

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
БГУКИ

 В.Р. Языкович
«19» июня 2019 г.

Регистрационный № УД-104/Э уч.

**ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКАЯ БАЗА
БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Учебная программа учреждения высшего образования
по специальности II ступени высшего образования
1-23 80 01 Библиотечно-информационная деятельность
Профилизация: Теория и методика научно-исследовательской и
аналитической деятельности*

Учебная программа разработана на основе типового учебного плана по специальности II степени высшего образования 1-23 80 01 Библиотечно-информационная деятельность. Регистрационный номер № Е 23-2-001 / пр-тип от 21.03.2019

СОСТАВИТЕЛЬ:

В. И. Саитова, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т. В. Кузьминич, заместитель директора учреждения «Национальная библиотека Беларуси», кандидат педагогических наук, доцент;

В. А. Касан, профессор кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой библиотечно-информационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол №9 от 27.05.2019);

Президиумом Научно-метдического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол №5 от 12.06.2019)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» связана с важнейшей ролью источников в научном познании библиотечной деятельности. В равной мере это относится как к исследованиям исторического характера, так и к научным работам по современным темам, особенно важным для определения перспектив библиотечно-информационной деятельности. Глобальное видение проблем библиотечно-информационной деятельности требует использования разнообразных источников: неопубликованных, печатных, электронных, первичных и вторичных, созданных отдельными исследователями, различными учреждениями, организациями, как национальными, так и международными. Источниковедческая подготовка углубляет овладение инструментарием исследователя.

Цель учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» – выработать у магистрантов соответствующие современному уровню развития библиотековедения представления о типологии и составе источников, из которых, применяя методы их источниковедческого анализа, они смогут извлекать данные для исторических, теоретических, методических и других направлений исследований библиотечно-информационной деятельности.

В соответствии с целью ставятся следующие *задачи*:

- сформировать представление о типах и видах источников библиотековедческих исследований, рассмотреть их основные комплексы;
- овладеть методикой выявления источников;
- овладеть общей и видовыми методиками источниковедческого анализа и извлечения из источников достоверной научно-значимой информации.

Содержанием учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» предусмотрено формирование следующих компетенций в соответствии с образовательным стандартом высшего образования II ступени по специальности 1-23 80 01 Библиотечно-информационная деятельность:

СК-1 – владеть источниковедческой базой библиотековедческих исследований, быть способным вести поиск, обрабатывать и анализировать данные, представленные в научных источниках, использовать их в научной и образовательной практике.

В результате освоения учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» магистрант должен *знать*:

– основные положения современной социокультурной концепции источника научной информации;

– общую характеристику, фактическое содержание, достоверность сведений и научное значение всех видов источников библиотековедческих исследований;

уметь:

– применять разнообразные методики источниковедческого анализа и извлекать из источников информацию, необходимую для проведения библиотековедческих исследований;

– использовать полученные знания в научно-исследовательской, экспертно-аналитической, образовательной и просветительской деятельности;

– осуществлять поиск источников, соответствующих задачам выполняемого научного исследования;

владеть:

– методиками источниковедческого анализа и извлечения из источника достоверной научно-значимой информации;

– приемами критики и интерпретации источника.

При изучении учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» используются современные методы обучения и компьютерные технологии.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» всего предусмотрено 108 часов, из которых 52 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов, практические занятия – 16 часов, семинарские занятия – 8 часов. Рекомендованная форма контроля знаний студентов – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Цели, задачи учебной дисциплины «Источниковедческая база библиотековедческих исследований». Ее место и значение в системе профессиональной подготовки специалистов второй ступени образования в области библиотечно-информационной деятельности. Связи с другими учебными дисциплинами. Источниковая база учебной дисциплины.

Структура учебной дисциплины. Общая характеристика ее содержания. Основные формы аудиторной и самостоятельной работы. Итоговые и промежуточные формы контроля.

Тема 1. Типология источников библиотековедческих исследований и тенденции их трансформации в информационном пространстве. Этапы и приемы источниковедческого исследования

Характеристика понятий «источники научных исследований», «источники библиотековедческих исследований».

Типы источников информации: первичные – нормативно-правовые документы, научные труды (статьи, монографии, диссертации), источники статистического характера, мемуарные источники (интервью, свидетельства очевидцев, автобиографии деятелей библиотечной сферы); вторичные источники (справочные издания, библиографические ресурсы). Характеристика основных типов источников, их информационный потенциал.

Тенденции, трансформирующие библиотековедческие исследования в информационном пространстве: масштабная оцифровка документов, разработка новых исследовательских инструментов и средств (информационные сети, хранилища данных, средства интеллектуального анализа данных, интеллектуальные поисковые системы).

Этапы источниковедческого исследования. Источниковедческие приемы работы с источником, его внешняя и внутренняя критика, принципы включения внеисточникового (экспертного) знания. Точность и достоверность информации как основные критерии оценки источника. Тест CRAAM для оценки информации.

