

Гулевiч С.Л. студэнт

Навуковы кiраўнiк – Аляхновiч А.М.

## ТРАНСФАРМАЦЫЯ СВЯТОЧНЫХ ДЗЕЙ ВЯЛIКДНЯ Ё ГОРАДЗЕ

Нашы продкi спраўлялi свята вялiкага дня – Вялiкдзень – урачыста, узнёсла, з вялiкiм творчым патэнцыялам. В.Д. Лiцьвiнка вызначае наступным чынам касмiчную i мiфалагiчную сутнасць свята: “Наводле народнага павер'я на Вялiкдзень, i як i на Купалле сонца “рае”, або “жуаецца”, а абрады i звычаi былi звязаны з узвялiчаннем палявых духаў, з падрыхтоўкай да пачатку веснавых работ” [4, с. 66].

На сёняшнi дзень многiя традыцыi не толькi зниклi з актыўнага бытавання, але i забыты людзьмi. Функцыi некаторых з iх зменшаны або трансфармаваны. Прычыны гэтаму даволi разнастайныя: дэмаграфiчныя змены, урбанiзацыя, развiццё сродкаў масавай iнфармацыi i шэраг iншых. У той жа час ё жывым бытаванні i сёння iснуюць традыцыi, якiя ўплываюць на паўсядзённы i святочны побыт беларусаў, рэгламентуюць, хоць i не так строга, лад жыцця, правядзенне каляндарных i сямейных абрадаў.

У горадзе, ё адрозненнi ад вескi, глядачы пастаянна змяняюцца, яны бываюць рознага ўзросту i прафесiйнага прызначэння. Свята ўсе больш набывае iгравую форму, што садзейнiчае зникненню перашкод памiж выканаўцамi i глядачамi, апошнiя далучаюцца да сцэнічнай дзеi. Усе больш увагi накіроўваецца на тое, каб зрабiць свята больш вiдовiшчным, дзякуючы распрацаваным мезансцэнам, прыгожым касцюмам, новым тэхнiчным сродкам уздеяння на глядача.

Сапраўды, змены ё сучасным жыццi гарадскога насельнiцтва кожны раз ставяць перад рэжысёрам задачы, якiя патрабуюць новых творчых вырашэнняў.

Асновай пошукаў рэжысера з'яўляюцца традыцыi, у якiх ён знаходзiць новыя магчымасцi для наватарскiх iдэй. На аснове традыцый фармулююцца

новыя элементы, якія могуць з'явіцца зыходнымі элементамі навацыі. Аднак новае не павінна ўзнікнуць на руінах старога, якое рушыцца без асаблівага асэнсавання. Традыцыя павінна ўспрымацца як аснова, зыходны пункт, база, на якой будуецца новыя перспектывы культурныя адкрыцці, узмоцненыя запасам ведаў і практычным вопытам мінулых пакаленняў.

Для асэнсавання Вялікдня і пераноса яго на гарадскія пляцоўкі рэжысёру неабходна вызначыць тыя элементы традыцыі, якія найбольш адпавядаюць умовам гарадскога жыцця. На наш погляд, лепшым мастацкім сродкам з'яўляецца выкананне веснавога карагода. Ён аб'ядноўвае людзей, нягледзячы на іх розны сацыяльны статус, узрост, пол [1].

Карагод – сінкрэтычнае адзінства песні з пластычным і гульнявым суправаджэннем. Карагод уяўляўся беларусу заўсёды актам калектывнай творчасці і весялосці. Карагодныя спевы і гульні выконвалі важную ролю кансалідацыі калектывных намаганняў. Беларусы казалі: *калі не спявалі, то і не весяліліся, раз не было песень, то не было і вяселля*. Перавага аддавалася калектывным спевам: *пець добра разам, а гаварыць па чарзе*. Лічылася, што танчыць павінен умець кожны.

Карагод у горадзе прадаўжае вясковую традыцыю яго бытавання, калі быў вядомы звычай “затанцоўваць” вясну, што ажыццяўлялі дзяўчаты, рухаючыся па вёсцы і выконваючы веснавыя песні і карагоды (Г.А. Барташэвіч). Адносіны людзей да веснавога карагода яскрава адлюстравалася ў прыказках: *хоць бяда ў камяніцах, абы гоў на вуліцы, часам плачам, часам скачам*.

Дарэчы, пра Вялікдзень у народзе гавораць: *свята Вялічка – з красным яйчкам*. Яйка – вельмі важны арыбут велікодных дзён. Яно сімвалізуе сусветную прастору, галактыку, а таксама кругазварот і бясконцасць жыцця, пачатак адраджэння.

