

8. *Selart A.* Die livländische Chronik des Hermann von Wartberge // Geschichtsschreibung im mittelalterlichen Livland. Münster, 2011. S. 59–85.
9. *Scriptores rerum Prussicarum* / Hrsg. von T. Hirsch, M. Töppen und E. Strehlke Bd. 2. Leipzig, 1863. S. 70.
10. Псковские летописи / под. ред. А.Н. Насонова. Вып. 1. Москва ; Ленинград, 1941. С. 18.
11. Псковские летописи / под. ред. А.Н. Насонова. Вып. 2. Москва, 1955. С. 93.
12. Псковские летописи. Вып. 1. С. 18.
13. Die Jüngere Livländische ... S. 14.
14. Liv-, Esth- und Curländisches Urkundenbuch nebst Regesten / Hrsg. von F.G. von Bunge. Bd. 2: 1301–1367. Reval, 1855. S. 378–379.
15. Die Jüngere Livländische ... S. 17.
16. Псковские летописи. Вып. 1. С. 18 ; Псковские летописи. Вып. 2. С. 95.
17. Псковские летописи. Вып. 1. С. 18.
18. Там же.
19. Die Jüngere Livländische ... S. 18.
20. Там же. S. 13–14.
21. Псковские летописи. Вып. 1. С. 18.
22. Die Jüngere Livländische ... S. 15, 16.
23. Псковские летописи. Вып. 2. С. 94.
24. Die Jüngere Livländische ... S. 16.
25. Псковские летописи. Вып. 2. С. 94.
26. Псковские летописи. Вып. 1. С. 19.
27. Die Jüngere Livländische ... S. 18.
28. Псковские летописи. Вып. 1. С. 28 ; Псковские летописи. Вып. 2. С. 95.
29. Die Jüngere Livländische ... S. 18.
30. Там же. S. 27–28.
31. Псковские летописи. Вып. 1. С. 11, 12, 20 ; Псковские летописи. Вып. 2. С. 25–26, 97–98 ; Новгородская первая летопись старшего и младшего извода / под. ред. и с пред. А.Н. Насонова. Москва ; Ленинград, 1950. С. 356–357.
32. Die Jüngere Livländische ... S. 2, 13–17, 19, 27.
33. *Мартынюк А.В.* Между Псковом, Витебском и Нейгаузенем. Ч. 2. С. 37–38.
34. *Mentzel-Reuters A.* Bartholomaeus Hoeneke ... S. 54–58.

УДК 021.7

Е.Э. Политевич, О.А. Барма

Международное сотрудничество в области подготовки библиотечных специалистов

Описывается опыт проведения мастер-классов ведущих специалистов в области библиотечно-информационной деятельности, организованных Советом молодых ученых учреждения

388

образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» в рамках международного сотрудничества по подготовке библиотечных специалистов.

Ключевые слова: библиотечно-информационное образование, библиотечные специалисты, международное сотрудничество, мастер-классы, Совет молодых ученых, научная коммуникация.

E.E. Politevich, O.A. Barma

International Cooperation in the Field of Training Library Specialists

The article describes the experience of conducting master classes of leading specialists in the field of library and information activities, organized by the Council of Young Scientists of the educational institution «Belarusian State University of Culture and Arts» in the framework of international cooperation in training library specialists.

Keywords: library and information education, library specialists, international cooperation, master classes, Council of Young Scientists, scientific communication.

В соответствии с Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, формирование инновационной экономики и ее конкурентной среды зависит от [когнитивного потенциала] специалистов, поэтому «образовательная система должна обеспечить соответствие получаемых знаний и навыков быстро меняющимся требованиям со стороны общества и экономики, техники и технологий, развитию личной инициативы и адаптируемости человека, благодаря которым расширяются его возможности интегрировать идеи, инновации» [1]. Соответствие получаемых будущими специалистами знаний и навыков быстро меняющимся требованиям определяет сегодня и политику мирового сообщества по формированию общества, основой которого являются знания, не только формализованные (обобществленные) – явные, но и те знания, которые генерируются в сознании (тезаурусе) людей – неявное, личностное профессиональное знание – результат индивидуальной познавательной деятельности. Благодаря идентификации собственных знаний, специалист придает им соответствующую форму, которая преобразует знания в ресурс профессиональных

свершений. Последнее во многом определило и политику национальной системы организации образовательного процесса, в котором обучающийся выступает не пассивным потребителем информации, обработанной и систематизированной педагогом (готовые модели знания), а активным создателем знания (профессионального) на основе получаемой информации.

При формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста недостаточно применения традиционной системы образования с использованием соответствующих ему форм педагогического взаимодействия педагога с обучающимся. Особенно если сфера профессиональной деятельности специалиста стремительно развивается за счет других сфер, что применимо и к библиотечно-информационной деятельности. На протяжении последнего десятилетия профессиональные знания библиотекарей применяются в области информатики, информационно-аналитической деятельности, бизнес-администрирования, наукометрии и т.д., а область профессиональной деятельности библиотекаря-библиографа с развитием интернет-технологий только расширяется – библиотека перестала быть «закрытой системой с традиционным набором функций». Для реализации всех явных и скрытых профессиональных возможностей библиотечного специалиста, необходима соответствующая база знаний (в рамках образовательного процесса). С учетом того, что сегодня практика является основой для развития теории, а теория имеет страноведческий/региональный аспект, необходимо объединять ресурсы для подготовки библиотечных специалистов, в том числе и в рамках международного сотрудничества. Учреждение высшего образования на основании заключенных договоров о сотрудничестве с зарубежными учреждениями образования и иными организациями осуществляет академический обмен студентами и преподавателями, проводит стажировки и переподготовку профессорско-преподавательского состава, реализует программу «Приглашенный профессор», принимает участие в научных конференциях, организации и проведении совместных мероприятий, что позволяет изучать инновации (технологические, социальные, организационные, маркетинговые) в сфере библиотечно-информационной деятельности. Интерес в данном контексте представляют мастер-классы ведущих специалистов, лидеров научных школ в сфере библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций.

Мастер-класс относится к интерактивной форме обучения и обмена опытом, объединяющей формат семинара и тренинга. Мастер-класс проводит эксперт в определенной области для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в данном направлении. Студенты получают не только информацию (новые знания) по теме мастер-класса, но и в рамках коллективного обсуждения и/или индивидуальной беседы с лектором могут высказать свою точку зрения, обсудить спорные моменты, получить совет по дальнейшему исследованию рассматриваемой темы. Как правило мастер-классы проводятся по актуальным темам, малоизученным в профессиональной сфере.

На современном этапе развития научных школ в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций интерес представляют не только результаты их исследовательской деятельности, представленные в текстовой форме (научные статьи, монографии, учебные пособия), но и непосредственный личностный подход ученого к изучению своей предметной области, который не может быть полностью изложен в формализованном виде.

Для реализации программ международного сотрудничества в области подготовки библиотечных специалистов и их профессионализации Советом молодых ученых учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» в 2019 г. были организованы и проведены мастер-классы представителей научных школ библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций Российской Федерации и Украины.

Проблемное поле мастер-класса Ольги Олеговны Борисовой, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры, «Стратегия построения карьеры молодого библиотекаря» было связано с выбором молодым специалистам конкурентоспособных стратегий построения своей профессиональной карьеры, с учетом как своего личностного потенциала (наличие устойчивых профессиональных знаний, умений и навыков; приобретенного опыта в рамках производственной практики), так и с учетом ресурсных возможностей библиотеки – объекта профессиональных интенций специалиста. Представленная О.О. Борисовой типология стратегий построения карьеры позволила студентам первого курса определить

наиболее привлекательную стратегию с учетом своих индивидуальных представлений о будущей профессии, а студентам третьего и пятого курса отделения информационно-документных коммуникаций факультета заочного обучения, практикующим специалистам, определить возможности использования ресурсов библиотек для повышения своей конкурентоспособности.

Мастер-классы Натальи Мирославовны Свергуновой, кандидата педагогических наук, начальника отдела аспирантуры и магистратуры, доцента кафедры библиотечно-информационной деятельности Орловского государственного института культуры, «Миссия библиотеки в трансформирующемся обществе» и «Реализация гуманистической миссии библиотеки посредством коммуникативных практик», проведенные для студентов первого курса факультета информационно-документных коммуникаций и представителей профессорско-преподавательского состава, включали в себя как определение современной миссии библиотеки через изучение ее социальных функций в условиях виртуализации пространства жизнедеятельности человека, так и характеристику коммуникативных практик библиотек, определяющих сегодня деятельность последних как информационных, культурно-просветительских и досуговых центров общества. Особое внимание Н.М. Свергуновой было уделено деятельности библиотеки в условиях динамично изменяющейся внешней среды, а также тем трансформациям, которые определяют сегодня социокультурную политику как отдельно взятой библиотеки, так и всего библиотечного сообщества в целом. Необходимо отметить, что в рамках мастер-классов для студентов был проведен сравнительный анализ деятельности белорусских и российских библиотек, учреждений высшего образования по реализации своей гуманистической миссии в рамках международных программ устойчивого развития.

Мастер-классы Людмилы Владимировны Глазуновой, кандидата наук по социальным коммуникациям, заместителя директора по научной работе Харьковской государственной научной библиотеки имени В.Г. Короленко, Председателя Харьковско-го областного отделения Всеукраинской общественной организации «Украинская библиотечная ассоциация», «Библиотека в цифровой среде», «Информационная социализация пользователей библиотек» и «Цифровые активы библиотек: векторы развития», были посвящены вопросам деятельности библиотеки как агрегатора информационных ресурсов в мировом цифровом

392

пространстве; использования медиа-технологий для информационной социализации пользователей, а также были рассмотрены вопросы влияния цифровой среды на информационное поведение сотрудников библиотек. В рамках практического аспекта студентам были представлены технологии формирования цифровых активов библиотек и реализация политики открытого доступа к ним в контексте цифровых коммуникаций. В рамках круглого стола «Библиотечная журналистика» Л.В. Глазуновой была организована презентация учебно-инновационного проекта «Школа библиотечного журналиста», реализующегося на базе Харьковской государственной научной библиотеки имени В.Г. Короленко; дана подробная характеристика видовым жанрам библиотечной журналистики и представлены возможности их использования в маркетинговой политике библиотеки.