Тема 2. Нормативно-правовые документы как источники библиотековедческих исследований

Значение актовых правовых документов для исторических библиотековедческих исследований.

Актовые документы по библиотечному праву периодов вхождения белорусских земель в состав Первой и Второй Речи Посполитой, опубликованные в «Volumina legum» (конец XVIII ст.) и «Dzienniku Ustaw» (1921-1939 гг.).

Официальные документы БССР, относящиеся к истории библиотечного дела. Сборники документов и материалов по библиотечному делу Национальной библиотеки Беларуси и Государственного комитета по архивам и делопроизводству «Библиотечное дело в БССР. 1941-1958» (1984), «Бібліятэчная справа на Беларусі», издания за 1959-1975 и 1976-1990 гг.

Состав документов, регламентирующих библиотечно-информационную деятельность в Республике Беларусь на современном этапе: кодексы, законы, постановления, стандарты, методические рекомендации, организационно-правовые документы, технологическая документация, их online представление отделов и кабинетов библиотековедения на сайтах областных библиотек.

Новые стандарты по направлению “Библиотечное дело” (2014-2019 гг., Российская Федерация).

Новые международные стандарты ISO Информация и документация, их значение при проведении сравнительного анализа показателей и явлений библиотечно-информационной деятельности (ISO 21248:2019 Информация и документация. Оценка качества для национальных библиотек; ISO 8: 2019: Представление и идентификация периодических изданий и др.).

Доступ к публикациям на сайтах библиотек к плановой и отчетной документации. Ежегодные статистические отчеты публичных библиотек и детских библиотек Республики Беларусь на сайте Национальной библиотеки Беларуси. Годовые отчеты ИФЛА, крупнейших зарубежных библиотек и профессиональных библиотечных организаций.

Тема 3. Международные акты рекомендательного характера, международные программы

Манифесты ИФЛА: о цифровых библиотеках, об Интернете, обновление концепции Манифеста школьной библиотеки (2019 г.).

Руководства ИФЛА: по развитию службы публичных библиотек (ИФЛА/ЮНЕСКО, 2001 г.), по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0-18 лет [пересмотренный вариант], по библиотечному обслуживанию лиц с дислексией, по адвокации для глобальных библиотек.

Международная программа адвокации IFLA (The IFLA International Advocacy Programm, IAP), инструментарий «Библиотеки, развитие и повестка

дня Организации Объединенных Наций до 2030 года» («Libraries, Advocacy and the Implementation of the 2030 Agenda», 2016).

Документ «Стратегия ИФЛА 2019-2024 гг.» как результат реализации уникального инклюзивного процесса – ИФЛА Global Vision (с 2017 г.).

Секция библиотек для детей и молодежи «Заявление о принципах международной каталогизации» (ICP, пересмотр 2018 года).

Тема 4. Библиотечные периодические издания

Особенности периодических изданий как источников информации. Белорусские, российские и украинские библиотечные журналы и сборники. Европейские и американские профессиональные периодические издания. IFLA Journal.

Зарубежные библиотечные журналы открытого доступа: «Library Management», «Library Philosophy and Practice», «Liber Quarterly», «School Library Media Research», «American Libraries», «Electronic British Library Journal» и др. Журналы открытого доступа Американской библиотечной ассоциации (ALA): «Public Libraries», «Library Journal», «School Library Research» и др.

Журналы по библиотечно-информационным наукам (LIS) в рейтингах SCImago (SJR) и Scopus CiteScore.

Структура статьи для публикации (подписанные заголовки): аннотация (Abstract); ключевые слова (Keywords); введение (Introduction); материалы и методы (Materials and methods); литературный обзор (Literature Review); Результаты (Results); обсуждение (Discussions); заключение (Conclusions); благодарности (Acknowledgements); список литературы (References).

Тема 5. Научные публикации как источники библиотековедческих исследований

Научные исследования как направление деятельности библиотек и профессиональных библиотечных ассоциаций. Результаты научных исследований отделов библиотековедения и других научных структур библиотек Беларуси, России, Украины, специальных кафедр университетов и институтов культуры. Представление результатов исследований на сайтах ИФЛА, библиотек, профессиональных организаций, в институциональных репозиториях. Европейские и американские центры библиотековедческих исследований, открытый доступ к их научным результатам. Роль ALA в осуществлении библиотечных исследований (институциональный репозиторий, круглый стол по библиотечным исследованиям, круглый стол по истории библиотек и др.). Библиотечно-информационная

исследовательская группа (LIRG) Библиотечно-информационной ассоциации Великобритании (CILIP).

Международные конференции по библиотечно-информационным наукам и доступ к их материалам. «Крым: Международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации», «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» (<http://www.gpntb.ru/krym.html>),

Диссертации по библиотечно-информационным наукам в открытых базах данных, блогах (PQDT Open (ProQuest), EBSCO Open Dissertations и др.), Электронной библиотеке диссертаций РГБ. Доступ к диссертациям по библиотековедению в Научной электронной библиотеке диссертаций и авторефератов disserCat.

