

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Факультет информационно-документных коммуникаций  
Кафедра информационных ресурсов и коммуникаций

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Ж.Л. Романова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Ю.Н. Галковская  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ**

*для специальности 1-23 01 11*

*Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)*

Составители: Ж.Л.Романова, кандидат педагогических наук

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета университета 21.06.2022 г.  
протокол № 12

Составители:

*Ж. Л. Романова*, заведующий кафедрой информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат педагогических наук

Рецензенты:

*Ученый Совет* ГУ «Белорусская сельскохозяйственная библиотека им. И.С. Лупиновича» Национальной академии наук Беларуси;

*Н.Ю.Вайцехович*, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук

Рассмотрен и рекомендован к утверждению:

*Кафедрой* информационных ресурсов и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол от 27.05.2022 № 10);

*Советом факультета* информационно-документных коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

(протокол от 31.05.2022 № 10)

## СОДЕРЖАНИЕ\*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1 Конспект лекций.....	7
3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	64
3.1 Методические указания к семинарским занятиям	64
3.2 Тематика и вопросы семинарских занятий.....	65
4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	85
4.1 Методические указания к самостоятельной работе	85
4.2 Задания для контролируемой самостоятельной работы студентов.....	86
4.3 График контроля за самостоятельной работой студентов	92
4.4 Вопросы к экзамену.....	93
4.5 Темы курсовых работ	96
4.6 Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов	97
4.7 Условия использования рейтинговой системы контроля	98
5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	99
5.1 Учебная программа.....	99
5.2 Учебно-методические карты учебной дисциплины для дневной и заочной форм получения высшего образования	105
5.3 Основная литература.....	109
5.4 Дополнительная литература.....	110

---

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Библиотекведение. Теория» разработан для подготовки студентов дневной и заочной форм обучения по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям).

Дисциплина «Библиотекведение. Теория» относится к разряду дисциплин, обеспечивающих фундаментальную общепрофессиональную подготовку высококвалифицированных библиотечных кадров. Это основная дисциплина библиотекведческого цикла, обеспечивающая студентов общетеоретическими и методологическими знаниями в области библиотекведения.

*Целью* электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Библиотекведение. Теория» является обеспечение студентов учебно-методическими материалами, необходимыми для освоения теоретических основ библиотечно-информационной деятельности и способности применять полученные теоретические знания на практике.

Достижение цели реализуется через решение ряда *задач*:

- представление содержания дисциплины, отражающей ее проблемное поле;
- организация процесса изучения учебной дисциплины с учетом требований, предъявляемых в системе высшего образования к различным видам учебных занятий;
- оказание студентам методической помощи в освоении учебного материала;
- методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины и контролируемой самостоятельной работы студентов;
- усвоение студентами терминологии и основных теоретических положений библиотекведения;
- изучение эволюции библиотекведения как самостоятельной, гуманистически ориентированной научной дисциплины, имеющей широкие межпредметные связи;
- понимание студентами особенностей библиотек разных типов и видов и специфику решаемых ими задач и выполняемых функций;
- получение представления о системном характере библиотечно-информационной деятельности.

Структура электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Библиотекведение. Теория» включает следующие разделы: 1) *теоретический раздел* – содержит краткий конспект лекций и материалов к ним; 2) *практический раздел* – содержит тематику и материалы к семинарским занятиям, тематику и описание практических работ и методические указания к

их выполнению, вопросы и литературу, рекомендуемую для подготовки к занятиям и закрепления пройденного материала; 3) *раздел контроля знаний* – содержит методические указания к контролируемой самостоятельной работе, тематику и задания с инструкциями к выполнению, вопросы к экзамену и рекомендуемый диагностический инструментарий по оценке учебных достижений студентов; 4) *вспомогательный раздел* – содержит учебную программу, учебно-методические карты учебной дисциплины для дневной и заочной форм обучения, списки основной и дополнительной литературы, рекомендованные для ее изучения.

