

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
БГУКИ

_____ В. Р. Языкович
« ____ » _____ 2019 г.
Регистрационный № УД-____ / уч.

**ИНФОРМАЦИОННО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Учебная программа
учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная
деятельность (по направлениям)
направления специальности 1-23 01 11-02
Библиотечно-информационная деятельность
(автоматизация)*

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени ОСВО 1-23 01 11-2014 по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям), учебного плана учреждения высшего образования по направлению специальности 1-23 01 11-02 Библиотечно-информационная деятельность (автоматизация), рег. № E23-1-90/17 уч. от 04.06.2017

СОСТАВИТЕЛЬ

И. Л. Белоновская, старший преподаватель кафедры информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

П. В. Гляков, заведующий кафедрой информационных технологий в культуре учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат физико-математических наук, доцент;

А. А. Анохин, директор библиотеки Академии управления при Президенте Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 8 от 24.04.2018 г.);
президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 21.06.2018 г.)

Ответственный за редакцию: Н. А. Милькевич

Ответственный за выпуск: И. Л. Белоновская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» обусловлена ее практической направленностью, влияющей на формирование профессионального уровня студентов в обеспечении технологической эффективности автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС).

Цель учебной дисциплины – дать целостное, системное представление о составе, структуре, назначении информационного и лингвистического обеспечения АБИС; углубить знания, полученные студентами по разделам информационного и лингвистического обеспечения АБИС учебной дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» направления специальности 1-23 01 11-02 «Библиотечно-информационная деятельность (автоматизация)».

Основными *задачами* учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» являются:

- освоение теоретических основ информационного и лингвистического обеспечения АБИС;
- овладение практическими умениями и навыками в области разработки, ведения и использования средств информационного и лингвистического обеспечения АБИС.

Успешное изучение студентами учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» возможно на основе полученных знаний по ранее пройденным дисциплинам «Каталогизация документов», «Базы данных», «Библиотечные фонды». Содержание учебной дисциплины связано также с учебными дисциплинами «Электронные библиотеки», «Проектирование АБИС».

Содержанием учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Обладать исследовательскими навыками.
- АК-4. Работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

Профессиональные:

ПК-1. Выполнять библиотечно-информационные технологические процессы в среде современных автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС).

ПК-14. Разрабатывать методические материалы и рекомендации, организационно-технологическую документацию.

ПК-15. Использовать современные достижения науки и передовых технологий и внедрять их в практическую деятельность.

ПК-27. Сопровождать информационно-лингвистическое обеспечение АБИС.

ПК-32. Создавать аналитические и информационные продукты и услуги.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

– средства информационного и лингвистического обеспечения АБИС;

– основные требования к средствам информационного и лингвистического обеспечения АБИС;

– виды форматов, используемые в АБИС;

– структурные особенности национальных коммуникативных форматов для библиографических и авторитетных записей;

– методику создания библиографических записей в формате BELMARC/V с использованием авторитетного контроля;

- технологию формирования и использования лингвистического обеспечения АБИС;
- проблемы интеграции информационного и лингвистического обеспечения в библиотеках Беларуси;
- виды электронных информационных ресурсов, создаваемых и привлекаемых библиотеками для обслуживания пользователей;
- типы и особенности информационно-поисковых языков, преимущества, недостатки и условия применения всех типов ИПЯ;
- виды лингвистической несовместимости.

уметь:

- использовать при создании библиографических записей в формате BELMARC базу данных авторитетных записей;
- создавать авторитетные записи на различные энтитеты;
- формировать базы данных в формате BELMARC;
- описывать сетевые ресурсы в форматах DublinCore и MODS;
- разрабатывать и использовать различные средства лингвистического обеспечения;
- поддерживать в актуальном состоянии средства информационно-лингвистического обеспечения АБИС.

владеть:

- основами автоматизации библиотечно-информационных процессов;
- методами выбора информационно-лингвистических средств АБИС;
- методами разработки средств информационного и лингвистического обеспечения АБИС.

