

лёгка яго прыстасаваш да існуючых патрэб аўтаматызацыі бібліятэчнай дзейнасці. Фактычна асяроддзе з'яўляецца моцным інструментарыем стварэння бібліятэчна-інфармацыйнай сістэмы. Уласна працэс стварэння выконваецца непасрэдна пры ўкараненні сістэмы. Другім аргументам у падтрымку апошняга падыходу з'яўляецца распрацоўка гібкіх, развіваючых сістэм, якія лёгка адаптаваць да практычных патрабаванняў.

Для навучальных патрэб намі ўжо выкарыстоўваецца гэты падыход як найбольш перспектыўны. Ён адпавядае сучасным тэндэнцыям развіцця праграмага забеспячэння у розных прадметных галінах.

Пры аналізе бібліятэчнай дзейнасці ў адпаведнасці з азначанай канцэпцыяй былі вызначаны наступныя патрабаванні да працэдур аўтаматызаванай апрацоўкі інфармацыі.

У першую чаргу трэба адзначыць, што ў бібліятэчнай практыцы мы маем справу з вялікімі і зверхвялікімі базамі дадзеных.

Па-другое, існуючыя правілы апісання дакументаў вымагаюць даволі шматкае дзяленне па розных тыпах і відах апісанняў і патрабуюць стварэння гібкай структуры для захоўвання гэтых дадзеных.

Трэцім, вельмі важнай асаблівасцю бібліяграфічна-інфармацыйных сістэм з'яўляецца наяўнасць развітага пошукавага апарату, які ўключае і семантычныя аспекты пошуку.

Чацвёртая асаблівасць заключаецца ў неабходнасці выкарыстання многіх моўных асцоў.

Нарэшце, праграмае асяроддзе павінна мець спецыяльны інструментарый для стварэння выхадных формаў і экспарту-імпарту бібліяграфічнай інфармацыі адносна іншых сістэм апрацоўкі інфармацыі ш і камунікатыўны фармат.

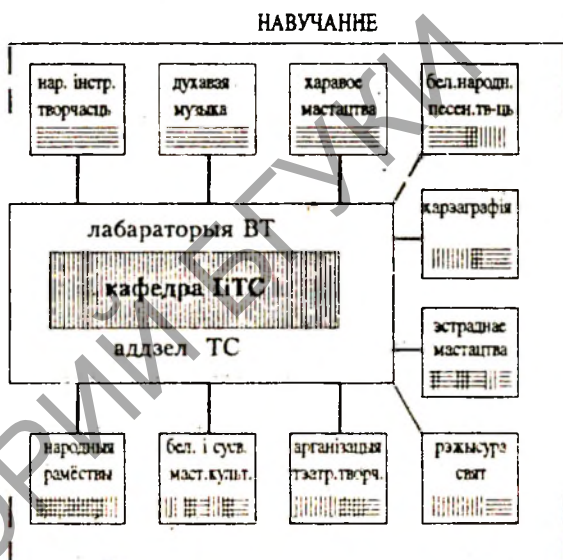
Бураўкін А.Г.,
канд.тэх.наук,
дацэнт

АГУЛЬНАЯ МАДЭЛЬ КАНЦЭПЦЫІ ўКАРАНЕННЯ ЭЛЕМЕНТАў ІНФАРМАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ ВА УНІВЕРСІТЭЦЕ КУЛЬТУРЫ

Мэтай дзейнасці па стварэнню банка звестак аб культуры з'яўляецца забеспячэнне аператыўнага доступу і абмену інфармацыяй у галіне культуры з выкарыстаннем найбольш эфектыўных арганізацыйных і тэхнічных сродкаў. Складанасць ажыццяўлення гэтай мэты вызначаецца практычнай неабмежаванасцю колькасці звестак, адсутнасцю дакладных мадэляў і складаюцца структуры інфармацыі аб культуры, а таксама разнастайнасцю тэхналогій і адпаведных ім тэхнічных сродкаў захавання і апрацоўкі гэтай інфармацыі.

Бягучы стан падсістэмы універсітэта, якая арганізуе працэсы ўкаранення сучасных інфармацыйных тэхналогій (структурныя адзінкі: кафедра інфарматыкі і тэхнічных сродкаў навучання, бібліятэка, аддзел тэхнічных сродкаў навучання), вызначаецца слабай каардынацыяй (кафедра інфарматыкі і тэхнічных сродкаў навучання) і нязначнай ступенню ўзаемадзеяння паміж структурнымі элементамі і іншымі структурнымі адзінкамі (кафедрамі) у агульнай сістэме універсітэта.

Прапануецца агульная мадэль уладкавання падсістэмы ўкаранення сучасных інфармацыйных тэхналогій у сістэме універсітэта. Разглядаецца частка мадэлі, звязаная з укараненнем аўдыё- і відэасродкаў.



ПАДТРЫМКА

- ≡ гукавыя (аўдыё)
- ≡ зраковыя статычныя (фота, слайды)
- ≡ зраковыя дынамічныя (кіно, відэа)

На схеме вызначаны элементы структуры універсітэта, акрэслены віды і прыярытэты ўзаемадзеянняў паміж імі. Вызначаны два спосабы ўзаемадзеяння: падтрымка (падтрымка выкладання на базе тэхнічных сродкаў) і навучанне (карыстанне тэхнічнымі сродкамі і саманавучанне).

Тэхнічныя сродкі ў адпаведнасці са спосабамі ўспрымання падзяляюцца на гукавыя, зраковыя статычныя і зраковыя дынамічныя.