

// Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 6. – С. 41-50. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/53735637>. – Дата доступа: 17.03.2021.

5. Михайлова, Е.В. Университетская библиотека в медиапространстве: позиционирование и продвижение [Электронный ресурс] / Е.В. Михайлова // Библиотеки вузов Урала: проблемы и опыт работы. – 2015. – Вып. 14. – С. 114-119. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/47575/1/bvu14-2015-25.pdf>. – Дата доступа: 16.03.2021.

6. Свергунова, Н.М. Библиотеки в социальных сетях: необходимость или дань моде [Электронный ресурс] / Н.М. Свергунова // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 5. – С. 52-58. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25997837>. – Дата доступа: 18.03.2021.

7. Тарасевич, А.А. Продвижение библиотек в социальных сетях [Электронный ресурс] / А.А. Тарасевич // Библиотека в XXI веке: аспекты развития: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 30-31 октября 2014 г., Минск. – Минск, 2015. – С. 130-133. – Режим доступа: <http://library.basnet.by/bitstream/csl/414/1/Тарасевич.%20Продвижение%20библиотек%20в%20социальных%20сетях.pdf>. – Дата доступа: 17.03.2021.

8. Чернышов, К.А. Информационное обеспечение образовательного процесса высшей школы: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / К.А. Чернышов; [Место защиты: Таганрогский гос. пед. институт]. – Таганрог, 2000. – 172 с.

Канц А. С., студент 212 группы

Научный руководитель – Житкевич Е. Н.

преподаватель

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ
ПОДРОСТКОВ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ**

Тема полового воспитания среди подростков занимает очень важное место в современном мире. Половое воспитание помогает решить проблему сексуальной просвещенности населения, способствует профилактике ВИЧ и СПИДа, нежелательной ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путём, а также помогает прививать принципы взаимного уважения и ненасилия в отношениях.

Согласно последним данным ЮНЕСКО, во многих странах подростки растут с ошибочными представлениями о сексуальном и репродуктивном здоровье, что влечёт за собой ряд проблем. В данных странах наблюдается высокий уровень смертности девушек в подростковом возрасте из-за неудачных родов, а многие девушки подвержены сексуальному и домашнему насилию [6]. Именно поэтому тема полового воспитания очень актуальна в современном мире.

Данную тему рассматривают такие исследователи, как Хрипков А.Г. и Колесов Д.В. Они определяют половое воспитание как процесс, направленный на выработку качеств, черт, свойств, а также установок личности, определяющих необходимое обществу отношение человека с представителями другого пола [5]. Еремеева В.Д. трактует половое воспитание как формирование уважения, дружбы между мальчиками и девочками, привитие им соответствующих норм и представлений, воспитание доброжелательных и положительных взаимоотношений, дифференцированный подход с учетом специфики пола во всех видах деятельности, в организации жизни [4].

Изучив работы данных исследователей можно сделать вывод, что проблемы полового воспитания было бы неправильно сводить только к сфере сексуальных отношений. Ведь задачи полового воспитания охватывают весь круг проблем полового поведения. И всё же одним из наиболее важных аспектов полового воспитания является сексуальное просвещение. Опыт стран, где оно широко практикуется, показывает, что

тактичное и своевременное информирование не влечет негативных изменений полового поведения подростков.

Одной из первых стран, где было введено половое воспитание, была Швеция. Шведская система полового воспитания до сих пор считается самой прогрессивной и на сегодняшний день включает в себя обсуждение разных аспектов [3].

Что нельзя сказать о половом воспитании в Беларуси. В белорусских школах изучаются только биологические аспекты тела человека, а психологические аспекты и сексуальное образование в целом не затрагиваются. Такие уроки как «Основы безопасной жизнедеятельности», «Окружающая среда и безопасность», факультативы «Мы сами» и «Основы православной культуры» не решают проблему нехватки знаний у детей и подростков по теме планирования семьи и сексуального здоровья. Если говорить про половое воспитание в учреждениях культуры, можно отметить, что чаще всего проводятся различные формы мероприятий, связанные с темой профилактики ВИЧ. По последним данным известно, что в Беларуси каждый год рождают или делают аборты девочки до 15 лет [1]. Вторая проблема, которую необходимо проговаривать и решать – это венерические заболевания и неумение предохраняться. Именно знания могут стать профилактикой венерических болезней среди подростков, а также проблемой ВИЧ-инфекции. Ведь чаще всего белорусы заражаются ВИЧ половым путём. У более 25 тысяч человек в Беларуси ВИЧ-положительный статус [2]. В связи с этим, проблема полового воспитания приобретает особую актуальность в условиях прогрессирующего белорусского общества.

