

МЕТОДИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ВУЗА

Электронные библиотеки во всем мире, по мнению специалистов, являются одним из самых эффективных вложений в развитие человечества. При сравнительно небольших затратах данный вид электронных информационных ресурсов позволяет своим пользователям получить доступ к научной, культурной и образовательной информации.

В настоящее время электронная библиотека становится основным компонентом в информационном обеспечении любых форм обучения и способствует решению задач подготовки специалистов, находящихся вдали от учебных центров [4]. Основным принципом современной вузовской библиотеки считается принцип доступа к информации «в любое время и из любого места», поэтому значимость электронной библиотеки в обеспечении современных образовательных технологий сегодня высока. Данное направление деятельности библиотек определяется государством как перспективное и входит в число приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 гг. [2].

Очевиден тот факт, что в электронной библиотеке вуза должна быть сконцентрирована вся необходимая информация, способная эффективно содействовать учебному процессу университета и проводимым в нем научным исследованиям. Пока библиотекам вузов эту возможность удалось использовать лишь частично.

Исходя из того, что данная область является достаточно новой в деятельности библиотек, на практике возникает ряд сложностей в ходе создания и использования данного электронного информационного ресурса. Основные проблемы создания электронной библиотеки вуза можно условно разбить на несколько групп: технологические, организационные, финансово-экономические, юридические и социальные. Главные причины кроются в скудости финансирования, отсутствии необходимой материально-технической базы, нехватке высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками работы с разнообразными электронными ресурсами и информационными технологиями.

Перечисленные проблемы носят общий характер, а проблемное поле организации электронной библиотеки вуза имеет ряд особенностей. Основной задачей вузовской библиотеки является обеспечение учебно-образовательного процесса. Для ее решения необходимо снабдить студентов книгами, учебниками и учебно-методическими материалами. Обеспеченность библиотек учебниками и учебными пособиями в условиях высоких цен на печатную продукцию часто бывает недостаточной. Однако получить лицензию на ведение образовательной деятельности можно только при хорошей книгообеспеченности, а этому как нельзя лучше способствуют информационные ресурсы электронной библиотеки.

Одним из первоочередных вопросов, требующих особого внимания, можно назвать определение способа формирования фонда электронной библиотеки, то есть какие документы, в каком виде и каким образом представлять своим пользователям. Обычно основу фонда электронной библиотеки вуза составляют образовательные ресурсы, которые призваны осуществлять информационную поддержку активной формы самостоятельной работы студентов. Это различного рода учебные и учебно-методические пособия, программы курсов, планы семинарских занятий и учебно-методические комплексы. Кроме этого, в электронную библиотеку вуза, как правило, включаются электронные документы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками этого учебного заведения (научные работы), отделом аспирантуры (диссертации и авторефераты диссертаций) и материалы конференций.

Вопрос о защите авторского права поднимается на одном из первых этапов создания электронной библиотеки – во время формирования фонда. Причиной является возникновение необходимости четкого разграничения информационных ресурсов на те, которые защищены авторским правом, и те, у которых уже завершился срок правовой охраны.

Основу фонда электронной библиотеки вуза, как отмечалось выше, составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками учебного заведения. Организация доступа в этом случае регулируется законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах» [1]. В свете этого нормативного документа вуз как «организация, владеющая правами на служебное произведение, может

использовать его в пределах данного учреждения» [1]. Авторский договор как юридический документ играет существенную роль в механизме правового регулирования и является инструментом управления интеллектуальной собственностью библиотеки. В случае, когда произведение охраняется законом Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах», библиотеки используют авторский договор для включения произведения в фонд электронной библиотеки вуза [3].

Таким образом, в электронную библиотеку вуза могут входить следующие коллекции электронных информационных ресурсов:

- учебные и учебно-методические издания, создаваемые самостоятельно университетом, то есть его преподавательским составом, и которые юридически библиотека может использовать в пределах данного учреждения;

- труды профессорско-преподавательского состава вуза (на тех же основаниях и при помощи авторского договора);

- издания редкого фонда библиотеки, срок действия авторских прав на которые истек и не имеет силу;

- статьи из периодических изданий вуза (по договоренности с издательским центром вуза).

