискуссия, моделирование, интервью, творческие мастерские и т. д.).

Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

В качестве средств контроля и оценки знаний по учебной факультативной дисциплине «Семейная культура студенческой молодежи» могут использоваться:

- 1) составление рефератов (эссе), сообщений по темам дисциплины;
- 2) дидактические тесты;
- 3) мини-доклады на практических занятиях;
- 4) подготовка видеопрезентаций по предложенным темам.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа способствует расширению и закреплению знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий, и направлена на развитие практических умений и навыков. В рамках изучения учебной дисциплины «Семейная культура студенческой молодежи» самостоятельная работа студентов может заключаться в работе с лекционными материалами, с основными и дополнительными источниками по темам учебной дисциплины, с электронными ресурсами, в проработке вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения, подготовке к практическим занятиям.

Примерные задания для управляемой самостоятельной работы студентов

1. Проработка конспектов лекций и литературы по темам учебной дисциплины.
2. Подготовка мультимедийных презентаций по темам практических занятий.
3. Подготовка рефератов, эссе и сообщений по изучаемым темам учебной дисциплины.
4. Письменные варианты сценариев семейных праздников по изучаемым темам.
5. Разработка диагностического инструментария (анкет, опросных листов), структуры педагогического исследования в рамках изучаемой дисциплины.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИР

Учебное издание

СЕМЕЙНАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной учебной дисциплине
для специальности
1-23 01 14 Социально-культурная деятельность*

Редактор В. В. Коташвили
Технический редактор Л. Н. Мельник

Подписано в печать 2018. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 0,99. Уч.-изд. л. 0,53. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