В преподавании учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» применяются такие методы обучения, как объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, практико-ориентированного обучения. Среди них: «мозговой штурм», дискуссионная форма проведения семинарских занятий. Содержание учебной дисциплины требует применения современных информационно коммуникационных технологий на лекционных и лабораторных занятиях. На лабораторных занятиях студенты обеспечиваются также необходимыми материалами на традиционных носителях, содействующих приобретению практических навыков. Содержа-

ние лабораторных занятий нацелено на закрепление приобретенных студентами навыков. Учебные материалы дисциплины отражены в учебно-методическом комплексе.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение» предусмотрено 242 часа, из них 76 часов – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часа – лекции, 44 часа – лабораторные занятия, 4 часа – семинарские занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Структура, цели и задачи учебной дисциплины «Информационно-лингвистическое обеспечение». Обоснование содержания учебной дисциплины и ее место в ряду взаимосвязанных учебных дисциплин по изучению АБИС. Основные виды учебных занятий, организация самостоятельной работы студентов, формы контроля знаний, умений и практических навыков по учебной дисциплине. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АБИС

Тема 1. Информационное обеспечение АБИС: определение, состав

Определение понятия «Информационное обеспечение (ИО) АБИС». Состав информационного обеспечения АБИС. Задачи информационного обеспечения АБИС.

Базы данных (БД) как важнейший компонент информационного обеспечения АБИС. Видовой состав БД и массивов данных АБИС. Классификация БД по функциональному назначению. Модели хранения данных (файловая, иерархическая, сетевая, реляционная).

Тема 2. Информационное обеспечение функциональных подсистем АБИС

Состав информационного обеспечения различных функциональных подсистем АБИС. Электронные информационные ресурсы (ЭИР), обрабатываемые в АБИС. Структурная организация современных электронных каталогов и фактографических БД. Сводные электронные каталоги как средство пользования распределенными информационными ресурсами автоматизированных библиотечно-информационных систем. Корпоративные библиотечно-информационные системы как среда формирования сводных электронных каталогов.

Тема 3. Форматы данных в АБИС

Определение понятия «формат данных». Основные структурные единицы формата данных. Коммуникативный (обменный) формат. Общесистемный, или корпоративный, формат. История создания коммуникативных форматов. Разработка формата MARC. Национальные форматы USMARC, UKMARC, CANMARC и др. Международные форматы, регламентирующие структуру наполнения библиографической записи (UNIMARC, MARC 21).

Система форматов UNIMARC: форматы для библиографических и авторитетных записей. Структура MARC-форматов. Распространение форматов MARC в Беларуси.

Тема 4. Национальный коммуникативный формат BELMARC

Назначение, цели разработки белорусского коммуникативного формата BELMARC. Нормативная база разработки формата BELMARC. Соотношения форматов BELMARC и UNIMARC.

Коммуникативный формат для библиографических записей BELMARC. Принципы разработки формата. Структура формата: функциональные блоки полей, структура и условия применения полей, типы точек доступа, организация связей с авторитетными записями.

Коммуникативный формат для авторитетных записей BELMARC/Authorities. Структура формата: функциональные блоки полей, структура и условия использования полей, типы точек доступа.

Тема 5. Форматы описания сетевых электронных ресурсов

Описание сетевых электронных ресурсов с применением MARC-форматов. Преимущества и недостатки. Формат описания сетевых электронных документов: Дублинское ядро (DublinCore, DC). Цель создания семы описания метаданных объектов (MetadataObjectDescriptionSchema, MODS). Преимущества и недостатки описания сетевых электронных ресурсов схем метаданных DublinCore и MODS. Формат METS для организации хранения полнотекстовых документов электронных библиотек.

РАЗДЕЛ II. ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АБИС

Тема 6. Лингвистическое обеспечение АБИС: функции, состав

Понятие лингвистического обеспечения (ЛО), его назначение в АБИС. Состав лингвистического обеспечения АБИС. Необходимость применения информационно-поисковых языков (ИПЯ) в описательной и содержательной каталогизации. Международные принципы каталогизации и свойства ИПЯ разных типов. Нормативно-методическая база в области лингвистического обеспечения АБИС. Требования к ИПЯ.

