



РЭЦЭНЗІІ

УДК 655.552:32-027.21(075.8)

Учебник нового поколения: интеграция науки и образования

*Бондарь Ю. П., Бондарь П. И. Политология. 2-е изд., перераб. и доп.
Минск : БГУКИ, 2021. 346 с. + 1 электрон. опт. диск (CD).*

Авторы учебно-методического комплекса «Политология» доктор исторических наук, профессор П. И. Бондарь и кандидат политических наук, доцент Ю. П. Бондарь занимаются подготовкой специалистов гуманитарной направленности на протяжении многих лет, совмещая плодотворную педагогическую и научную работу.

Проблемам духовно-нравственной сферы, мировоззренческой культуры, патриотического воспитания молодого поколения Республики Беларусь, тенденциям и закономерностям эволюции политической науки как средства модернизации общества посвящены многочисленные научные публикации ученых, в числе которых монографии «Политическая наука и общество: тенденции и закономерности эволюции в условиях демократического транзита» (Ю. П. Бондарь, 2012), «Культура как образование: теоретико-прикладной анализ» (Ю. П. Бондарь,



А. И. Смолик, 2015), «Политическая наука постсоветского общества: становление и тенденции развития (на примере Беларуси и России)» (Ю. П. Бондарь, 2017), «Духовные вызовы модернизации: концепты и практика» (П. И. Бондарь, 2019). Результаты научных исследований авторов положены в основу учебной литературы, разработанной с учетом современных требований к учебникам нового поколения, в которых интегрированы инновационные педагогические и компьютерные технологии. Художественно-графическое структурирование материала, представленное в электронном приложении, гармонично дополняет комплекс, обеспечивая наглядность и стимулирование мышления, легкость усвоения проблемных сегментов лекций.

Рецензируемый учебно-методический комплекс (УМК) включает интегрированные учебные курсы «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства». Впервые изданный в 2016 г. УМК разработан в соответствии с образовательными стандартами Республики Беларусь и прошел успешную апробацию в Белорусском государственном университете культуры и искусств. Комплекс востребован у студентов и занимает достойное место среди инновационных учебных изданий.

Достоинством рецензируемого УМК является то, что при изложении материала авторы стремились не только раскрыть проблематику дисциплины в соответствии с типовой учебной программой, но и учесть специфику получаемого студентами БГУКИ образования, правомерно полагая, что кадры культуры оказывают непосредственное влияние на претворение в жизнь политики и идеологии государства.

Актуальность второго издания УМК обусловлена тем, что феномены политологии и идеологии непреходящи в качестве характеристики культурного развития. Идеологическое противостояние политических систем, определенный идеологический вакуум объективируют вопросы, связанные с имплицитным развитием идеологии и политологии. Традиционно понимаемая в качестве средства формирования общественного мнения идеология актуализирует проблемы культурного бытия, выступая ядром, вокруг которого группируются категории духовной культуры.

Среди предлагаемых к изучению тем политические институты, политические процессы, выборы, тенденции изменений мировой политики, идеологии современности, идеологическая деятельность учреждений культуры и др. – широта и разнообразие проблематики придают высокое научное и учебно-методическое значение УМК. Акцентируется внимание на инновационных технологиях познавательно-воспитательной практики.

Темы подобраны в результате тщательного анализа текущей политической ситуации, а также многолетнего педагогического опыта авторов. Они не игнорируют сложные вопросы и проблемы и находят средства для их ясного и доступного изложения.

УМК предусматривает инновационное научно-методическое, теоретико-аналитическое, наглядно-графическое и диагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса, что открывает возможности для усвоения студентами:

- теоретических знаний о политике и идеологии, их функциональных и причинно-следственных связях с общечеловеческими и национальными ценностями, экономикой, правом, культурой, искусством, моралью, наукой, образованием;

- тенденций и закономерностей динамики политических и идеологических процессов в условиях модернизации общества и глобализации;

- ключевых концептов, понятий (категорий) политологии и идеологии.

В гармоничной взаимосвязи представлены тезисы лекций, методические рекомендации и необходимые для самостоятельного тренинга справочно-информационные и диагностические приложения. УМК дополнен соответствующим вспомогательным аппаратом, включающим учебную программу учебных курсов, предметный и именной указатели, политический словарь, в котором основные понятия даются в логически выверенном, лаконично сформулированном виде.

Разработанный авторами методический инструментарий подчинен развитию интеллектуально-творческих способностей, умений и навыков специалиста в осмыслении, аргументации и объяснении геополитических процессов, проблем и противоречий мирового развития, динамики и перспектив социально-культурных изменений, роли политики и идеологии в духовной жизни личности и общества, укреплении имиджа государства.

Содержательные и структурные характеристики УМК позволяют эффективно использовать его на разных этапах образовательного процесса, в том числе и при организации самостоятельной работы студентов. УМК содержит упражнения для тренинга и тестовой диагностики, которые помогут разобраться в изучаемом учебном материале и освоить его, а также оценить степень знания материала. Подобраны тесты, учебные задания и задачи, такие как комментирование мнений ученых и аналитиков, виртуальный диалог о политике, использование которых позволит студентам определять уровень своих знаний, выявлять имеющиеся пробелы в понимании тех или иных вопросов и устранять их самостоятельно или с помощью преподавателя.

УМК «Політологія» несомненна вызовет інтарэс у спецыялістаў, прафесараў гуманітарных навук, аспірантаў, магістрантаў і студэнтаў, а таксама ўсёх асоб, інтарэсуюцца сучаснымі тэндэнцыямі палітычнага адукацыі і ідэалагічнага выхавання. Паслужыць абнаўленню адукацыйнага працэса не толькі ў адукацыйных вышэйшым адукацыі сферы культуры. Спектр канцэптуальных ідэй, прапанаваных у адукацыйна-метадычным комплексе, можа стаць стымулам для навучнага даследавання палітологіі і ідэалагіі беларускага дзяржавы, іх узаемасвязей з культурай і сацыяльнай практыкай.

О. М. Соколова, кандыдат культуралогіі,
дацент кафедры культуралогіі
Беларускага дзяржавнага ўніверсітэта
культуры і мастацтваў

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