Научные публикации в «КиберЛенинке», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Полнотекстовая база данных различных видов документов «Library Science Database» (часть платформы ProQuest Central), БД статей и монографий «Библиотека и источник информатики» (EBSCO), БД EastView, Рефераты библиотечно-информационных наук (LISA).

Тема 6. Материалы библиотечных исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций

Блоги как источник актуальной информации, экспертных знаний по вопросам библиотечных коллекций, технологий, услуг, доступа. Библиотечные блоги России: Российской государственной библиотеки для молодёжи (новостной, о зарубежном опыте и др.). РГБлог, «Библиопчелка», «Библиотечные штучки», «Библиотеки и молодежь», «Библиомания» и др. Перепись библиотечных блогов («Миры библиотек») как инструмент выявления блогов. «Кольцо библиотечных ЖЖ-блогов», объединяющее основные блоги платформы «Живого журнал». «НеКонференция библиотечных блогеров» – площадка общения библиотекарей, работающих в виртуальной среде: блогах, социальных сетях и других социальных медиа.

Информационно-справочный портал library.ru блоги Российской государственной библиотеки для молодёжи.

Блог по библиотечно-информационным наукам «Исследования в области библиотечного дела и информационных технологий» (Librarianship Studies & Information Technology) и «LIS Portal», блоги Библиотеки Конгресса США (Library of Congress Blogs), Нью-Йоркской публичной библиотеки (NYPL Blogs), блог Дьюи (The Dewey blog). Портал «Обучение библиотечным технологиям» (LearnTechLib) для обнаружения научных

публикаций, библиотека ссылок «Drive is your search engine for PDF files» для открытых образовательных ресурсов на английском языке.

Порталы зарубежных университетов, осуществляющих магистерские программы в рамках библиотечно-информационных наук и крупнейших библиотечных ассоциаций.

Тема 7. Неопубликованные (архивные) документы

Значение архивных документов в историко-библиотечных исследованиях. Фонды Национального архива Республики Беларусь (НАРБ), отражающие деятельность государственных библиотек, учреждений библиотечного образования (фонды Министерства культуры БССР, Библиотечная инспекция 1953-1960 гг.). Online доступ к описям фондов НАРБ. Документы библиотек в государственных архивах областей Республики Беларусь. Архив Национальной библиотеки Беларуси, архивы республиканских отраслевых библиотек. Архивные документы в электронных ресурсах Национальной библиотеки Беларуси, посвященные выдающимся деятелями библиотечно-информационной сферы XX ст. (Н. Б. Ватаци, А.А. Сакольчик).

Тема 8. Справочные издания как источники библиотечных исследований

Роль справочных изданий в определении предшествующих знаний по теме (предмету) исследования. Логическая цепочка: энциклопедии, тезаурусы, словари → руководства → курсы, чтение специальной литературы и др. → выбор ключевых слов.

Основные современные справочные ресурсы России и Беларуси: «Библиотечная энциклопедия», справочники библиотекаря и библиографа; «Тлумачальны слоўнік бібліятэчных і бібліяграфічных тэрмінаў». Печатные и online ресурсы.

Зарубежные справочные ресурсы: «Encyclopedia of Library and Information Sciences» (4-е изд.), «Dictionary for Library and Information Science» (2004); термины библиотечного знания в Википедии; online «Library and Information Science Encyclopedia»; online «Glossary of library and information science» и др. «Multilingual Glossary for Art Librarians» ИФЛА.

Изучение взаимосвязей основных выявленных терминов и понятий; использование булевых операторов: или, and, or и ссылок в печатных источниках.

Научный (сравнительный) анализ эквивалентных, родственных терминов в библиотековедении различных стран; роль периодических и научных изданий, научных консультантов в исследовании терминосистемы и понятийного аппарата.

Тема 9. Библиографические источники

Библиографические базы данных как источники публикаций по библиотековедению. Научная периодика по библиотековедению в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), БД «Scopus». Виды / типы научных публикаций, элементы метаданных (сведения об авторах, ключевые слова, аннотации, пристатейные списки литературы и др.). Инструментарий оценки результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровня научных журналов.

Интеграция РИНЦ с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU в целях доступа к текстам.