Место ИПЯ в классе искусственных языков. Три основных подхода к разработке ИПЯ. Структурные уровни ИПЯ. Парадигматические и синтагматические отношения и средства их отражения в ИПЯ. Основы классификации ИПЯ. Общесистемные и локальные средства лингвистического обеспечения. Факторы, определяющие выбор типа ИПЯ для баз данных АБИС.

Тема 7. Классификационные ИПЯ: разновидности, функции в АБИС, принципы разработки

Виды классификационных ИПЯ, их преимущества и назначение в составе ЛО АБИС. Простые перечислительные классификаторы и их применение в каталогизации и в фактографических БД АБИС.

Иерархические ИПЯ. Основные методические принципы разработки классификационных ИПЯ иерархического типа. Иерархические перечислительные классификации.

Фасетная классификация: структура. «Классификация двое-точием» Ш. Ранганатана. Фасетный анализ как метод разработки фасетной классификации. Фасетизация как основа создания комбинационной классификации.

Универсальные комбинационные классификации (на примере УДК и ББК). Особенности ГРНТИ – универсальной иерархической классификации для научных и технических документов.

Базы данных классификационных ИПЯ в составе электронных каталогов библиотек как средство поддержки ведения классификаций и тематического доступа к классификационным индексам с использованием словесных формулировок рубрик. Формат UNIMARC для классификационных данных.

Тема 8. Профессиональная терминология как основа построения вербальных ИПЯ

Понятия «термин», «номенклатурное обозначение», «общенаучные понятия», «общелитературные слова и словосочетания». Соотношение *терминов* и *общелитературных слов*, *терминов* и *номенклатурных обозначений*. Термин и понятие. Семантические характеристики терминов как лексических единиц естественного языка. Языковые и неязыковые термины. Образование терминов. Терминология. Системность терминологии и ее использование при построении вербальных ИПЯ.

Тема 9. Категориальный метод разработки ИПЯ

Понятие «категория». Множественность схем категоризации понятий в практике разработки ИПЯ. Основы категориального метода. Категории, их виды и значение при разработке ИПЯ. Соотношение категорий «предмет», «процесс», «свойство», «явления». Универсальные и частные категории. Категориальный метод в нормализации и семантической обработке лексики дескрипторных ИПЯ.

Тема 10. Вербальные ИПЯ:

разновидности, функции в АБИС, технологии разработки

Понятие предкоординации и посткоординации применительно к вербальным ИПЯ. Язык предметных рубрик: преимущества, особенности использования и создания. Методика координатного индексирования документов. Преимущества дескрипторных языков и ограничения в их применении. Методика построения информационно-поисковых тезаурусов. Способы представления синтагматических отношений вербальными ИПЯ разных типов. Нормативная база разработки вербальных ИПЯ.

Тема 11. Индексирование в АБИС

Понятие и назначение индексирования документов. Режимы индексирования: предкоординатное, посткоординатное. Принципы индексирования. Классификационное, предметизационное и координатное индексирование.

Избыточное индексирование.

Тема 12. Авторитетный контроль в АБИС

Роль авторитетного контроля в создании и эксплуатации библиографических баз данных. Состав авторитетных баз данных: записи авторитетные, ссылочные и справочные. Национальный белорусский коммуникативный формат представления авторитетных/нормативных записей в машиночитаемой форме BELMARC/Authorities. Способы разграничения в авторитетной БД объектов, поименованных одинаково. Инструменты связывания разных имен одного и того же объекта. Правила выбора унифицированного (установленного, принятого) заголовка. Роль ИФЛА в развитии технологии авторитетного контроля. Национальные службы поддержки авторитетных файлов.

