

Учреждение образования «Белорусский государственный
университет культуры и искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
БГУКИ

В. Р. Языкович

« 18 » 6 2019 г.

Регистрационный № УД-90/зуч.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*Учебная программа учреждения высшего образования
для иностранных слушателей подготовительного
отделения университета*

СОСТАВИТЕЛИ:

С.Г. Безмен, старший преподаватель кафедры белорусской и зарубежной филологии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»;

Т.П. Бируля, старший преподаватель кафедры белорусской и зарубежной филологии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»;

Н.В. Лещенко, старший преподаватель кафедры белорусской и зарубежной филологии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Морозов, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор филологических наук, профессор;

А.В. Поздняков, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента СКД УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой белорусской и зарубежной филологии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 9 от 30.04.2019);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 12.06.2019).

Ответственный за выпуск: *Т.П. Бируля*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» для подготовительного отделения учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» предусматривает основную рабочую цель – дать преподавателям руководство для организации занятий по английскому языку как иностранному, включая принципы отбора фонетического и лексико-грамматического материала, постановки коммуникативных задач и способов их реализации, перечень форм речевого этикета, основных типов коммуникативных заданий и тем общения.

Цель учебной дисциплины – овладение иностранными слушателями навыками говорения, чтения, аудирования и письма, которые соответствуют уровню пороговой коммуникативной достаточности (УПДК), предполагающему достаточно свободное нормативное пользование английским языком как средством коммуникации в сфере повседневного и учебно-профессионального общения.

Для реализации названной цели необходимо решить ряд *задач*:

- развитие у слушателей прочных артикуляционных и интонационных навыков;
- содействие усвоению грамматического и лексического минимумов;
- развитие навыков чтения адаптированных и оригинальных текстов;
- создание условий для развития речевой коммуникации;
- расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию;
- формирование свободного общения на английском языке в учебно-профессиональной, повседневно-бытовой и культурной сферах;
- развитие навыков и умений сопоставления фактов и явлений разных культур;
- формирование у иностранных слушателей позитивного отношения к национальным особенностям белорусской культуры.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» построена по урочному принципу и охватывает 17 лексико-грамматических тем. Каждая тема базируется на текстовой основе.

Лексико-грамматическая тема – ведущий раздел программы, поскольку является основным аспектом разговорной практики. Работа над разговорной темой предполагает несколько ключевых моментов: во-первых, это активизация имеющегося у слушателя запаса базовой лексики по теме и выработка на основе этого материала речевых навыков; во-вторых, ввод нового лексического и грамматического материала, обслуживающего данную разговорную тему.

Основными видами практической работы являются тренировочные упражнения, направленные на закрепление грамматического материала,

активизацию изученной лексики, развития навыков техники чтения, отработку навыков речевой коммуникации в ситуативных диалогах.

В результате изучения дисциплины «Английский язык» слушатели должны *знать*:

- правила произношения;
- базовый грамматический материал;
- значение наиболее употребительных английских грамматических конструкций;
- базовую английскую лексику.

Слушатели должны *уметь*:

- произносить слова и фразы с соблюдением артикуляционных и интонационных норм;
- читать адаптированные и оригинальные тексты;
- понимать фразы и небольшие учебные тексты с помощью словаря;
- использовать в речи наиболее употребительные формулы речевого этикета;
- самостоятельно воспроизводить простые высказывания, соответствующие начальному уровню обучения.

Реализация задач и целей учебной дисциплины «Английский язык» достигается через использование современных педагогических и методических технологий с применением различных способов и форм изложения теоретического материала, практических заданий коммуникативной направленности, творческих работ и заданий для самостоятельной работы.

По завершении изучения дисциплины «Английский язык» слушатель должен *владеть*:

- фонетическими, грамматическими, лексическими и коммуникативными основами английского языка в рамках изученных тем;
- практическими навыками чтения, диалогической и монологической речи в соответствии с требованиями, сформулированными в данной программе.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Английский язык» предусмотрено 160 аудиторных (практических) занятий.

Рекомендуемые формы контроля знаний слушателей – лексико-грамматический тест и устное собеседование по пройденным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык». Содержание самостоятельной работы. Итоговые требования к речевым умениям. Вводные сведения о фонетике английского языка: звуки, структура слова, интонация.