Учитывая важность и сложность данной проблемы, было проведено анкетирование, направленное на выявление основных проблем полового воспитания, возникающих в подростковом возрасте. В группу вошли подростки в возрасте от 12 до 15 лет. Для получения данных, нами была

разработана анкета, в результате которой были получены следующие результаты:

1. О половых отношениях подростки узнают в первую очередь из разговоров со сверстниками – 40%, из интернета – 22%, из специальной литературы – 18%, побеседовать на эту тему с родителями могут 14% и только 6% узнают об этом от педагогов.

2. Из средств контрацепции подростки в основном знают о презервативах – 41%, о противозачаточных таблетках – 37%, не сталкивались с данными терминами – 16%, об иных средствах контрацепции написали 6 % респондентов.

3. Специальные курсы по половому воспитанию должны быть в или в учреждениях культуры, по мнению 58% опрошиваемых подростков, 30 % считают, что половое воспитание должно проводиться в семье, а 12 % утверждают, что такие занятия вообще не нужны.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в школах, дома и в учреждениях культуры должна вестись такая работа, которая была бы направлена на воспитание у подрастающего поколения разумного здорового отношения к вопросам пола и половой жизни. Это должно способствовать развитию полноценного формирования полового поведения и детородной функции, содействовать укреплению физиологических и нравственных основ брака и семьи.

Специалисты социально-культурной деятельности также могут повлиять на данную ситуацию. Предлагаем рассмотреть наиболее актуальные формы социально-культурной деятельности, с помощью которых можно поспособствовать решению проблемы:

1) Создание социальных проектов, направленных на развитие полового воспитания среди подростков. В рамках данных проектов специалисты могут проводить беседы и тренинги с родителями, давая им достоверную и актуальную информацию о половом воспитании в современном обществе. Для детей также можно проводить различные

лекции в зависимости от их возраста: обсуждать вопросы личной гигиены, говорить об особенностях физиологии, об отношениях мальчиков и девочек, о безопасности, о согласии и несогласии и т.д.

1) Информационно-дискуссионная программа позволяет поговорить о данной теме со всех сторон. Узнать новые решения проблем, поговорить о пути развития полового воспитания в современном белорусском обществе.

2) Кинопоказы, посвящённые теме полового воспитания. Они могут иметь рекреационный и вместе с тем познавательный характер. После просмотра фильма подростки вместе со специалистами могут обсудить волнующие их вопросы и поделиться своим мнением.

3) Правовые семинары, на которых будут доступны консультации с юристом, направленные на повышение правовой грамотности подростков и их родителей.

4) Концерты, посвящённые остросоциальным темам, которые тесно переплетаются с темой полового воспитания. Например, тема домашнего насилия, гендерного равенства, людям с ВИЧ и т.д.

5) Ролевая игра. С помощью данной формы подростки становятся героями ситуации (по выбору), моделируют её, а затем выносят на суд коллектива, обсуждают и делают свои выводы.

6) Открытый микрофон. Данная форма направлена на публицистическую деятельность молодёжи, направленную на освещение темы полового воспитания.

Мы рассмотрели наиболее актуальные формы социально-культурной деятельности, которые можно использовать в процессе полового воспитания подростков в современном обществе.

Изучив данную тему и проанализировав социокультурный аспект полового воспитания, мы пришли к выводу, что специалист социально-культурной деятельности необходим для решения данной проблемы. Также мы провели анкетирование, на основе которого можно сделать вывод, что

большинство подростков готовы к урокам по половому воспитанию. А различные формы СКД помогут расширить учебный процесс, сделав его тем самым более интересным и разнообразным.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. БЕЛСТАТ

<https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/0be/0becfeb4ff8551d54808f25ebc33ca51.pdf>.

2. ВИЧ В РБ

https://docs.google.com/document/d/1xvvp6hdtakmwev4ogzv5kf5vesj_qijbksdhslsbhtq/edit.

3. Европейское региональное бюро воз и фцпсз https://www.bzga-whocc.de/fileadmin/user_upload/dokumente/who_bzga_standards_russisch.pdf

4. Еремеева В. Д., Хризман Т. П. Мальчики и девочки: два разных мира. – м.: линка – пресс, 1998.

5. Надолинская Л. Н. Влияние гендерных стереотипов на воспитание и образование // педагогика. - 2004. - № 5. - с. 30-35. 13.практикум по гендерной психологии / под ред. и.с. клециной. - спб.: питер, 2003.

6. ЮНЕСКО <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>.

Карабинович Н. А., студент 401 группы
 Научный руководитель – Филиппенко В. В.,
 старший преподаватель

ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ИМИДЖА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ПРОСТРАНСТВЕ ИНТЕРНЕТ

В современном социокультурном пространстве имидж служит фундаментом репутации образовательного учреждения. В частности,