

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Галковская Юлия Николаевна

Факультет информационно-документных коммуникаций: современное состояние подготовки кадров по специальности «библиотечно-информационная деятельность»

Автор акцентирует внимание на специальностях и направлениях, по которым осуществляется подготовка на факультете информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств. Дается общая характеристика факультета. Описывается актуальное состояние организации образовательного процесса на факультете. Рассматриваются перспективы взаимодействия факультета с организациями-заказчиками кадров.

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование; факультет информационно-документных коммуникаций; магистратура; бакалавриат; подготовка кадров; заказчики кадров.

Julia N. Halkowskaya

Faculty of Information and Document Communications: Current State of Training in the Specialty «Library and Information Activities»

The author focuses on the specialties and areas in which training is carried out at the faculty of information and document communications of the Belarusian State University of Culture and Arts. There is a general characteristic of the faculty. The author describes the actual state of the organization of the educational process at the faculty. The article discusses the prospects for the collaboration of the faculty with the customers – the enterprises and organizations which need and order specialists.

Keywords: library and information education; faculty of information and document communications; magistracy; bachelor degree; training; customers.

Факультет информационно-документных коммуникаций (ФИДК) имеет долгую историю подготовки кадров для библиотечно-информационной сферы, сложившиеся традиции и планы развития на будущее. Исторический предшественник ФИДК – библиотечный факультет – был создан в 1944 году в структуре Минского педагогического института имени М. Горького. На базе библиотечного факультета в 1975 году был открыт Минский институт культуры (сегодня – Белорусский государственный университет культуры и искусств).

На сегодняшний день в штате факультета работает 49 преподавателей в составе четырех кафедр: белорусской и зарубежной филологии; истории Беларуси и музееведения; библиотечно-информационной деятельности; информационных ресурсов и коммуникаций.

За время существования факультета в общей сложности было подготовлено более 16 тысяч специалистов для библиотечного и музейного дела Беларуси. Подготовка в 2019 г. осуществляется по следующим специальностям и направлениям специальности: библиотечно-информационная деятельность (автоматизация); библиотечно-информационная деятельность (менеджмент); музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм).

Всего на факультете обучается 240 студентов, из них 171 студент – по специальности «библиотечно-информационная деятельность»⁴. Далее мы подробнее остановимся на подготовке именно по специальности «библиотечно-информационная деятельность».

⁴ Данные на 27.08.2019 г.

Динамика цифр набора в период с 2010 г. по 2019 г. на специальность «библиотечно-информационная деятельность», к сожалению, отрицательная. Если в 2010 г. на специальность на бюджет был зачислен 121 студент, то в 2019 г. – это 57 студентов (включая 3 студентов платной формы обучения). Конкурс в рассматриваемый период колебался в диапазоне от 1,1 до 2,0 человека на место. Проходной балл на специальность в 2019 г. составил 252 балла. Предшествующее максимальное значение – 220 – было достигнуто в 2016 г. Это был последний год набора выпускников Могилевского библиотечного колледжа (впоследствии – Могилевский государственный колледж искусств) на сокращенный срок обучения на дневной форме получения высшего образования (Таблица 1).

Таблица 1 – Динамика цифр набора и конкурса на специальность БИД (дневная форма)

Приемная кампания	2019–2010 гг.									
	2019	2018	2017	2016*	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Набор на бюджет	54	54	54	54	57	60	73	98	112	121
Платное обучение	3	7	7	3	–	–	4	13	12	12
Конкурс	2,0	1,5	1,8	1,9	1,3	1,4	0,9	1,2	1,3	1,1
Проходной балл	252	200	220	209	172	179	140	147	–	–

Примечание: *2016 г. – последний год набора выпускников колледжа на сокращенный срок обучения на дневной форме получения высшего образования.

Набор в магистратуру также имеет тенденцию к сокращению, которую в перспективе, усилиями профессорско-преподавательского состава факультета, мы планируем изменить в сторону увеличения. В 2019 г. на обучение зачислено всего 6 магистрантов, из которых 3 – на дневную форму и 3 – на заочную. При этом с 2019 г. усиливается научная и инновационная составляющая на второй ступени образования. В настоящее время, больше, чем когда-либо, требуется, чтобы магистранты владели навыками критического мышления, исследовательскими умениями. Что актуализирует потребность более качественного отбора потенциальных магистрантов в условиях минимальных цифр набора.

Однако следует отметить, что, несмотря на скромные цифры набора и скромные проходные баллы, среди студентов специальности есть стипендиаты специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, обладатели стипендий университета имени Ф. Скорины, П. Бровки, совета университета.

В основе образовательного процесса на факультете лежат современные информационно-коммуникационные технологии, инновационные, эвристические методы и формы обучения. Студенты вовлечены в подготовку разнообразных профессиональных проектов, социокультурных и творческих мероприятий, приобретают актуальные знания и умения в области информационно-документных коммуникаций. К проведению мастер-классов приглашаются ученые и специалисты из других стран мира. Осуществляются студенческие обмены с зарубежными университетами – традиционным стало прохождения практики студентами факультета на базе Санкт-Петербургского государственного института культуры. Предполагается осуществление академических обменов с Орловским государственным институтом культуры.