Тема 1. Лексико-грамматическая тема «What English do you know?»

Формы речевого этикета: «Приветствие», «Прощание», «Знакомство», «Ответ на благодарность». Лексика учебного процесса.

Дни недели. Числа от 0 до 100. Множественное число существительных. Личные и притяжательные местоимения.

Тема 2. Лексико-грамматическая тема «People and Places»

Глагол *to be*: общие сведения, употребление. Артикль: употребление артикля с названиями профессий, с именами собственными.

Базовая лексика по теме «Страны, национальности». Правила написания адреса, извлечение информации из документов. Ответы на вопросы о себе.

Тема 3. Лексико-грамматическая тема «You and yours»

Притяжательный падеж имени существительного. Конструкция *have got*. Указательные местоимения *this/that, these/those*.

Базовая лексика по теме «Семья, семейное положение, состав семьи, родственные связи». Внешность, характер. Типичные фразы речевого этикета в учебной аудитории.

Текст «My favourite thing».

Тема 4. Лексико-грамматическая тема «Everyday life»

Временные формы глаголов: *The Present Simple Tense*: образование, употребление. Время и распорядок дня.

Базовая лексика по теме «Рабочий день».

Тексты «Life in Britain», «Life in Australia».

Тема 5. Лексико-грамматическая тема «Loves and hates»

Временные формы глаголов: *The Present Simple Tense*: 3-е лицо, единственное число, вопросительные предложения, наречия времени. Конструкция *like ...ing*.

Базовая лексика по теме «Интересы и увлечения». Вежливые формы вопроса.

Текст «Celebrity loves and hates»

Тема 6. Лексико-грамматическая тема «Getting from A to B»

Модальный глагол *can*. Артикль: особенности употребления неопределенного и определенного артиклей, нулевой артикль.

Базовая лексика по теме «Транспорт. Путешествия». Формы речевого этикета: «Покупка билета», «В аэропорту». Путешествие по Беларуси.

Текст «Transport facts».

Тема 7. Лексико-грамматическая тема «Eating and drinking»

Неопределенные местоимения *some* и *any*. Грамматическая конструкция *there is/are*.

Базовая лексика по теме «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Специальные вопросы «How much», «How many».

Тексты «Breakfasts around the world», «Culinary traditions in Belarus».

Тема 8. Лексико-грамматическая тема «Extraordinary lives»

Временные формы глаголов: *The Past Simple Tense*. Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Глагол *to be* в Past Simple. Выражения для обозначения прошедшего времени. Соединительные слова *before, after, then, etc.*

Текст «An ordinary life ... an amazing idea».

Тема 9. Лексико-грамматическая тема «Factor fiction»

Временные формы глаголов: *The Past Simple Tense* в отрицательных и вопросительных предложениях.

Базовая лексика по теме «Кино», «Поход в кинотеатр». Написание отзыва о фильме.

Текст «Film facts».

Тема 10. Лексико-грамматическая тема «Buying and selling»

Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная.

Базовая лексика по теме «Покупки». Формы речевого этикета: «Просьба», «Рекомендация», «Благодарность».

Текст «The world's most famous markets».

Тема 11. Лексико-грамматическая тема «Street life»

Временные формы глаголов: *The Present Continuous Tense*. Сопоставление временных форм Present Simple и Present Continuous.

Базовая лексика по темам «Одежда», «Описание внешности».

Текст «People who wear uniforms».

Тема 12. Лексико-грамматическая тема «The world around us»

Употребление модального глагола *can (can't)*. Вопросительные слова. Количественные числительные. Употребление артиклей *a/an, the, - (no article)*.

Базовая лексика по теме «Животный и растительный мир»

Текст «Animals and natural features».

Тема 13. Лексико-грамматическая тема «A weekend away»

Глаголы для выражения намерения *going to*, *would like to* и *want to*.
Разговор о погоде. Описание места отдыха.

Базовая лексика по теме «Выходной день». Формы речевого этикета: «Приглашение», «Предложение».

Текст «Going out and staying in».