Тема 13. Совместимость средств лингвистического обеспечения АБИС

Основные способы взаимодействия ИПЯ различных типов: параллельное автономное использование, интеграция, конверсия. Проблема совместимости ИПЯ и пути ее решения. Практика разработки и использования лингвистических средств в библиотеках Беларуси. Организационные, научно-методические, технологические проблемы разработки и применения лингвистических средств в библиотеках Беларуси в условиях их корпоративного взаимодействия. Технология корпоративного взаимодействия библиотек в целях создания национальной авторитетной базы данных как средства обеспечения лингвистической совместимости информационных ресурсов, генерируемых библиотеками Беларуси. Деятельность Национальной библиотеки Беларуси в статусе базового центра корпоративного взаимодействия по созданию национальной БД авторитетных записей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов КСР	Форма контроля знаний
	лекции	семинарские занятия	лабораторные занятия		
Введение	1				
Раздел I. Информационное обеспечение АБИС					
Тема 1. Информационное обеспечение АБИС: определение, состав	1	2		2	выступление на семинарских занятиях
Тема 2. Информационное обеспечение функциональных подсистем АБИС	2		4	2	выступление на семинарских занятиях
Тема 3. Форматы данных в АБИС	2		2	2	проверка качества выполнения заданий
Тема 4. Национальный коммуникативный формат BELMARC	2		6	2	проверка качества выполнения заданий
Тема 5. Форматы описания сетевых электронных ресурсов	2		6	2	проверка качества выполнения заданий
Раздел II. Лингвистическое обеспечение АБИС					
Тема 6. Лингвистическое обеспечение АБИС: функции, состав	2	2		2	выступление на семинарских занятиях
Тема 7. Классификационные ИПЯ: разновидности, функции в АБИС, принципы разработки	4		4		
Тема 8. Профессиональная терминология как основа построения вербальных ИПЯ	2		4		
Тема 9. Категориальный метод разработки ИПЯ	2		2		проверка качества выполнения заданий

Тема 10. Вербальные ИПЯ: разновидности, функции в АБИС, технологии разработки	2		6	2	проверка качества выполнения заданий
Тема 11. Индексирование в АБИС	2		2		
Тема 12. Авторитетный контроль в АБИС	2		6	4	проверка качества выполнения заданий
Тема 13. Совместимость средств лингвистического обеспечения АБИС	2		2	2	проверка качества выполнения заданий
Всего...	28	4	44	20	

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алёшин, Л. И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС): учеб. пособие / Л. И. Алёшин. – М. : Форум, 2016. – 430 с.

2. Алёшин, Л. И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л. И. Алёшин. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – 351 с.

3. Белоновская, И. Л. Лингвистическое обеспечение АБИС: учеб.-метод. пособие / И. Л. Белоновская. – Минск : БГУКИ, 2017. – 77 с.

4. Блюменау, Д. И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов: учеб.-практ. пособие / Д. И. Блюменау. – СПб. : Профессия, 2002. – 235 с.

5. Воройский, Ф. С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф. С. Воройский. – М. : Физматлит, 2007. – 384 с.

6. Гендина, Н. И. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий: учебник / Н. И. Гендина. – СПб. : Профессия, 2015. – 439 с.

7. Индексирование документов. Общие требования к систематизации и предметизации: ГОСТ 7.59–2003 (ИСО 5963-85). – Минск : Межгос. совет по стандарт. и метрологии и сертификации, 2005. – 6 с.

8. Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию: ГОСТ 7.66–92 (ИСО 5963–85). – М. : Госстандарт России, 1992. – 14 с.

9. Земсков, А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации, документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг. – М. : ФАИР, 2007. – 527 с.

10. Зупарова, Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник / Л. Б. Зупарова, Т. А. Зайцева; под ред. Ю. Н. Столярова. – М. : ФАИР, 2007. – 400 с.

11. Ильина, С. В. Авторитетные/нормативные базы данных в АБИС: учеб. пособие / С. В. Ильина. – Минск : БГУКИ, 2012. – 97 с.

12. Лавренова, О. А. Методика разработки информационно-поискового тезауруса / О. А. Лавренова ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков Дом, 2001. – 55 с.

13. Лобанова, Э. Ш. Международные коммуникативные форматы и стандарты : учеб. пособие для студентов ун-тов и вузов культуры и искусств и др. учеб. заведений / Э. Ш. Лобанова, Е. Е. Фролова. – М. : ГПНТБ России, 2007. – 48 с.

