

Спецыяльная адукацыя павінна мець апераджальны характар, гэта значыць, што ўжо сёння студэнты павінны мець навыкі працы ва ўмовах аўтаматызаванай тэхналогіі. Пераважна прыкладная, практычная накіраванасць курса АМБР дае магчымасць выкладаць, абучаць студэнтаў навыкам бібліяграфічнай дзейнасці, заснаванай і на ручной тэхналогіі, і з выкарыстаннем ЭВМ. Неабходнасць такога паралельнага выкладання дыктуе аб'ектыўныя ўмовы: неабходнасць суіснавання яшчэ доўгі час як камп'ютэрнай, так і традыцыйнай тэхналогіі бібліяграфічных працэсаў у рэальнай практыцы бібліятэк; не ўсе аперашы асобных бібліяграфічных працэсаў сёння можна аўтаматызаваць; паралельнае існаванне як традыцыйных, так і нетрадыцыйных носбітаў бібліяграфічнай інфармацыі і г.д. Пры выкладанні разглядаемага курса робяцца пэўныя намаганні, каб рэалізаваць менавіта такі падыход. Для далейшага ўдасканалення тэхналагічнай падрыхтоўкі студэнтаў пры вывучэнні курса АМБР патрэбны распрацоўка і набыццё навучальных праграм, вучэбных матэрыялаў, метадычных распрацовак, накіраваных на фарміраванне навыкаў студэнтаў па ажыццяўленню розных бібліяграфічных працэсаў з выкарыстаннем ЭВТ; набыццё ўжо створаных рэспубліканскімі бібліятэкамі і Кніжнай палатай баз даных; вывучэнне вопыту выкладання ва ўмовах новых тэхналогій у іншых ВНУ культуры.

Чаплыгіна Т.І.,  
ст.выкладчык

## ВЫКАРЫСТАННЕ МЕТАДАЎ І ФОРМ РАБОТЫ БІБЛІЯТЭК ПА НАЦЫЯНАЛЬНАМУ АДРАДЖЭННЮ ў КУРСЕ "АРГАНІЗАЦЫЯ, ЭКАНОМІКА, КІРАВАННЕ БІБЛІЯТЭЧНАЙ СПРАВАЙ"

Наша сучаснае палітычнае і эканамічнае жыццё характарызуе нестабільнасць. Міжволі пачынаеш задумвацца над тым, ці ёсць у нашай дзяржаве тая апора, што не дасць скарыцца лёсу, які не надта быў міласэрны заўсёды для Беларусі. Гэтую апору многія бачаць у нацыянальным адраджэнні. А для гэтага трэба, каб ўсё, што складае наша жыццё, было напоўнена адзіным

вялікім імкненнем кожнага чалавека адчузаць сябе неад'емнай часткай менавіта гэтай дзяржавы, гэтай зямлі. Свая сцяжынка ў гэтай справе ёсць ў бібліятэках РБ. Работа іх накіравана на тое, каб даць магчымасць кожнаму чытачу спасцігнуць светапогляд і душу свайго народа, яго добразычлівасць і мудрасць, яго сардэчнасць, таленавітасць і майстэрства.

Адна з праблем, над якой працуюць калектывы бібліятэк, -- выхаванне чытачоў на народных традыцыйных роднага краю.

У бягучым годзе былі аформлены кніжныя выставы і паліцы, праводзіліся па іх агляды: "Цвіці, каласіся, мой край беларускі", "Ваш сябар -- беларуская кніга", "З пэлым народам гутарку весці", "Гучы, беларуская мова", "Славуцця палачанкі" і інш. Гэта і выкарыстоўвалася на занятках па аналізу работы бібліятэк.

Абмеркаванне канкрэтнага матэрыялу, які адлюстроўвае вопыт работы бібліятэк, дазваляў наблізіць навучанне да практычных задач, актывізаваць абмен вопытам і ведамі. Ва ўсіх вучэбных групах адбыліся заняткі, на якіх абмяркоўвалася дзейнасць фальклорна-этнографічнага гурту "Пралескі" (СШ N 163 г.Мінска), клуба "Пошук" (Мазырская ЦРБ).

Важным метадычным фактарам у арганізацыі заняткаў у форме аналізу і абмеркавання дакумента з'яўляецца тое, што студэнтам прапануецца выканаць дакладнае, маючае практычную накіраванасць заданне: вывучыць, прааналізаваць, абмеркаваць дадзены матэрыял, зрабіць вывады, даць свае рэкамендацыі.

На гэтых занятках выкарыстоўваліся гадавыя планы работы бібліятэк РБ, планы работы метадыка-кансультацыйных цэнтраў, сцэнарый конкурснай праграмы прафесійнага майстэрства на званне "Лепшы бібліятэкар года", матэрыялы дзелавой гульні "Удасканалывасм майстэрства", семінара-практыкума "Шляхам адраджэння", конкурсаў-аглядаў і інш.

Ад студэнтаў патрабуецца вылучэнне станоўчых і адмоўных бакоў у прааналізаваным матэрыяле, правядзенне параўнанняў і абагульненняў. Гэта садзейнічае ўдасканаленню навыкаў аналітычнага мыслення, умённю выкарыстоўваць інфармацыю.

Падрыхтоўка і распрацоўка такіх заняткаў патрабуе ад выкладчыка вялікай падрыхтоўчай работы. Неабходны свечасовы падбор матэрыялу, яго апрацоўка, размнажэнне, распрацоўка дакладнага плана заняткаў і метадычных указанняў у дапамогу студэнтам.