Тема 14. Лексико-грамматическая тема «Learning for the future»

Способы выражения намерения в будущем времени. Глаголы *might* и *will*.

Базовая лексика по теме «Образование и профессия». Оформление заявления на образовательный курс. Сокращения при обращении.

Текст «Education and careers».

Тема 15. Лексико-грамматическая тема «Keeping in touch»

Временные формы глаголов: *The Present Perfect*. Выражения для обозначения прошедшего времени. Сопоставление временных форм Present Perfect и Past Simple.

Базовая лексика по теме и формы речевого этикета: «Разговор по телефону».

Текст «Ways of communicating».

Тема 16. Лексико-грамматическая тема «Going places»

Предлоги движения и направления. Употребление модальных глаголов *have to*, *don't have to*, *can* and *can't*.

Базовая лексика по теме «Жизнь в городе». Создание веб-страницы о своем городе. Формы речевого этикета: «Как добраться до места назначения».

Тексты «Things in a town», «A tour of Edinburgh».

Тема 17. Лексико-грамматическая тема «Admission interview»

Обобщение грамматического материала.

Базовая лексика по теме «Собеседование при поступлении в вуз». Формы речевого этикета: «Выражение собственного мнения».

Типичные вопросы при прохождении конкурсного собеседования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Название темы	Количество аудиторных часов	Форма контроля знаний
Введение	2	Проверка техники чтения
<i>Тема 1 What English do you know?</i>		
1.1 Saying hello and goodbye. Common words. Classroom instructions.	2	Устный опрос по теме
1.2 Days of the week. Numbers. Plurals	2	Устный опрос по теме
1.3 Pronouns and possessive adjectives	2	Составление ситуативных диалогов
<i>Тема 2 People and Places</i>		
2.1 Names and countries. Be: personal information.	2	Словарный диктант по теме
2.2 Nationalities. Be: personal questions.	2	Устный опрос по теме
2.3 General knowledge quiz. Listening-comprehension.	2	Устный опрос по теме
2.4 Jobs. Articles: a/an +jobs.	2	Грамматический тест
2.5 Addresses in English. Finding information from documents.	2	Монологическое высказывание по теме
<i>Тема 3 You and yours</i>		
3.1 Possessive 's. Have got.	2	Устный опрос по теме
3.2 Family vocabulary. Talk about your family tree.	2	Словарный диктант по теме
3.3 Everyday objects. This/that, these/those.	2	Устный опрос по теме
3.4 My favourite thing.	2	Монологическое высказывание по теме
3.5 Classroom language. Sounding polite.	2	Устный опрос по теме
3.6 Describing appearance.	2	Монологическое высказывание по теме
3.7 Traits of character.	2	Словарный диктант по теме
<i>Тема 4 Everyday life</i>		
4.1 Daily routine. Present Simple.	2	Устный опрос по теме
4.2 Common verbs. Present simple questions.	2	Грамматический тест
4.3 Life in Britain.	2	Монологическое высказывание по теме
4.4 Life in Australia. Improve your writing.	2	Сочинение по теме
4.5 Days and times. Finding things in common.	2	Словарный диктант по теме
<i>Тема 5 Loves and hates</i>		
5.1 Loves and hates. Present simple: he and she, like ... doing.	2	Грамматический тест