14. Нечипоренко, В. П. Информационные ресурсы и информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем : избранные лекции по дисциплине / В. П. Нечипоренко, В. А. Цветкова, Я. Л. Шрайберг. – М. : [б. и.], 2007. – 45 с.

15. Хохлова, Н. В. Информатика / Н. В. Хохлова, А. И. Устищенко, Б. В. Петренко. – Минск : Вышэйш. шк., 1990. – 195 с.

Дополнительная

1. Антопольский, А. Б. Информационные ресурсы России : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский. – М. : Либерия, 2004. – 424 с.

2. Воройский Ф. С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах / Ф. С. Воройский. – М. : Физматлит, 2006. – 768 с.

3. Гиляревский, Р. С. Основы информатики : курс лекций / Р. С. Гиляревский. – М. : Экзамен, 2003. – 320 с.

4. Головин, Б. Н. Лингвистические основы учения о терминах : учеб. пособие / Б. Н. Головин, Р. Ю. Кобрин. – М. : Высш. шк., 1987. – 104 с.

5. Ляйко, Н. А. Каталагізацыя дакументаў. Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне : вучэб. дапам. / Н. А. Ляйко, А. І. Фядорына. – Мінск : БДУКМ, 2006. – 180 с.

6. Ляйко, Н. А. Каталагізацыя дакументаў. Індаксаванне дакументаў : вучэб. дапам. / Н. А. Ляйко, А. І. Фядорына. – 2-е выд., са змян. – Мінск : БДУКМ, 2011. – 115 с.

7. Скворцов, В. В. Форматы MARC 21, UNIMARC, RUSMARC – их настоящее и будущее // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 75–84.

8. Сукиасян, Э. Р. Классификационный индекс, его структура и семантика / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 11. – С. 10–15.

9. Сукиасян, Э. Р. Сравнительный анализ моделей различных ИПЯ / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. биб-ки. – 2004. – № 9, 10, 11.

10. Щербинина, Г. С. Философия координатного индексирования / Г. С. Щербинина // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 9. – С. 67–78.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Перечень рекомендованных средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Уровень учебных достижений студентов может быть определен с помощью следующих средств диагностики:

- выступления на семинарских занятиях;
- проверка и обсуждение в группах результатов самостоятельных работ;
- проверка качества выполнения заданий по работе с форматами BELMARC, разработке информационно-поисковых языков;
- проверка заданий по основным разделам дисциплины.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется при подготовке к семинарам и выполнении индивидуальных заданий.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны самостоятельно изучить источники. На основе анализа изученной литературы студенты готовят выступления. Семинарские занятия дают возможность закрепить теоретические знания по дисциплине, а также способствуют развитию аналитического мышления.

Индивидуальные задания направлены на формирование умений работы с инструментарием информационного и лингвистического обеспечения АБИС, разработки информационно-поисковых языков. В процессе выполнения практических заданий студент должен решать задачи, требующие применения полученных знаний.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы

Раздел I. Информационное обеспечение АБИС

1. Информационное обеспечение различных подсистем АБИС.
2. Сравнительный анализ форматов машиночитаемой каталогизации.

3. Сравнительный анализ форматов описания сетевых электронных ресурсов.

4. Роль баз данных авторитетного контроля в формировании библиографических баз данных.

Раздел II. Лингвистическое обеспечение АБИС

1. Профессиональная терминология.

2. Категориальный метод.

3. Избыточное индексирование.

4. Разработка информационно-поискового тезауруса.

5. Таблицы соответствия ИПЯ.

6. Формирование авторитетных записей в формате BELMARC.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Учебное издание

ИНФОРМАЦИОННО-ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Учебная программа
учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная
деятельность (по направлениям)
направления специальности 1-23 01 11-02
Библиотечно-информационная деятельность
(автоматизация)*

Редактор Н. А. Милькевич
Технический редактор Л. Н. Мельник

Подписано в печать 2019. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Ризография.
Усл. печ. л. 1,02. Уч.-изд. л. 0,59. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет культуры и искусств».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/177 от 12.02.2014.
ЛП № 02330/456 от 23.01.2014.
Ул. Рабкоровская, 17, 220007, г. Минск.