В результате изучения учебной дисциплины «Библиотекведение. Теория» студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для решения профессиональных задач, и предусмотренными образовательным стандартом высшего образования первой степени.

Студенты должны знать:

- основные термины и определения, используемые в терминосистеме библиотекведения;
- основные общетеоретические вопросы библиотекведения: его функции, задачи, закономерности развития, объект и предмет, структуру, статус;
- методологию и методику библиотекведения;
- этапы становления и развития библиотекведения, как научной и учебной дисциплины;
- особенности библиотеки, как социального института, причины её возникновения и основу функционирования;
- принципы, функции и типологию библиотек;
- особенности деятельности библиотек разных типов и видов;
- многоконтурную сущностную системную модель библиотеки;
- структуру и особенности функционирования библиотечных сетей и систем;
- сущностно-функциональную структуру библиотечно-информационной деятельности.

Студенты должны уметь:

- использовать термины и определения библиотекведения в ходе коммуникации в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- точно формулировать задачи, закономерности, объект и предмет библиотекведения, структуру, устанавливать взаимосвязи библиотекведения с другими научными дисциплинами;
- определять типы и виды библиотек, применять полученные знания при оценке сущностных, типобразующих и производных функций библиотек разных типов и видов, их информационных ресурсов и направлений деятельности.

Студенты должны владеть:

- основными понятиями и терминами теории библиотековедения;
- алгоритмом определения типов и видов библиотек.

При успешном освоении дисциплины «Библиотековедение. Теория» студенты должны быть способны реализовать в будущей практической деятельности социальные функции и принципы деятельности библиотек, независимо от их типа, вида, ведомственной принадлежности, видеть проблемы и перспективы развития библиотечного дела, вносить личный вклад в разрешение стоящих перед библиотечным делом проблем.

Дисциплина «Библиотековедение. Теория» связана межпредметными связями с общенаучными дисциплинами: философией, логикой, психологией, педагогикой, социологией, культурологией, а также с общепрофессиональными и специальными дисциплинами: «Библиотековедение. История», «Библиографоведение. Теория», «Библиографоведение. История», «История книги», «Документология», «Основы научно-исследовательской работы», «Библиотечный фонд», «Библиотечное обслуживание пользователей» и др.

Для повышения эффективности изучения дисциплины «Библиотековедение. Теория» на занятиях целесообразно применять кейс-метод, предполагающий анализ и обсуждение конкретных ситуаций на основе имеющихся знаний и опыта, а также источников информации по теме, что способствует приобретению студентами знаний и умений, необходимых для решения практических задач; методы учебной дискуссии, круглого стола, позволяющие организовать участие студентов в обмене мнениями, идеями; методы и приемы развития критического и креативного мышления.

При прохождении дисциплины предусмотрено проведение учебной практики, в рамках которой студенты посещают библиотеки различных типов и видов (например: НББ, Минскую областную библиотеку им. А.С.Пушкина, ЦГДБ им. Н.А.Островского, церковную библиотеку, РНТБ, РНМБ, ЦНБ им. Я.Колоса НАН Беларуси и др.), знакомятся со спецификой их деятельности, с выполняемыми задачами и функциями, организационной структурой, информационными ресурсами, составом читателей.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Библиотековедение. Теория» для студентов ФИДК дневной формы обучения предусмотрено 68 часов аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий следующее: 34 часа – лекции, 12 часов – практические, 22 часа – семинарские занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

## 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Тексты лекций

#### **Тема 1. Общетеоретические вопросы библиотековедения**

Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — С. 19-39.

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. — Ч. 1: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. — М., 1997. — С. 24 – 45.

#### **Тема 2. Методология и научная методика библиотековедения**

Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — С. 64-87.

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. — Ч. 1: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. — М., 1997. — С. 46 – 70.

#### **Тема 3. Статус библиотековедения и его место в системе наук**

Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — С. 45-64.

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. — Ч.1.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. — М., 1997. — С. 71 – 85.

#### **Тема 4. Развитие библиотековедения**

Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. — Ч.1.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. — М., 1997. — С. 10 – 16.