Библиографические издания различных видов в области библиотечно-информационной деятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия		
	Введение. Цели, предмет и задачи учебной дисциплины.	1			
1	Тема 1. Типология источников библиотековедческих исследований. Этапы и приемы источниковедческого исследования	2		2	
2	Тема 2. Нормативно-правовые документы как источники библиотековедческих исследований	1		2	
3	Тема 3. Международные акты рекомендательного характера	1	2	4	
4	Тема 4. Библиотечные периодические издания	1	2	4	
5	Тема 5. Научные публикации как источники библиотековедческих исследований	3	2	5	
6	Тема 6. Материалы библиотековедческих исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций	3	4	5	
7	Тема 7. Неопубликованные (архивные) документы	1		1	
8	Тема 8. Справочные издания как источники библиотековедческих исследований	2	2	1	
9	Тема 9. Библиографические источники	1			
	Всего	16	12	24	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	
		лекции	практические занятия
	Введение. Цели, предмет и задачи учебной дисциплины.	0,5	
1	Тема 1. Типология источников библиотековедческих исследований. Этапы и приемы источниковедческого исследования	1	
2	Тема 2. Нормативно-правовые документы как источники библиотековедческих исследований	1	
3	Тема 3. Международные акты рекомендательного характера	0,5	
4	Тема 4. Библиотечные периодические издания	1	2
5	Тема 5. Научные публикации как источники библиотековедческих исследований	1	2
6	Тема 6. Материалы библиотековедческих исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций	1	2
7	Тема 7. Неопубликованные (архивные) документы	0,5	
8	Тема 8. Справочные издания как источники библиотековедческих исследований	1	
9	Тема 9. Библиографические источники	0,5	
	Всего	8	6

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Айгистов, Р. А. Международные проекты и стандарты описания библиотечных, архивных и музейных фондов / Р. А. Айгистов // Библиография. – 2015. – № 3. – С. 103–128.
2. American Library Association [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ala.org/>.
3. Асеева, И. Ю. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / И. Ю. Асеева, Т. А. Бахтурина // Библиография. – 2018. – № 6. – С. 13
4. Белорусская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bla.by/>.
5. Брюхова, Л. М. Библиотечная блогосфера – 2018
форматы, контент / Л. М. Брюхова // Современная библиотека. – 2018
10. – 36. 32
6. Джиго, А. А. Стандартизация в области библиотечного дела: современное состояние и перспективы международного сотрудничества / А. А. Джиго, Т. В. Майстрович // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2017. – № 2. – С. 29–32.
7. Замаева, Н. Основные векторы развития библиотек Беларуси в 2016-2020 гг. сквозь призму стратегических документов / Н. Замаева // Библиотечны свет. – 2016. – № 3. – С. 8–9.
8. Зыгмантович, С. В. Стандартизация в библиотечной сфере: организационно-содержательный аспект / Зыгмантович С. В. // Матэрыялы міжнароднага кангрэса «500 гадоў беларускага кнігадрукавання» : XIII Міжнародныя кнігазнаўчыя чытанні, Мінск, 14—15 верасня 2017 г. : у 2 ч. / [складальнік А. А. Суша. — Мінск, 2017. — Ч. 2. — С. 125—130.
9. Игумнова, Н. П. Новая редакция Модельного библиотечного кодекса для государств – участников СНГ / Н.П. Игумнова // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2017. – № 2. – С. 19–24.
10. IFLA Standards [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://translate.google.by/translate?hl=ru&sl=en&u=https://www.ifla.org/standards&prev=search>.
11. IFLA strategy 2019 – 2024 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ifla.org/strategy>.

12. Козлова, Е. И. Состояние и тенденции развития стандартизации в библиотечном деле / Е. И. Козлова // Библиотековедение. – 2017. – № 1. – С. 13–18.
13. Крейденко, В. С. Классификация библиотечных научных исследований - важный организационный и эвристический источник развития методологии / В. С. Крейденко // Современное библиотечно-информационное образование. Учебные тетради. – Вып. 10. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, 2010. – С. 61-74.
14. Макаров, В. Глобальная паутина и закон. Интернет и электронные ресурсы в зарубежном библиотечном законодательстве / В. Макаров // Библиотечное дело. – 2017. – № 10. – С. 19–21.
15. Манифест ИФЛА о цифровых библиотеках // Библиография. – 2015. – № 3. – С. 153–156.
16. Манифест ИФЛА об Интернете (версия 2014) // Библиотековедение. – 2015. – № 1. – С. 91–92.
17. Описи. Национальный архив Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.narb.by/rus/scient/lists/>.
18. Прокурина, А. С. Теоретические подходы к формированию понятия «система библиотечной документации» / А. С. Прокурина [Электронный ресурс] – Режим доступа : С. 60–63
19. Пшибытко, М. Г. Интернет-представительства публичных библиотек в зеркале регламентирующих документов / Пшибытко М. Г. // Бібліятэчны веснік : [зборнік артыкулаў] / Нацыянальная бібліятэка Беларусі ; [рэдкалегія: Р. С. Матульскі (старшыня) і інш.]. – Мінск, 2018. – Вып. 10. – С. 134–140.
20. Столяров, Ю. Н. Нормативная база библиотековедения, библиографоведения и книговедения / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : полный курс лекций для аспирантов и соискателей. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2007. – С.196-235.
21. Суворова, В. Модельный стандарт: рекомендации по применению / В. Суворова // Независимый библиотечный адвокат. – 2017. – № 1. – С. 6–12.
22. The IFLA International Advocacy Programme (IAP) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ifla.org/ldp/iap>.
23. Фонды Национального архива Республики Беларусь : крат. справ. / Департамент по арх. и делопроизводству М-ва юстиции Респ. Беларусь,

Нац. арх. Респ. Беларусь ; сост.: Г. Н. Лихтенштейн, Е. Р. Маньковская. – Минск : Нац. б-ка Беларуси, 2012. – 229 с.

