

Пуйдак К.В., студент

Научный руководитель – Козленко Е.Ю.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ

Библиотечное дело за последние два десятилетия претерпело значительные изменения, вызванные рядом факторов, среди которых новое государственное устройство в стране, внедрение информационных технологий, глобализация и ряд других. Реализовать необходимые преобразования в библиотеках, соответствующие требованиям новому времени, стало осуществимым благодаря методической деятельности.

В современных условиях возрастает интерес к методической деятельности. Проблемы методической работы обсуждаются на конференциях, круглых столах, семинарах, а все потому, что вернулся термин «методический» в названия отделов, осуществляющих и координирующих методическую работу в центральных библиотеках. Современная методическая практика отличается богатством содержания, форм, методов, продуктов методической деятельности. Направления методической деятельности, осуществляемые библиотеками – методическими центрами, остались прежними: анализ, прогнозирование, мониторинг, разработка методик и подготовка методических материалов, организация непрерывного образования библиотечных кадров.

Особое значение в меняющихся условиях приобретает необходимость повышения квалификации библиотечных специалистов, как составной части непрерывного профессионального образования. Система повышения и переподготовки библиотечных кадров должна стать постоянным и планомерным процессом, направленным на значительные изменения в деятельности публичных библиотек.

В связи с этим, актуальным становится исследование, объектом изучения которого является методическая служба библиотеки, предметом исследования – развитие деятельности методических служб публичных библиотек по повышению квалификации библиотечных кадров. Целью такой работы является рассмотреть основные направления деятельности методических служб публичных библиотек по повышению квалификации библиотечных кадров.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- изучить структуру и функции методических служб публичных библиотек;
- рассмотреть опыт функционирования методических служб библиотек Республики Беларусь и зарубежных стран;
- проанализировать деятельность методических служб публичных библиотек и их влияние на профессиональное развитие как функцию управления персоналом.

Теоретической основой исследования являются работы Ю.Б. Авраевой, М.И. Акилиной, М.Г. Алейник, Т.А. Балабух, Б.Н. Бачалдина, А.Н. Ванеева, Ю.Н. Дрешер, М.П. Захаренко, Э.С. Очировой, И.М. Суловой и др.

В процессе исследования использованы методы анализа и синтеза информации, сравнение, аналогия, описание, обобщение.

Методическое обеспечение – оснащение всех направлений, процессов, форм и методов библиотечной работы соответствующими методическими рекомендациями и решениями [1, с.5]. Его основными направлениями является консультационно-методическая помощь библиотекарям в продвижении их деятельности; инновационная деятельность; повышение квалификации и переподготовка библиотечных кадров.

По отношению к сети библиотек обязанности методического обеспечения их деятельности выполняют специальные методические службы — методические отделы центральных библиотек (научно-методический, методический, методико-библиографический), координирующий всю методическую работу библиотеки и штатных сотрудников библиотеки -

методистов. Методическая работа в коллективе библиотеки и методическая помощь сети библиотек преследует одну и ту же цель - методическое обеспечение деятельности библиотек и осуществляется на основе единых принципов: научности, активности, рекомендательности, оперативности, дифференцированного подхода.

В процессе методического обеспечения библиотечной деятельности реализуется ряд функций, которые находятся в тесном взаимодействии, представляя в совокупности систему методического влияния на работу библиотеки и/или сети библиотек: информационная, педагогическая, организационная, научно-исследовательская [1, с. 19].

В Республике Беларусь в роли координационного и методологического центра республиканского значения выступает Национальная библиотека Беларуси (НББ). Ее деятельность направлена на глубокое и всестороннее изучение деятельности библиотек республики, раскрытие новых аспектов их работы, консалтинговое обеспечение приоритетных направлений и профессионализацию библиотечных кадров, осуществление мониторинга библиотек системы Министерства культуры Республики Беларусь и внедрение в их деятельность нормативно разработанных правовых документов.

В настоящее время методическое обеспечение библиотечной деятельности осуществляется в значительной степени в новой информационной среде, определяемой широкой компьютеризацией библиотечных процессов, развитием телекоммуникационных средств. При этом сущность методической деятельности остаётся практически неизменной, но происходит совершенствование средств и форм реализации основных её функций. Одним из важнейших направлений методической работы библиотеки является повышение квалификации библиотечных работников.

Профессиональное развитие библиотечных кадров в большей степени связано с его обучением, повышением квалификации (в зарубежной практике – тренингами). В современных условиях умения и знания сотрудников, полученные в учебном заведении, достаточно быстро теряют свою

актуальность, а требования общества к библиотечно - информационному обслуживанию между тем все более усложняются.

Обучение библиотечных кадров осуществляется в разных формах, в частности:

1. Повышение квалификации – это расширение и углубление профессиональных знаний библиотекаря в соответствии с занимаемой им должностью и функциональными обязанностями.

2. Переподготовка – освоение новых профессиональных знаний при переходе на другую должность, на другой участок библиотечной работы, в связи с внедрением новых технологий и т.п.

3. Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку граждан, занятых в сфере оплачиваемого труда в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными на основе квалификационных требований к профессиям и должностям, способствующее развитию профессиональных, деловых и творческих возможностей и культуры личности [2, с. 26].

Деятельность по повышению квалификации кадров является одним из важнейших направлений методической работы: методическая помощь необходима в освоении новых библиотечных информационных технологий, разработке нормативно-регламентирующей документации и других направлений библиотечной деятельности [3, с. 86].

При организации системы повышения квалификации важно использовать дифференцированный подход, ориентируясь на профессиональный уровень, стаж, должность библиотечных работников и различные виды, и тематику библиотечной деятельности. Целесообразно разработать и запланировать цикл мероприятий (что обеспечит непрерывность профессионального совершенствования) по проблемным направлениям деятельности и с учетом потребностей в обучении персонала. Не менее важно выбрать правильную форму мероприятий.

Традиционные мероприятия по повышению профессионального уровня (прежде всего, семинары) в сочетании с другими формами обучения, требующими активного участия слушателей (круглые столы, деловые игры, творческие лаборатории, тренинги, анализ производственных ситуаций, часы творческой активности, круговые сборы идей в формате «печа куча» и др.) получают наиболее эффективными. Активное участие обучающихся в решении конкретных задач создают условия для развития творческих способностей, способствуют профессиональному росту и саморазвитию.

В рамках исследования деятельности методических служб публичных библиотек по повышению квалификации библиотечных кадров планируется проведение экспертного опроса и подготовка дайджеста, в котором будут отражены самые актуальные источники и новейший опыт в данном направлении.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что знания, приобретенные библиотечными работниками, способствуют совершенствованию работы с пользователями и улучшению качества предоставляемых услуг, внедрению современных информационных технологий в библиотечные процессы и повышению общественного статуса библиотек.

1. Ванеев, А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: учебное пособие / А. Н. Ванеев. — С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. — Москва : Профиздат, 2000. — 139с.

2. Колесникова, М. Н. Управление персоналом библиотеки: учеб.-практ. пособие / М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2011. — 192.

3. Шайберг, Я. Л. Повышение квалификации библиотечно-информационных работников: современный подход: учеб.-метод. пособие / Я.Л. Шрайберг, А. О. Адамьянц. — Москва : Литера, 2011. — 128 с.