С целью практико-ориентированного обучения заключены договора о взаимодействии с крупнейшими библиотеками страны, которые являются базовыми организациями факультета:

– Национальная библиотека Беларуси;

- Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси – является филиалом кафедры информационных ресурсов и коммуникаций;
- Президентская библиотека Республики Беларусь;
- Республиканская научно-техническая библиотека;
- Республиканская научная медицинская библиотека;
- Белорусская сельскохозяйственная библиотека имени И. С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси;
- Национальная книжная палата Беларуси;
- областные библиотеки и др.

На базе наших партнеров организуется прохождение практики студентов: учебной, технологической и преддипломной. Многие студенты, благодаря практике, находят свое первое место работы.

Преподаватели факультета стараются, чтобы особенностью выпускников факультета являлось хорошее владение умениями и навыками работы с информацией, умениями ее систематизировать, анализировать и создавать новые информационные продукты и услуги, которые необходимы в различных сферах – науке, образовании, культуре, экономике.

Профессиональная подготовка кадров для библиотечно-информационных учреждений ведется на основе образовательных стандартов:

– ОСВО 1-23 01 11-2014 «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)» (введен 01.09.2015) [1];

– ОСВО 1-23 80 01-2012 «Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-23 80 01 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» (введен 01.09.2012) [2].

Данными стандартами предусмотрены компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся на конкретной ступени образования. Однако актуальная проблема – это обновление образовательных стандартов. В частности, в сентябре 2019 г. должен быть введен в действие новый образовательный стандарт для второй ступени высшего «Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-23 80 01 Библиотечно-информационная деятельность». В новом стандарте заложены дисциплины, которые направлены на усиление научно-исследовательской и аналитической подготовки будущих магистров. Впервые вводятся такие предметы как «Информационно-аналитическая деятельность ученого и педагога», «Наукометрические исследования», «Педагогические исследования», «Источниковедческая база библиотековедческих исследований» и др. Основная цель изменений, вводимых в новый стандарт, – это подготовить магистров, владеющих критическим анализом, системой научных методов, современными концепциями, используемыми в библиотековедении, библиографоведении и книговедении при решении научных и практических задач.

Учитывая, что требования к знаниям и умениям специалистов библиотечно-информационной сферы в эпоху цифровых технологий претерпевают значительную трансформацию, преподавателями факультета совместно со специалистами-практиками предпринимаются попытки определить круг актуальных компетенций, необходимых выпускникам специальности. При выявлении компетенций основное внимание уделяется их соответствию потребностям библиотечно-информационной практики, а также конкурентоспособным характеристикам. В апреле 2019 г. стартовало исследование под эгидой Министерства культуры Республики Беларусь: «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности “библиотечно-информационная деятельность” на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров» (01.04.2019 – 19.12.2019). Одна из задач исследования предполагает проведение

экспертного опроса представителей базовых организаций, выступающих заказчиками кадров по специальности «библиотечно-информационная деятельность», с целью выявления актуальных, с точки зрения работодателей, компетенций (знаний, умений и опыта), необходимых выпускнику учреждений высшего образования по специальности «библиотечно-информационная деятельность» для успешного и эффективного выполнения будущей профессиональной деятельности.

Взаимодействие с заказчиками кадров – это одно из ключевых направлений деятельности факультета. Поскольку заказчики кадров и учреждение высшего образования имеют общие интересы и цели в кадровом секторе экономики: первые – получить, вторые – подготовить высококвалифицированных специалистов. Объединение усилий всех заинтересованных сторон позволяет решить эти задачи более эффективно.

Распределение выпускников 2019 г. показало высокий спрос со стороны библиотек-работодателей на молодых специалистов специальности «библиотечно-информационная деятельность»: на 41 выпускника (из них 37 – это обучающиеся на бюджете) поступило 160 заявок от библиотечно-информационных учреждений.

Таким образом, для развития факультета важна совместная работа преподавателей и заказчиков кадров, важно участие последних в таких вопросах как:

- информирование о потребности в кадрах, ежегодное ее уточнение в порядке, определенном законодательством;
- обеспечение проведения производственной практики и практических занятий студентов на базе организаций-заказчиков кадров;
- участие в формировании тематики курсовых и дипломных работ студентов;
- создание филиалов кафедр на базе библиотек (или, как минимум, студенческих мест в подразделениях организации, оснащенных современной техникой и применяющих новые прогрессивные технологии);
- информационная поддержка по вопросам тенденций развития библиотек, внедрения современных технологий;
- направление представителей от библиотек в состав государственных экзаменационных комиссий;
- осуществление совместно с ФИДК целенаправленной профориентационной работы;
- обеспечение трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение совместных с факультетом исследований.

Подготовка конкурентоспособных, востребованных и способных к решению современных задач профессионалов в области библиотечно-информационной деятельности – это актуальная задача факультета информационно-документных коммуникаций. Успешное решение данной задачи возможно при условии эффективного взаимодействия факультета с заказчиками кадров, постоянного мониторинга библиотечной практики, мнений работодателей об актуальных компетенциях библиотечно-информационных специалистов и, как следствие, своевременной актуализации содержания образования и формируемых компетенций.

1. *Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям). Квалификация зависит от направления специальности : ОСВО 1-23 01 11-2014. – Введ. 01.09.2015. – Минск : М-во образования Респ. Беларусь, 2015. – 38 с.*

2. *Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-23 80 01 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. Степень Магистр (по отраслям наук): педагогических, исторических, филологических, технических : ОСВО 1-23 80 01-2012. – Введ. 01.09.2012. – Минск : М-во образования Респ. Беларусь, 2012. – 18 с.*