24. Ядрова, Г. В. Проблемы и опыт создания электронных ресурсов для библиотекарей / Г. В. Ядрова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dspace.nbuvi.gov.ua/bitstream/handle/123456789/6899/08-Yadrov.pdf?sequence=1>.

Дополнительная

25. Джиго, А. А. Как сформировать единое пространство знаний. Стратегия ИНИОН по разработке нормативных документов в библиотечно-информационной сфере / А. А. Джиго, Т. В. Майстрович // Библиотечное Дело. – 2016. – № 6. – С. 30–32.

26. Замаева, Н. Методические рекомендации по организации повышения квалификации библиотечных специалистов / Н. Замаева // Библиотечный свет. – 2017. – № 5. – С. 29–32.

27. Игумнова, Н. П. Новые подходы к разработке законодательства в области культуры и библиотечного дела России / Н. П. Игумнова // Вестник БАЕ. – 2015. – № 3. – С. 64–68.

28. Лиховид, Т.Ф. К 140-летию Британской библиотечной ассоциации: истоки и современное состояние / Т. Ф. Лиховид [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2018/2/NTB2_2018_%D0%905_6.pdf.

29. Маркова, Н. А. Индексирование источников и конкретно-исторические исследования / Н. А. Маркова // Электронная библиотека. Вып. 5 : Направления развития цифрового библиотечного, музейного и архивного контента в современной информационной среде : Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2014. – С. 155-169.

30. Ромашкина, Т. А. Библиографические пособия как источник историко-библиотечных исследований / Т. А. Ромашкина // Проблемы кадрового обеспечения сферы культуры и искусства : материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 45-летию Хабаровского государственного института искусств и культуры, 16-17 апреля 2013 года. – Хабаровск, 2013. – С. 137-142.

31. Российская библиотечная ассоциация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru/resources/links/mirbib/>.

32. Соколова, Ю. В. Подходы к нормированию времени на научно-организационную работу по проведению вебинаров в библиотеке / Ю. В. Соколова, П. А. Колчин // Научные и технические библиотеки. – 2018. – № 10. – С. 22–30.

33. Сухоруков, К. М. Нормативно-информационное обеспечение книжного дела: проблемы и пути совершенствования / К. М. Сухоруков // Библиография. – 2018. – № 3. – С. 3–17.

34. The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ifla.org/>.

35. Тупчиенко-Кадырова, Л.Г. Направления поиска национального документа в ELIBRARY.RU и РИНЦ / Л.Г. Тупчиенко-Кадырова // Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2018 года – «Научная библиотека как центр культурно-информационного пространства» : докл. III Междунар. научн. конф., Минск, 6–7 дек. 2018 г. / Белорус. с.-х. б-ка им. И.С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: В.Н. Гердий [и др.]. – Минск, 2018. – С. 128–136.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

В целях повышения эффективности усвоения учебного материала по учебной дисциплине и формирования профессиональных компетенций предусматривается самостоятельная работа магистрантов (СРМ), которая направлена на формирование знаний и умений выявлять и использовать оригинальные источники для решения теоретических и практических задач проводимых исследований, в т. ч. на иностранных языках и электронных.

Формы выполнения самостоятельной работы:

- чтение, анализ, критическая оценка источников;
- работа в сети Интернет;
- библиографические списки;
- реферативные обзоры;
- конспекты.

Примерные темы для самостоятельной работы:

1. Типология источников библиотековедческих исследований. Этапы и приемы источниковедческого исследования.
2. Нормативно-правовые документы как источники библиотековедческих исследований.
3. Международные акты рекомендательного характера, международные программы.
4. Библиотечные периодические издания.
5. Научные публикации как источники библиотековедческих исследований.

6. Материалы библиотковедческих исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций.
7. Неопубликованные (архивные) документы.
8. Справочные издания как источники библиотковедческих исследований.
9. Библиографические источники.

Перечень рекомендованных средств диагностики

Для диагностики профессиональных компетенций, выявления уровня усвоения учебной дисциплины рекомендуется следующий инструментарий:

- оценочное собеседование, направленное на выявление положительных сторон и недостатков изученных источников;
- проверка индивидуальных заданий, выполненных на практических работах;
- экзамен.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по теме «Международные акты рекомендательного характера, международные программы», 2 часа

Цель: – осуществить поиск данных материалов, их критический анализ и оценку в контексте актуальных задач библиотечно-информационной деятельности в Беларуси и проблемного поля магистерской диссертации. Продумать и обосновать видение темы (отдельных вопросов) магистерского исследования в ракурсе оценки изученного документа.

