

Дубицкая А. М., студ. гр. 531 ФИДК
БГУ культуры и искусств
Научный руководитель- Демешко Л. А.
канд. пед. наук, профессор

ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК: ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ

Свободное время и досуг всегда являлись объектом научного интереса в разных сферах науки. Социология, педагогика, психология исследуют характер, и содержание свободного времени личности, деятельность социальных институтов досуга по его наполнению, аксиологию досуга, обращают внимание на потребности и мотивы, определяющие поведение и поступки человека в этой временной сфере. В библиотековедении изучается культурно -досуговая деятельность библиотек, частично рассмотрена терминология в области культурно -досуговой деятельности, исследован структурный анализ этой деятельности, определены принципы культурно -досуговой деятельности. Наша задача сконцентрировать внимание на социальных функциях библиотеки в контексте её культурно -досуговой деятельности. Т.о. объектом исследования является культурно -досуговая деятельность публичных библиотек, а предметом – функции библиотеки в теоретическом аспекте их деятельности.

Рамки статьи не позволяют подробно проанализировать различные функции досуга, поэтому есть резон представить их в общем виде, сделав упор на практической деятельности библиотек.

Досуг создаёт для человека возможности реализовать потребности и аспекты его внутреннего развития, что невозможно в полной мере в деловой сфере, в домашнем хозяйстве, на фоне повседневных забот. Тем самым именно в библиотеке реализуются компенсаторные функции, поскольку в утилитарных областях практики ограничена свобода действий и выбора. Именно библиотечные средства дают возможность личности реализовать свой

творческий потенциал через обращение к любимым занятиям, пережить развлекательный эффект, снимающий внутреннее напряжение.

В ракурсе нашего исследования особо следует выделить воспитательные и просветительные функции досуга в библиотеке. На первый взгляд может показаться, что они значимы в основном для детей и юношества. Действительно, в период социализации и индивидуального развития личности досуг приобретает огромное воспитательное значение. Вместе с тем эти функции остаются важнейшими и в более зрелом возрасте человека, так как личности необходимо расширять кругозор, сохранять и открывать новые социальные связи, отзываться на требования времени. У взрослых подобные процессы исследователи трактуют как вторичную социализацию, что по существу тоже связано с индивидуальным развитием. Досуг, организованный с помощью библиотечных средств располагает широкими возможностями осуществлять вторичную социализацию взрослых и пожилых людей с наибольшим эффектом.

В повседневной жизни досуговая активность выполняет множество различных функций рекреационно -оздоровительного и терапевтического типа. Без их реализации у многих людей неизбежно формируются состояние стресса, повышенный невротизм, психическая неуравновешенность, переходящие в устойчивые болезни. Кроме того, досуговая активность позволяет личности осознать противоположные векторы своего существования. С одной стороны, досуговые занятия в условиях библиотеки создают возможность межличностного взаимодействия со многими пользователями (во время праздников, массовых мероприятий в библиотеке,) и тем самым рожают ощущение единения, всеобщей связанности людей друг с другом. С другой стороны, человек на досуге нередко стремится остаться один, ощутить умиротворяющий эффект уединения, задуматься над теми сторонами своего бытия, которые в повседневных заботах не попадают в фокус его внимания. Вместе с тем, на отдыхе человек без труда завязывает знакомства, спонтанно и дружески взаимодействует с разными людьми. Но

эта свобода позволяет глубже понять особую значимость близких людей, осознать роль семейно-родственных отношений.

В целом досуговая активность способна выполнять функции оздоровления психики, развития внутреннего мира, расширения индивидуальной жизненной среды. Досуг интегрирует множество разрозненных аспектов жизни человека в единое целое, формируя у него представления о полноте существования.

Именно библиотека имеет все возможности для реализации указанных функций в практической культурно -досуговой деятельности. Этому способствует формирование информационных ресурсов, использование инновационных социальных и компьютерных технологий, наличие квалифицированных высокопрофессиональных специалистов. Подготовке кадров способствует Белорусский государственный университет культуры и искусств. На факультете информационно- документный коммуникаций существует специализация, в рамках которой изучается история, теория, технология культурно -досуговой деятельности библиотеки. На повышение компетентности будущих специалистов, на наш взгляд, особенно влияет курс «Методика разработки и проведения культурно -досуговых программ». В 2009-2010 учебном году студенты на базе учебно- научно- производственного комплекса (детская библиотека № 1) подготовили и провели для школьников ряд мероприятий посвящённых открытию Недели детской книги. Среди них комплексное мероприятие «Читайте книги круглый год», читательско-зрительская конференция «Книжный вернисаж» (юбилейные книги), праздник белорусской сказки «Золотая табакерка».

Реализация рассмотренных нами функций наиболее отчётливо и последовательно проявились, на наш взгляд, именно в этом ракурсе библиотечной деятельности.

Литература:

1. Аванесова, Г.А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации: учебное пособие для студентов вузов/ Г.А. Аванесова.- М.: Аспект Пресс, 2006.- 236 с.

2. Демешко, Л.А. Публичные библиотеки Республики Беларусь на современном этапе / Л.А. Демешко, Л.Г. Кирюхина // Веснік Беларус. дзярж. ун-та культуры. - 2008. - № 10. - С. 110-117.

3. Домаренко, Е.В. Культурно-досуговая деятельность библиотеки : науч.-практ. пособие / Е.В. Домаренко. - М. : Либерея-Бибинформ, 2006. - 78 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