#### **Тема 5. Генезис и сущность библиотеки**

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. — М.: Либерия, 2004. — С. 9 – 42.

#### **Тема 6. Принципы деятельности библиотек**

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. — М.: Либерия, 2004. — С. 42 – 110.

**Тема 7. Социальные и технологические функции библиотек**

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 42 – 110.

**Тема 8. Многоконтурная сущностная модель системы “Библиотека”**

Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др .; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 95-103.

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.

**Тема 9. Типологизация и классификация библиотек**

Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др .; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 117-129.

Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.



## **Тема 10. Библиотечные сети и системы**

### **1. Понятия «система библиотек» и «сеть библиотек». Закономерности и принципы формирования библиотечных сетей**

В основе организации и функционирования библиотечного дела лежит принцип системности или системный подход. Данный подход предполагает, что библиотеки образуют разнообразные (централизованные и кооперированные) объединения на локальном, региональном или национальном уровнях, которые обозначаются термином «библиотечные сети» и «библиотечные системы».

**Библиотечная сеть** – это совокупность библиотек, выделяемая по определенному признаку: расположению на определенной территории, принадлежности к учреждению, ведомству, отрасли; характеризуется единством целей, административного соподчинения, взаимодействия в формировании и использовании библиотечных ресурсов, разграничении сфер (объектов) деятельности и обязанностей. Различают: общегосударственную, ведомственную (отраслевую) библиотечные сети. Например, выделяют общегосударственную сеть библиотек, сеть технических библиотек, сеть медицинских библиотек и др.

**Библиотечная система** — это централизованное или кооперированное библиотечное объединение, представляющее собой определенную целостность. Это совокупность взаимодействующих библиотек, объединённых на определённых договорных условиях в целях более полного удовлетворения запросов пользователей и эффективного использования библиотечных ресурсов. Библиотечная система возникает в результате взаимодействия библиотек, в том числе: 1) межведомственного, осуществляемого на территории того или иного уровня — национального, регионального, локального (местного); 2) внутриведомственного, объединяющего библиотеки одного типа и одного ведомства на определенной локальной территории.

### **Централизованная библиотечная система сети государственных публичных библиотек (ЦБС) Республики Беларусь.**

#### **Виды ЦБС, цели, задачи, структура**

**Централизация предусматривает** объединение ранее самостоятельных библиотек в единую систему с единым книжным фондом, централизованным комплектованием и обработкой документов, единым штатом сотрудников и единым руководством.

**ЦБС** – это единое библиотечное учреждение, объединяющее государственные массовые библиотеки района, города, функционирующие на основе единого административного руководства, общего штата и фонда, централизации основных библиотечно-библиографических процессов.

ЦБС является юридическим лицом и имеет печать.

При организации ЦБС в зоне деятельности группы библиотек, наиболее крупная из них становится центральной библиотекой, а остальные – её филиалами.

Задача централизации – не в формальном административном подчинении библиотек-филиалов центральной библиотеке, не в жёсткой их привязке к ЦБ, а в определении и реализации рационального соотношения централизации и децентрализации всех звеньев библиотечной системы и четкого распределения функций между ними. При сохранении ведущей роли ЦБ в управлении филиалами, необходим максимум инициативы и самостоятельности библиотек.

Централизация библиотечной сети заменяет малоэффективные децентрализованные методы комплектования и обработки литературы, СБО, требует слаженной работы квалифицированных специалистов, с широким использованием библиотечного фонда (БФ), справочно-библиографического аппарата (СБА) и других ресурсов центральной библиотеки (ЦБ). В конечном счёте, централизация библиотек обеспечивает единство как в определении путей развития всех библиотек библиотечной системы, так и в решении принципиальных вопросов её функционирования.