5.2 Celebrity loves and hates. Present Simple questions: he and she.	2	Устный опрос по теме
5.3 Everyday activities. Activity verbs and adverbs of frequency.	2	Устный опрос по теме
5.4 Real life: asking politely.	2	Составление ситуативных диалогов
5.5 My friend. Writing an e-mail.	2	Письменное задание по теме
<i>Тема 6 Getting from A to B</i>		
6.1 Getting from A to B. Prepositions of movement.	2	Словарный диктант по теме
6.2 Transport. A survey about transport.	2	Устный опрос по теме
6.3 At the airport. Completing an immigration form.	2	Словарный диктант по теме
6.4 Articles: a (an), the and zero. Buying a ticket.	2	Составление ситуативных диалогов
6.5 Travelling around Belarus.	2	Монологическое высказывание по теме
6.6 Consolidation test.	2	Грамматический тест
<i>Тема 7 Eating and drinking</i>		
7.1 Food (countable and uncountable). How much and How many.	2	Словарный диктант по теме
7.2 Breakfasts around the world.	2	Устный опрос по теме
7.3 There is and There are. Describing the differences between two pictures.	2	Устный опрос по теме
7.4 Ordering food and drink. Some and any.	2	Составление ситуативных диалогов
7.5 Food: facts and myths. Describing food.	2	Устный опрос по теме
7.6 Culinary traditions in Belarus. Sharing a recipe.	2	Монологическое высказывание по теме
<i>Тема 8 Extraordinary lives</i>		
8.1 Years, decades and centuries. Past simple: was and were.	2	Устный опрос по теме
8.2 Dates and other past simple phrases. Past simple: regular and irregular verbs.	2	Словарный диктант по теме
8.3 An ordinary life... an amazing idea.	2	Устный опрос по теме
8.4 A true story. Time linkers: before, after, then	2	Устный опрос по теме
8.5 Tell your life story.	2	Монологическое высказывание по теме
<i>Тема 9 Fact or fiction?</i>		
9.1 Describing films. Film facts.	2	Устный опрос по теме
9.2 Past simple negative forms and questions.	2	Грамматический тест
9.3 Interviewing other students about arts and entertainment.	2	Составление ситуативных диалогов
9.4 Real life: Arranging a night out.	2	Устный опрос по теме
<i>Тема 10 Buying and selling</i>		

10.1 Shops and shopping.	2	Устный опрос по теме
10.2 Comparative and superlative adjectives.	2	Грамматический тест
10.3 The world's most famous markets.	2	Монологическое высказывание по теме
10.4 Real life: Asking in shops.	2	Составление ситуативных диалогов
<i>Тема 11 Street life</i>		
11.1 Clothes. Describing people. Present continuous.	2	Устный опрос по теме
11.2 People who wear uniforms. Present simple or Present continuous?	2	Грамматический тест
11.3 Real life: Street talk.	2	Составление ситуативных диалогов
11.4 Consolidation test.	2	Грамматический тест
<i>Тема 12 The world around us</i>		
12.1 Animals and natural features.	2	Словарный диктант по теме
12.2 Amazing facts about the natural world. Question words.	2	Устный опрос по теме
12.3 Real life: Saying quantities and big numbers.	2	Устный опрос по теме
12.4 Use of articles.	2	Грамматический тест
<i>Тема 13 A weekend away</i>		
13.1 Going out and staying in.	2	Устный опрос по теме
13.2 Planning a weekend away. Future intentions.	2	Монологическое высказывание по теме
13.3 Talking about the weather.	2	Устный опрос по теме
13.4 Suggestions and offers. Sounding polite.	2	Составление ситуативных диалогов
13.5 Writing about a holiday place.	2	Письменное задание по теме
<i>Тема 14 Learning for the future</i>		
14.1 Education and careers.	2	Устный опрос по теме
14.2 My career. Infinitive of purpose.	2	Устный опрос по теме
14.3 Easy English? might and will.		Письменное задание по теме
14.4. Finding the right course. Applying for a course. Abbreviations (Mr, Mrs, Dr, n/a).	2	Устный опрос по теме
<i>Тема 15 Keeping in touch</i>		
15.1 Ways of communicating.	2	Устный опрос по теме
15.2 Getting in touch through the ages. Present perfect.	2	Устный опрос по теме
15.3 Time phrases with the Present perfect and Past simple.	2	Устный опрос по теме
15.4. Analysing a questionnaire.	2	Письменное задание по теме
15.5 Real life: Telephoning. Sounding polite.	2	Составление ситуативных диалогов
<i>Тема 16 Going places</i>		
16.1 Things in a town. Prepositions of	2	Устный опрос по теме