Задание и методика выполнения: Необходимо обратиться к текстам новых руководств и программ ИФЛА, ООН, выбрав соответствующие программе магистерской диссертации:

- 1) по развитию службы публичных библиотек (ИФЛА/ЮНЕСКО, 2001 г.),
- 2) по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0-18 лет [пересмотренный вариант].
- 3) по библиотечному обслуживанию лиц с дислексией,
- 4) международной программы адвокации (The IFLA International Advocacy Programm, IAP).
- 5) «Библиотеки, развитие и повестка дня Организации Объединенных Наций до 2030 года» («Libraries, Advocacy and the Implementation of the 2030 Agenda», 2016).
- 6) «Стратегия ИФЛА 2019-2024 гг.» как результат реализации уникального инклюзивного процесса – ИФЛА Global Vision (с 2017 г.).

7) Секция библиотек для детей и молодежи «Заявление о принципах международной каталогизации» (ICP, пересмотр 2018 года).

8) Другие документы могут быть выявлены самостоятельно в соответствии с исследуемой темой.

Выявленные материалы – разделы, абзацы, смыслы и т.п. выписываются с точной библиографической идентификацией.

Самостоятельная работа по теме – 2 часа – состоит в научном осмыслении исследуемой темы в контексте выявленных задач, направлений, стратегий, принципов и т.д. и подготовке письменного текста, излагающего собственное видение.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по теме «Библиотечные периодические издания», 2 часа

Цель: – осуществить поиск периодических изданий открытого доступа и по библиографическим БД, соответствующих содержательно проблемному полю магистерской диссертации.

Задание и методика выполнения: Провести поиск библиотечных периодических изданий в Интернет и БД. Выбираются журналы, наиболее соответствующие научным интересам магистранта.

1) Журналы *открытого доступа в Интернет:*

“American Libraries»,

“Electronic British Library Journal”

“Library Journal”,

“Library Management”,

“Public Libraries”,

«Liber Quarterly»,

«Library Philosophy and Practice»,

«School Library Media Research”,

«School Library Research» и др. Самостоятельно могут быть выявлены другие журналы открытого доступа.

2) Российские и украинские журналы выявляются самостоятельно.

3) Магистрант составляет список журналов, соответствующих научным интересам исследователя.

Самостоятельная работа по теме – 4 часа. Магистрант составляет список статей из зарубежных и отечественных журналов, соответствующих теме исследования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по теме «Научные публикации как источники библиотековедческих исследований», 2 часа

Цель: – провести поиск научных публикаций из различных источников, соответствующих научным интересам магистранта, подготовить их обзор.

Задание и методика выполнения: выявляются и обследуются следующие группы научных публикаций:

1) Международные конференции по библиотечно-информационным наукам: «Библиотека как феномен культуры», «Крым: Международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации», «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» и др.

2) Диссертации по библиотечно-информационным наукам в открытых базах данных, блогах (PQDT Open (ProQuest), EBSCO Open Dissertations и др.), Электронной библиотеке диссертаций РГБ, Научной электронной библиотеке диссертаций и авторефератов disserCat.

3) Научные публикации в «КиберЛенинке», научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

4) Полнотекстовой БД различных видов документов «Library Science Database» (часть платформы ProQuest Central), БД статей и монографий «Библиотека и источник информатики» (EBSCO), БД EastView, Рефераты библиотечно-информационных наук (LISA).

Составляется список статей в соответствии с темой магистерской диссертации.

Самостоятельная работа по теме – 6 часов. Магистрант осуществляет критический анализ и оценку научных публикаций, подготавливает их обзор.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по теме «Материалы библиотковедческих исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций», 4 часа

Цель: – провести поиск научных публикаций в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций соответствующих научным интересам магистранта, подготовить их обзор.

Задание и методика выполнения: выявляются и обследуются следующие источники:

1) Библиотечные блоги России:

Российской государственной библиотеки для молодёжи,

РГБлог,

«Библиопчелка»,

«Библиотечные штучки»,

«Библиотеки и молодежь»,

«Библиомания»,

Блоги Российской государственной библиотеки для молодёжи

(<http://www.library.ru>).

Информационно-справочный портал library.ru.

Используется перепись библиотечных блогов «Миры библиотек» как инструмент выявления блогов; «Кольцо библиотечных ЖЖ-блогов»; «НеКонференция библиотечных блогеров».

2) Библиотечные блоги далекого зарубежья:

«Librarianship Studies & Information Technology» («Исследования в области библиотечного дела и информационных технологий»

«LIS Portal»,

«Library of Congress Blogs»,

NYPL Blogs (Нью-Йоркской публичной библиотеки),

The Dewey blog (блог Дьюи),

LearnTechLib (портал «Обучение библиотечным технологиям»),

«Drive is your search engine for PDF files» (библиотека ссылок для открытых образовательных ресурсов на английском языке).

3) Порталы зарубежных университетов, осуществляющих магистерские программы в рамках библиотечно-информационных наук и крупнейших библиотечных ассоциаций.

Самостоятельная работа по теме – 6 часов. Магистрант осуществляет критический анализ и оценку научных материалов, подготавливает их обзор.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
по теме «Справочные издания как источники библиотековедческих исследований», 2 часа

Цель: – провести поиск данных по справочным ресурсам, осуществить их критический анализ и оценку в контексте темы магистерской диссертации.