Рабілі яйкі – пісанкі, таксама іх называлі яшчэ маляванкі, крашанкі. Найбольш пашыраны спосаб аздаблення – vascaванне. Яйка з папярэдне нанесеным спецыяльнай бляшанай леечкай, шпількай, цвіком vascaвым узорам

фарбавалі ў растворы. На каляровым фоне атрымоўваўся белы узор. Шырока бытавала звычайная суцэльная расфарбоўка.

Гэта традыцыя, як элемент сацыяльнай і культурнай спадчыны, што перадаецца ад пакалення да пакалення і захоўваецца ў пэўных сацыяльных групах і класах, на працягу доўгага часу ахоплівае аб'екты сацыяльнай спадчыны (матэрыяльныя і духоўныя каштоўнасці), працэсы і спосабы атрымання сацыяльных норм, захавалася і па сённяшні дзень. На наш погляд, у горадзе, у межах Вялікадня, мэтазгодна праводзіць своеасаблівае свята як, у якім галоўным атрыбутам будзе яйка.

Можна пачынаць свята Вялікдзень з паказу тэатралізаванага прадстаўлення «Хаджэнне валачобнікаў». Рэжысёр можа распрацаваць сцэнарыі гэтага прадстаўлення на аснове валачобных песень, якія ўтрымліваюць персанажы: бацька, маці, сын, дачка і самі валачобнікі. Валачобныя песні лёгка падлягаюць пры дапамозе прыёмаў тэатралізацыі, яны знаёмяць гараджан з прыгожай традыцыяй беларусаў, у якой адбіліся іх характэрныя нацыянальныя рысы. У гэтай частцы свята рэжысёр можа арганізаваць конкурс творчых калектываў на лепшую тэатралізацыю святочных велікодных дзён, далучыць да ўдзелу дзяцей гарадской царквы ў абрадавых дзях.

Такім чынам, пры правядзенні свята ва ўмовах горада неабходна выкарыстоўваць такія традыцыі, якія найбольш адпавядаюць нашым сённяшнім патрабаванням эстэтыкі жыцця і святапогляду народа.

Што тычыцца свята Вялікдзень, то ў гарадскіх умовах, на наш погляд, неабходна ўзнаўляць тры кампаненты, якія прадаўжаюць традыцыю: па-першае, падрыхтоўка тэатралізаванага прадстаўлення па матывах валачобных песень; па-другое, ваджэнне веснавых карагодаў з удзелам глядачоў, што дазваляе далучыць іх да творчасці і пераадолець межы паміж выканаўцамі і глядачамі; па-трэцяе, правядзенне гульні ў яйкі з выкарыстаннем цэлага комплекса мерапрыемстваў - фарбаванне як, выраб пісанак, конкурсы на выяўленне лепшых з іх, біткі ў яйкі і інш.

Пры гэтым яйка сімвалізуе вечны кругаварот жыцця, яго ўзнаўлення. Зразумела, што ў горадзе, пры ўзнаўленні святочнай традыцыі, не магчыма абыйсціся без увасаблення разнастайных прыёмаў і метадаў, такіх як рэстаўрацыя, рэканструкцыя, стылізацыя і інш. Сучасныя тэхнічныя сродкі могуць шырока выкарыстоўвацца ў сучасным свяце Вялікдзень, напрыклад, мультымедыйны экран, у якім дэманструюцца дызайны афармлення яек, прыгатаванне велікодных страў і інш.

- 
1. Беларуская вусна-паэтычная творчасць: Падручнік для студэнтаў філал. спец. ВНУ / К.П.Кабашнікаў, А.С.Ліс, А.С.Фядосік і інш. – Мн. : Лексіс, 2000. – 512 с.
  2. Веснавыя песні / Скл. Г.А.Барташэвіч і інш.– Мн. : БелЭн, 1979 – 342 с.
  3. Ліс А.С. Валачобныя песні. – Мн. : Навука, 1989. – 231 с.
  4. Ліцьвінка В.Д. Святы і абрады беларусаў, 1998. – 89 с.

**Гурбо О.В.**, студент

Научный руководитель – Стельмах А.М.

## **РАЗВИТИЕ ЧАСТНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В БЕЛАРУСИ**

Республика Беларусь имеет богатое историческое и культурное наследие. Оно формировалось на протяжении веков и передавалось из поколения в поколение. Несмотря на разрушительные войны, стихийные бедствия, общество приумножало достижения предков, развивало науку, литературу, искусство, повышало свой культурно-образовательный и профессиональный уровень.

Совокупность материальных и духовных благ, созданных обществом, и есть национальное богатство. Для хранения, исследования и презентации этих