

<sup>5</sup> Мамедова Гюльшан Самые необычные ...

<sup>6</sup> Библиотека Александрина [Электронный ресурс] // Википедия : Свободная энциклопедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Библиотека\\_Александрина](https://ru.wikipedia.org/wiki/Библиотека_Александрина) (дата обращения: 15.11.2018).

<sup>7</sup> Самые необычные и красивые библиотеки мира ...

<sup>8</sup> Мамедова Гюльшан. Самые необычные ...

<sup>9</sup> Национальная библиотека Беларуси [Электронный ресурс] // Википедия : Свободная энциклопедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Национальная\\_библиотека\\_Беларуси](https://ru.wikipedia.org/wiki/Национальная_библиотека_Беларуси) (дата обращения: 15.11.2018).

## **СЕКЦИЯ 5 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА»**

*V.A. Kasap*

### **Дипломная работа как фактор формирования научно-практической компетенции студентов**

Рассмотрены особенности дипломных работ выпускников библиотечно-информационной тематики. Доказано, что дипломная работа является научно-практическим исследованием. Отмечены особенности дипломных работ, выполняющихся в филиалах кафедр.

*V.A. Kasap*

### **Diploma work as a factor of forming scientific and practical competencies of students**

The features of diploma works of graduates of library and information department are considered. It is proved that diploma work is like a scientific and practical research. The features of diploma works, carried out at the branches of the departments are noticed.

Современное высшее образование ориентировано не только на получение выпускниками университетов новых, актуальных для сегодняшнего дня знаний в выбранной сфере деятельности, но и на формирование различных компетенций: академических, социально-личностных и профессиональных. В Образовательном стандарте<sup>1</sup> определены требования к профессиональным компетенциям будущего библиотекаря: способность использовать современные достижения науки и передовых технологий и внедрять их в практическую деятельность; использовать методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности; организовывать и проводить научные исследования и др.

Решение этих задач достигается с помощью использования всего многообразия педагогических форм и средств организации образовательного процесса: лекций, практических, семинарских занятий, а также в процессе руководства курсовыми и дипломными работами студентов.

Подготовка специалистов в настоящее время базируется на компетентностном и практико-ориентированном подходах к обучению и осуществляется на следующих принципах: активного и мотивированного приобретения и усвоения знаний; гарантий исследовательской свободы обучающимся; самоанализа собственного опыта; расширения возможностей социализации процесса обучения<sup>2</sup>.

В контексте данных подходов находится и подготовка дипломных работ как итогового шага в приобретении выпускниками профессиональной квалификации. Традиционно дипломные работы связывают с научной деятельностью студента, однако в контексте современных подходов к образованию дипломная работа имеет научно-практический характер.

На факультете информационно-документных коммуникаций (ФИДК) Белорусского государственного университета культуры и искусств выполнение дипломных работ является обязательным компонентом подготовки студента на всех формах обучения и предусмотрено образовательными стандартами. Методика выполнения дипломных работ регламентирована «Методическими указаниями по подготовке курсовых и дипломных работ»<sup>3</sup>.

Являясь по сути научной работой, дипломная работа студента предусматривает формулировку проблемной ситуации, подготовку аналитического обзора по теме, описание состояния процесса или объекта, который исследуется, проведение исследования (опроса, эксперимента, разработку проекта и др.), подготовку выводов, разработку предложений по совершенствованию работы библиотеки. Однако и сама практическая деятельность библиотеки все более приобретает черты научно-практической. В крупных библиотеках созданы научно-исследовательские отделы, методическая работа предполагает элементы аналитической и научно-исследовательской деятельности. Процессы маркетинга рынка пользователей и информационных ресурсов, которые осуществляются практически в каждой библиотеке, также базируются на аналитической и исследовательской работе. Широко используются специальные методы (экспертных оценок, опрос, квалиметрические, математической статистики), что повышает научный уровень практической библиотечной деятельности и вызывает необходимость владения научным инструментарием. Таким образом, обучение студентов навыкам, умениям и привитие знаний по анализу проблемы и ее решению, что является целью дипломной работы, напрямую связано с их дальнейшей практической деятельностью в библиотеке. Дипломная работа превращается из чисто научной исследовательской работы студентов в научно-практическую. Практическая

направленность дипломных работ на ФИДК и факультете заочного обучения (ФЗО) подтверждается также и тем, что все утвержденные темы содержат обязательное указание библиотеки, на базе которой исследование проведено.

Еще большую практическую направленность приобретают дипломные работы, выполненные в рамках филиалов кафедр на производстве (в нашем случае, в библиотеках). В 2017/2018 учебном году был создан филиал кафедры информационных ресурсов и коммуникаций факультета информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на базе государственного учреждения «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси». Деятельность филиала регламентирована утвержденным «Положением о создании филиала кафедры» и Договором о совместной деятельности. Количество выполненных и выполняющихся дипломных работ на базе библиотеки пока невелико, однако их тематика ориентирована на решение актуальных библиотечно-информационных проблем, которые представляют интерес и для библиотеки. Например, студенты-выпускники кафедры (гр. 430 А) работали над написанием дипломных работ по тематике, связанной с деятельностью библиотеки: Ю.М. Городко «Базы данных собственной генерации государственного учреждения Центральная научная библиотека им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси: создание, ведение, использование»; К.С. Шульга «Информационно-коммуникационные технологии в библиотеке (на примере государственного учреждения «Центральная научная библиотека им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси»)). В 2018/2019 учебном году также выполняются несколько дипломных работ, которые предусматривают не только сбор и анализ материала, но и разработку предложений по совершенствованию отдельных технологических процессов в библиотеке. Выполнение дипломных работ на базе библиотек позволяет студенту, обладающему теоретическими знаниями, преломить их к практической работе конкретной библиотеки, увидеть изнутри библиотечные технологии, существующие проблемы и предложить пути совершенствования. Для повышения эффективности дипломных работ и дальнейшего усиления практико-ориентированной подготовки студентов видится необходимым привлекать второго научного руководителя работы от библиотеки.

<sup>1</sup> ОСВО 1-23 01 11-2014 Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям). Минск : М-во образования, 2014. 41с.

<sup>2</sup> Князева Л.И. Факторы, определяющие качество научно-исследовательской работы в процессе формирования профессиональных компетенций [Электронный ресурс] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 5–2. С. 329–335. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=11598> (дата обращения: 24.11.2018).

<sup>3</sup>Методические указания по подготовке курсовых и дипломных работ для специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям) / сост: Р.А. Ровина, Н.А. Яцевич; Белорус. гос. ун-т культуры и искусств. Минск : БГУКИ, 2016. 29 с.

*В.Ю. Жидеева*

### **Профессиональная готовность будущих библиотечных специалистов**

В статье рассказывается о подготовке к профессиональной деятельности будущих библиотечных специалистов. Анализируется состояние подготовки библиотечных кадров в России.

*V.Yu. Zhideeva*

### **Professional readiness of future library specialists**

The article describes the training of future library specialists for professional activities. The state of library personnel training in Russia is analyzed.