Задание и методика выполнения: выявляются и обследуются ниже указанные источники, из которых выписываются термины, актуальные для магистерской диссертации:

1) *современные справочные ресурсы России и Беларуси:* «Библиотечная энциклопедия», справочники библиотекаря и библиографа; «Тлумачальны слоўнік бібліятэчных і бібліяграфічных тэрмінаў». Печатные и online ресурсы.

2) *Зарубежные справочные ресурсы:* «Encyclopedia of Library and Information Sciences» (4-е изд.), «Dictionary for Library and Information Science» (2004); термины библиотековедения в Википедии; online «Library and Information Science Encyclopedia»; online «Glossary of library and information science» и др. «Multilingual Glossary for Art Librarians» ИФЛА.

Самостоятельная работа по теме – 2 часа. Осуществляется научный (сравнительный) анализ эквивалентных, родственных терминов в библиотековедении различных стран, делаются оценки и выводы о развитии терминосистемы в рамках исследуемой темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

Тема «Типология источников библиотековедческих исследований. Этапы и приемы источниковедческого исследования»

Цель: познакомиться с изданиями:

1. Документ, источник, текст: горизонты современных исследований : сборник научных трудов / М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Нижегородский гос. технический ун-т им. Р. Е. Алексеева» ; [науч. ред. В. И. Казакова]. – Нижний Новгород : Нижегородский гос. технический ун-т им. Р. Е. Алексеева, 2015. – 188 с.

2. Крейденко, В. С. Классификация библиотечных научных исследований – важный организационный и эвристический источник развития методологии / В. С. Крейденко // Современное библиотечно-информационное образование. Учебные тетради. – Вып. 10. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, 2010. – С. 61-74.

Столяров, Ю. Н. Нормативная база библиотековедения, библиографоведения и книговедения / Ю. Н. Столяров // Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность : полный курс лекций для аспирантов и соискателей. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, ООО ПФ «Оперативная полиграфия», 2007. – С.196-235.

Углубить представления и знания по составу и об особенностях научных источников, применить их в дальнейшем изучении учебной дисциплины и научно-исследовательской работы над темой магистерской диссертации.

По результатам ознакомления проводится собеседование.

Тема «Нормативно-правовые документы как источники библиотековедческих исследований»

Цель: познакомиться с публикациями:

1. Айгистов, Р. А. Международные проекты и стандарты описания библиотечных, архивных и музейных фондов / Р. А. Айгистов // Библиография. – 2015. – № 3. – С. 103–128

2. Джиго, А. А. Стандартизация в области библиотечного дела: современное состояние и перспективы международного сотрудничества / А. А. Джиго, Т. В. Майстрович // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2017. – № 2. – С. 29–32.
3. Замаева, Н. Основные векторы развития библиотек Беларуси в 2016-2020 гг. сквозь призму стратегических документов / Н. Замаева // Бібліятэчны свет. – 2016. – № 3. – С. 8–9.
4. Игумнова, Н. П. Новая редакция Модельного библиотечного кодекса для государств – участников СНГ / Н.П. Игумнова // Вестник Библиотечной ассамблеи Евразии. – 2017. – № 2. – С. 19–24.

По результатам ознакомления проводится собеседование.

Тема «Международные акты рекомендательного характера, международные программы»

Цель: продумать и обосновать видение темы (отдельных вопросов) магистерского исследования в ракурсе оценки изученных документов.

Самостоятельная работа является продолжением практической работы по одноименной теме. Выявленные и отобранные документы осмысливаются в контексте поставленных задач, определенных направлений, стратегий, принципов и т.д. Подготавливается письменный текст, излагающий научное обоснование и собственное видение магистранта.

Тема «Библиотечные периодические издания»

Цель: подготовка конспекта статей.

Самостоятельная работа является продолжением практической работы по одноименной теме. На основе подготовленного на практическом занятии библиографического списка по теме исследования магистрант составляет конспект основных положений, выводов, предложений, использованного научного инструментария, содержащихся в статьях из зарубежных и отечественных журналов.

По результатам работы готовится конспект.

Тема «Научные публикации как источники библиотековедческих исследований»

Цель: подготовка обзора литературы по теме научного исследования.

Самостоятельная работа является продолжением практической работы по одноименной теме. На основе выявленных научных публикаций магистрант осуществляет их критический анализ и оценку, раскрывает содержание, подготавливает их обзор.

По результатам работы проводится собеседование по обзору литературы.

Тема «Материалы библиотековедческих исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций»

Цель: подготовка обзора литературы по теме научного исследования.

Самостоятельная работа является продолжением практической работы по одноименной теме. На основе выявленных научных публикаций магистрант осуществляет их критический анализ и оценку, раскрывает содержание, подготавливает их обзор.

По результатам работы проводится собеседование по обзору литературы.