movement. Following directions.		
16.2 A tour of Edinburgh. have to, don't have to, can and can't.	2	Устный опрос по теме
16.3 Planning a website about your town.	2	Монологическое высказывание по теме
16.4 Consolidation test.	2	Грамматический тест
<i>Тема 17 Лексико-грамматическая тема «Admission interview»</i>		
17.1 Going through an admission interview.	4	Устный опрос по теме
17.2 Answering and asking questions.	2	Устный опрос по теме
Lexical-grammar test.	2	Грамматический тест
Всего	160	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Cunningham, S., New Cutting Edge Intermediate Students' Book/ Sarah Cunningham, Peter Moor. - 8th ed. - Harlow: Pearson Longman, 2009. – 175 p.
2. Carr, J. C., New Cutting Edge Intermediate Workbook / Jane Comyns Carr, Frances Eales. - 8th ed. - Harlow: Pearson Longman, 2009. – 111 p.
3. Cunningham, S., Moor, P. New Cutting Edge Elementary. Students' Book. – Longman, 2008. – 175 p.
4. Cunningham, S., Moor, P. New Cutting Edge Elementary. Workbook. – Longman, 2008. – 175 p.
5. Murphy, R. Essential grammar in Use (Elementary). – 3rd ed. – Cambridge: CUP, 2009. – 319 p.
6. Eckersley, C. E., Essential English for Foreign Students : русская версия. В 4 кн. Кн. 1 / С. Е. Eckersley. - [Выборг] : [б. и.], 1991. - 272 с.
7. Eckersley, C. E., Essential English for Foreign Students : русская версия. В 4 кн. Кн. 2 / С. Е. Eckersley. - [Выборг] : [б. и.], 1991. - 250 с.
8. Eckersley, C. E., Essential English for Foreign Students : русская версия. В 4 кн. Кн. 3 / С. Е. Eckersley. - [Выборг] : [б. и.], 1991. - 329 с.
9. Eckersley, C. E., Essential English for Foreign Students : русская версия. В 4 кн. Кн. 4 / С. Е. Eckersley. - [Выборг] : [б. и.], 1991. - 319 с.

Дополнительная

1. Thomson, A. A Practical English Grammar Exercises 2 / A. Thomson, A. Martinet. – Oxford, New York: Low-priced Edition, 2004. – 199 p.
2. Sharman, E. Across Cultures / Elizabeth Sharman. - Longman, 2008. – 160 p.
3. Fuchs, M. Grammar Express Basic / M. Fuchs, M. Bonner. – Longman, 2004. – 290 p.
4. Falla, T., Solutions. Elementary : Student's Book / Tim Falla, Paul A. Davies. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 137 p.
5. Falla, T., Solutions. Elementary : Workbook / Tim Falla, Paul A. Davies. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 120 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://iyazyki.prosv.ru> - электронная версия журнала «Иностранные ЯЗЫКИ».
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Интернет-сайт www.englishclub.net
4. Интернет-сайт www.english-to-go.com

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

Рекомендуемые средства диагностики результатов учебной деятельности студентов

Учебная дисциплина «Английский язык» предусматривает выполнение самостоятельных заданий, направленных на развитие навыков чтения, аудирования и речевого общения. Материалом для самостоятельной работы являются: 1) задания учебного пособия (Workbook) 2) фильмы (учебные) на английском языке, содержащие информацию о традиционной и современной культуре Великобритании и Республики Беларусь. Форма контроля – индивидуальный и фронтальный опрос, мини-эссе.

Текущий контроль усвоенного фонетического, грамматического и лексического материала осуществляется в рамках аудиторных занятий в виде проверки техники чтения, устных опросов, беседы, словарных диктантов.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Read the text and answer the questions; mark the statements as true/ false.
2. Get ready to speak on the following topics “About Myself and My family”, “My profession”, “About my friend”, “My Hobby”, “My working day”, “Food traditions in my country”, “Holidays”, “Film review”, etc.
3. Make up a dialogue on the situation.
4. Watch the film “Belarus” and answer the questions.
5. Make up a glossary of the topic.
6. Get ready with the project “My favourite pastime”.
7. Create a leaflet “My native city”.
8. Write an essay “Arts in my life”.

Примерные задания итогового контроля по дисциплине

Приведенные образцы заданий итогового контроля предлагаются преподавателю для составления вопросов собеседования.

Задание 1. Подготовить монологическое высказывание на предложенную тему (на основе прочитанных в течение курса текстов).

Задание 2. Выполнить задания лексико-грамматического теста (fill in the gaps, choose the correct variant etc.) на основе пройденных лексико-грамматических тем.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