Мастер-классы «Наукометрия как форма анализа научной продуктивности» и «Ресурсы и инструменты реализации научной деятельности исследователя: библиометрический аспект» Юлии Николаевны Главчевой, заместителя директора по научной работе научно-технической библиотеки Национального технического университета «Харьковский политехнический институт», автора серии статей по наукометрии и оценке результатов научно-исследовательской деятельности ученых, были направлены на анализ мировых наукометрических систем, используемых для оценки научной деятельности ученых в странах постсоветского пространства, Европы и США; информационного обеспечения научной и образовательной деятельности; проведения наукометрических исследований. В рамках практической части мастер-класса Ю.Н. Главчевой были продемонстрированы способы формирования имиджа ученого, поддержания его научной репутации посредством создания и ведения авторских профилей в наукометрических базах данных и системах идентификации авторов (Web of Science, Scopus, РИНЦ, Google Scholar, ORCID и др.) и представлена роль библиотекарей в определении публикационной активности ученых.

Мастер-классы «Кроссплатформные сервисы и генерирование кроссмедийного контента», «Визуализируем и обобщаем знания: возможности и инструменты инфографики» и «Мобильные технологии в гуманитарной сфере: ориентиры и тренды» Екатерины Николаевны Вирютиной, заведующей сектором инноватики и профессионального развития отдела научно-методической

работы Харьковской государственной научной библиотеки имени В.Г. Короленко, были посвящены использованию кроссплатформных сервисов и кроссмедийного контента для организации научно-исследовательской, образовательной, учебной деятельности субъектов образовательного процесса, а также технологиям визуализации информации посредством графического способа ее презентации – инфографики. В рамках практической части Е.Н. Вирютиной были продемонстрированы способы использования мобильных технологий для раскрытия ресурсного потенциала учреждений социокультурной сферы; организация с их помощью маркетинговых коммуникаций.

Для знакомства студентов отделения информационно-документных коммуникаций факультета заочного обучения с инновационными формами библиотечно-библиографической работы был организован круглый стол с участием Палей Татьяны Леонидовны, заместителя директора научно-технической библиотеки по обслуживанию пользователей и общим вопросам Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» по теме «Университетская библиотека: современная структура и актуальные направления развития. Опыт научно-технической библиотеки Национального технического университета «Харьковский политехнический институт»». В рамках круглого стола состоялась презентация структурно-функциональной модели научно-технической библиотеки «Харьковский политехнический институт», дана развернутая характеристика основным направлениям деятельности библиотеки (нормативно-правового, кадрового, технологического, социокультурного), проанализированы образовательные проекты, направленные на популяризацию ресурсного потенциала библиотеки среди профессорско-преподавательского состава и студентов института, а также представлены примеры социокультурных практик по эстетическому воспитанию студенческой молодежи. Особое внимание Т.Л. Палей было уделено опыту проведения для студентов и сотрудников института обучающих занятий по методике поиска источников научной информации в библиографических и полнотекстовых базах данных библиотеки, работе с внешними информационными ресурсами, а также использованию для работы со студентами такой формы как «библиотекарь-куратор».

Интерес к тематике мастер-классов проявили не только резиденты учреждения образования «Белорусский государственный

университет культуры и искусств», но и представители библиотечного сообщества, сотрудники публичных и специальных библиотек г. Минска.

Необходимо отметить, что все мастер-классы проводились с использованием презентаций, наглядного материала, а также в режиме online осуществлялась работа с интернет-ресурсами, что позволяло концентрировать внимание студентов на практических аспектах и вовлекать их в совместную работу.

Таким образом, мастер-классы зарубежных специалистов, представителей ведущих научных школ в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения и социальных коммуникаций постсоветского пространства, организованные Советом молодых ученых в рамках реализации международного сотрудничества по подготовке библиотечных специалистов, направлены, с одной стороны, на организацию научной коммуникации лектора со студентами по актуальным вопросам библиотечно-информационной деятельности и формирование у последних соответствующих знаний, позволяющих им быть конкурентоспособными на рынке труда, с другой стороны, на изучение уровня развития библиотечного дела за рубежом, разработку программ дальнейшего сотрудничества в рамках рассматриваемой темы.

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень. 2015. № 4. С. 27.

УДК 026.001

Н.В. Пономарёва

Важный источник информации о деятельности академических библиотек

Выходившие в 1948–1963 гг. сборники «Трудов Библиотеки Академии наук и Фундаментальной библиотеки общественных наук Академии наук СССР» представляют большой интерес для истории библиотечного дела и библиографии, так как в них публиковались работы крупнейших отечественных библиотековедов и библиографов, работавших в БАН и ФБОН. Не меньший интерес имеет заключенная в разделе «Хроника» информация