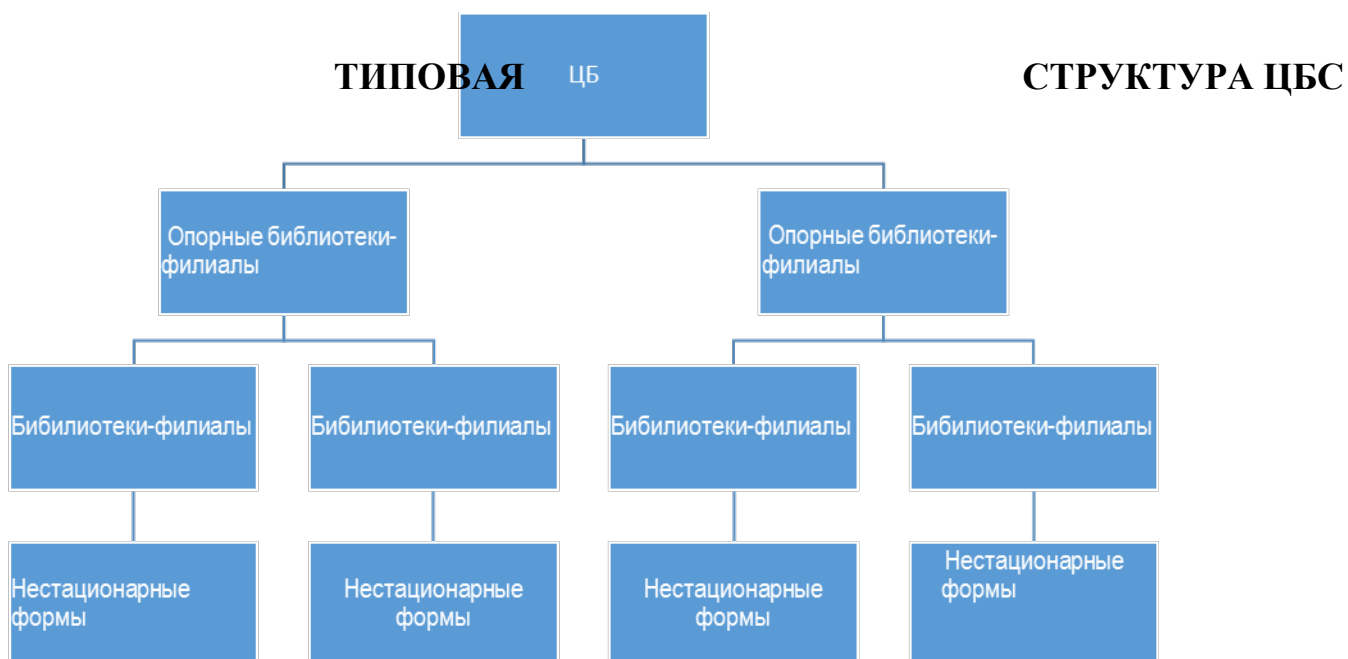
Отрицательным фактором централизации является опасность чрезмерной регламентации, которая приводит иногда к тому, что не учитываются конкретные условия и особенности низовых библиотек. Забегая вперёд, необходимо отметить, что в подавляющем большинстве случаев, централизация, при всех её положительных качествах, не привела на практике к самостоятельности и индивидуальности низовых библиотек. В основном, все библиотеки-филиалы утратили свою индивидуальность.

### Типовая структура ЦБС.

ЦБС включает: 1) Центральную библиотеку (ЦБ) (это может быть центральная городская библиотека (ЦГБ) или центральная районная библиотека (ЦРБ), центральная детская библиотека (ЦДБ)), 2) опорные библиотеки-филиалы (ОБФ), 3) библиотеки-филиалы (БФ) и 4) нестационарные формы обслуживания (НФ).

ЦБ и ЦДБ организуют всю работу по обслуживанию взрослого и детского населения района или города.

Структура ЦБС зависит от состава и количества читателей и книговыдач, числа входящих в систему библиотек-филиалов.