Для библиотек вузов, в фондах которых хранятся диссертации, актуальным является решение вопросов создания копий путем оцифровки данного вида произведений. Проблема заключается в том, что нет единой точки зрения на правовой статус диссертации как объекта авторских прав.

По-разному решается сегодня и вопрос доступа к информационным ресурсам электронных библиотек, продиктованный проблемой сохранения авторских прав, а также развития системы удаленного доступа к электронным библиотекам через сеть Интернет. Существуют следующие возможные варианты:

- доступ своим пользователям к документам электронной библиотеки только на библиотечных компьютерах;

- предоставление возможности работать с данным электронным информационным ресурсом в локальной сети университета;

- доступ к информационным ресурсам электронной библиотеки предоставлен через сеть Интернет, но посредством логина и пароля;

- к электронным информационным ресурсам предоставлен свободный доступ в сети Интернет.

Вопрос предоставления доступа к информационным ресурсам электронных библиотек также связано с юридическими проблемами, о которых говорилось выше.

Одним из способов решения вопроса дорогостоящего программного обеспечения электронной библиотеки является ее организация на базе автоматизированной библиотечной информационной системы, в которой уже создан и функционирует электронный каталог библиотеки [5]. Преимущества такого методического решения следующие:

- пользователь работает с электронной библиотекой и электронным каталогом из одной точки доступа;
- поиск в электронной библиотеке, как и в электронном каталоге можно вести по ключевым словам, автору, заглавию, кафедре, дисциплине и т.д.;
- электронная библиотека в данном случае будет включать разнородные коллекции ресурсов: библиографические данные и полнотекстовые.

Таким образом реализуется главный принцип электронных библиотек «информация здесь и сейчас».

Для более качественного формирования фонда электронной библиотеки целесообразно использовать данные модуля типовой автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) «Книгообеспеченность». Специфика организации информации в данном модуле позволит качественно и оперативно получить подбор необходимой литературы по дисциплинам, кафедрам или специальностям. Немаловажным является то, что, осуществляя заказ на комплектование, преподаватели вуза, можно сказать, «формируют» информацию для модуля. При этом обеспечивается ее качество, потому что именно преподаватели нуждаются в данной информации и используют ее в своей работе. Обработанная в модуле, она фактически будет являться готовым шаблоном для организации электронных информационных документов по различным курсам дисциплин. Это обеспечит подлинность и достоверность информации в электронной библиотеке.

Рассмотренные выше проблемы не могут быть решены в одночасье и требуют масштабного объединения усилий специалистов в области информационных технологий, управления, права и образования. Необходимо отметить, что решение данного рода проблем всегда требовало внушительных финансовых и

интеллектуальных инвестиций. К созданию электронных библиотек необходимо привлекать специализированные организации и коллективы, которые профессионально и качественно выполняют определенные участки работы. Создание электронных библиотек необходимо проводить в рамках соответствующих проектов.

1. *Об авторском праве и смежных правах*: Закон Респ. Беларусь, 16 мая 1996 г., № 370-ХІІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2003 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007.

2. *Об утверждении перечня приоритетных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 годы*: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 19 апреля 2010 г., № 585 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007.

3. *Бойкова, О.Ф.* Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы библиотек / О. Ф. Бойкова // Университетская книга. – 2008. – № 1. – С. 30–35.

4. *Горный, Е.* Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Е. Горный, К. Вигурский. – Режим доступа: <http://www.zhurnal.ru/staff/gorny/texts/dlib.html>. – Дата доступа: 30.09.2010 г.

5. *Дубай, С.С.* Электронные учебно-методические издания как основа электронной библиотеки вуза / С.С. Дубай // Библиотеки в информационном пространстве: синтез традиций и инноваций: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 12 сентября 2007 г. / ЦНБ НАН РБ. – Минск, 2007. – С. 120–123.