Тема «Неопубликованные (архивные) документы»

Цель: ознакомиться электронными справочниками и другими ресурсами, представленными на сайте НАРБ и архивными документами о выдающихся деятелях библиотечно-информационной сферы XX ст. на сайте НББ.

По результатам работы проводится собеседование о значении архивных документов для историко-библиотековедческих исследований.

Тема «Справочные издания как источники библиотековедческих исследований»

Цель: выявление понятий по теме научного исследования, дается оценка их содержания и объема.

Самостоятельная работа является продолжением практической работы по одноименной теме. Осуществляется научный (сравнительный) анализ эквивалентных, родственных терминов в библиотековедении различных стран, делаются оценки и выводы о развитии терминосистемы в рамках исследуемой темы.

По результатам работы проводится собеседование о развитии терминосистемы.

Тема «Библиографические источники»

Цель: поиск в библиографических источниках публикаций по теме научного исследования, составление библиографического списка.

Осуществляется поиск публикаций по БД РИНЦ, Scopus; новым выпускам текущих национальных библиографических и реферативных указателей книг, журнальных статей Беларуси и России, РЖ «Информатика».

По результатам работы проводится собеседование.

Методические рекомендации по организации и использованию самостоятельной работы магистрантов

В целях повышения эффективности усвоения учебного материала по дисциплине и формирования профессиональных компетенций учебным планом предусмотрена самостоятельная работа, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности магистрантов; формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование умений и навыков самостоятельного анализа и оценки источников и использование полученных результатов в научных исследованиях.

Магистранты изучают предложенную по темам самостоятельной работы литературу, электронные ресурсы и готовят предложенные итоговые формы материалов. При обсуждении результатов важно определить научную значимость выявленной информации.

Тематика практических занятий

1. Международные акты рекомендательного характера, международные программы.
2. Библиотечные периодические издания.
3. Научные публикации как источники библиотековедческих исследований.
4. Материалы библиотековедческих исследований в блогах и на порталах библиотек, учреждений образования и профессиональных библиотечных организаций.
5. Справочные издания как источники библиотековедческих исследований.

Средства диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики профессиональных компетенций, выявления уровня усвоения учебной дисциплины рекомендуется следующий инструментарий:

- оценочное собеседование, направленное на выявление положительных сторон и недостатков изученных источников;
- проверка индивидуальных заданий, выполненных на практических работах в ходе КСМ;
- экзамен.

Критерии оценки знаний

Один (1)	Отказ от ответа или ответ не соответствует полностью содержанию вопросов.
Два (два)	Испытуемый не может точно определять и отличать источники, не овладел практическими умениями работы с ними.
Три (3)	Испытуемый фрагментарно называет объекты изучения, допускает существенные ошибки.
Четыре (4)	Испытуемый воспроизводит большую часть учебного материала, однако допускает существенные ошибки и пробелы, дает объяснения с искажениями смысла.
Пять (5)	Испытуемый воспроизводит большую часть учебного материала, однако допускает менее существенные ошибки и пробелы, дает объяснения с искажениями смысла; не владеет материалом, представленным в списке дополнительной литературы для изучения дисциплины.
Шесть (6)	Испытуемый в целом правильно воспроизводит и объясняет учебный материал на основе списка основной литературы и в меньшей части дополнительной литературы, приводит примеры использования источников в исследовательской деятельности, но допускает несущественные ошибки.
Семь (7)	Испытуемый демонстрирует полные и точные знания в рамках программного материала согласно списка основной и большей части списка дополнительной литературы, раскрывает сущность и особенности источников, приводит примеры использования источников в исследовательской деятельности, но допускает несущественные ошибки и нарушения логики изложения материала.
Восемь (8)	Испытуемый демонстрирует полные и точные знания в рамках программного материала согласно списка основной и большей части списка дополнительной литературы, раскрывает сущность и особенности источников, дает их сравнительную характеристику, приводит примеры использования источников в исследовательской деятельности, но допускает незначительные фактические и логические ошибки.
Девять (9)	Испытуемый демонстрирует полные, основательные и

	<p>точные знания, логично и безошибочно воспроизводит учебный материал в рамках основной и большей части дополнительной литературы по дисциплине; раскрывает сущность и особенности источников различных видов, дает их сравнительную характеристику, приводит примеры использования источников в исследовательской деятельности и в собственной научной работе, проявляет высокий уровень эрудиции.</p>
Десять (10)	<p>Испытуемый демонстрирует полные, основательные и точные знания, логично и безошибочно воспроизводит учебный материал в рамках всей основной и дополнительной литературы по дисциплине; раскрывает сущность и особенности источников различных видов, дает их сравнительную характеристику, высказывает личный взгляд на проблемы источниковедческого обеспечения актуальных исследовательских проблем, приводит примеры использования источников в исследовательской деятельности и в собственной научной работе, проявляет высокий уровень эрудиции, свободно оперирует профессиональным и научным понятийным аппаратом.</p>

РЕПОЗИТОРИЙ ИСТИНА