## **Сети библиотек разных ведомств, организаций и учреждений. Цели, задачи, функции, структура, особенности**

Библиотеки, как публичные, так и специальные, объединяются в библиотечные сети и по признаку ведомственной принадлежности делятся на три группы: 1) сеть государственных библиотек (финансируется и подчиняется министерству культуры); 2) сеть библиотек различных ведомств и учреждений (например, сети педагогических и медицинских библиотек Республики Беларусь); 3) сети библиотек общественных организаций (сеть профсоюзных библиотек), религиозных конфессий (сеть епархиальных и приходских библиотек Белорусской православной церкви).

### **СЕТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Эта сеть создаётся и финансируется Министерством культуры РБ.

#### Структура сети:

I. Республиканский уровень – НББ.

II. Региональный или областной уровень 6 универсальных областных научных библиотек (УОНБ).

III. Низовой уровень (1) городские ЦБС, районные ЦБС, городские детские ЦБС; 2) городские, сельские, детские, юношеские библиотеки-филиалы городских и районных ЦБС). В городах и сельской местности функционируют следующие ЦБС: городские, сельские, смешанные. В крупных городах могут существовать детские ЦБС, как, например, в Минске (подробно о структуре ЦБС и вариантах централизации см. в лекции “Централизация публичных библиотек”).

### **СЕТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ БИБЛИОТЕК РБ (НТБ)**

#### Структура сети

I. Республиканский уровень. Головная библиотека – Республиканская научно-техническая библиотека Беларуси (РНТБ). Она подчиняется Государственному комитету по наукам и технологиям РБ. Библиотека основана в 1977 году на базе научно-технической библиотеки Института информации. К техническим библиотекам (ТБ) этого уровня также относятся библиотеки предприятий республиканского подчинения.

II. Областной уровень -- областные научно-технические библиотеки и библиотеки предприятий областного подчинения.

III. Головные или базовые, или опорные НТБ производственных и научно-производственных объединений.

IV. ТБ предприятий, конструкторских бюро, проектных организаций, НИИ.

### **СЕТЬ БИБЛИОТЕК НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ**

Данная библиотечная сеть объединяет академические библиотеки различных уровней.

#### **Структура сети академических библиотек.**

I. Республиканский уровень -- головная библиотека – Центральная научная библиотека им. Я. Коласа Национальной академии наук РБ (ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси).

II. Обласной уровень -- библиотеки НИИ, научных центров и филиалов АН.

### **СЕТЬ МЕДИЦИНСКИХ БИБЛИОТЕК**

Сеть медицинских библиотек подчиняется и финансируется Министерством здравоохранения. Медицинские библиотеки организуются в соответствии с территориально-отраслевым принципом построения системы здравоохранения населения РБ.

#### **Структура сети медицинских библиотек (МБ)**

I. Республиканский уровень. Головной библиотекой сети МБ является РНМБ.

II. Областной уровень – областные медицинские библиотеки.

III. Низовой уровень – библиотеки медицинских институтов, училищ, библиотеки институтов усовершенствования врачей, библиотеки медицинских НИИ, библиотеки при лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ): больницах, клиниках, санаториях. На этом уровне действуют библиотеки районных медицинских учреждений и городских медицинских учреждений.

### **СЕТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ БИБЛИОТЕК**

#### **Структура сети сельскохозяйственных библиотек.**

I. Республиканский уровень – БелСхБ им. Лупиновича и библиотеки предприятий республиканского подчинения.

II. Низовой уровень – это библиотеки НИИ по отдельным отраслям сельского хозяйства, аграрные предприятия, университеты, колледжи, научные институты и опытные станции. На уровне района – это библиотеки районных сельскохозяйственных опытных станций, на уровне города – библиотеки сельскохозяйственных высших и средних учебных заведений, на уровне села – библиотеки сельских агропромышленных предприятий.

### **СЕТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ БИБЛИОТЕК РБ**

Сеть педагогических библиотек подчиняется и финансируется Министерством образования РБ. В настоящее время сеть включает библиотеки всех типов учебных заведений, детских домов и школ-интернатов, внешкольных учреждений, библиотеки Институтов повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования и Институтов усовершенствования учителей, а также библиотеки районных и

городских отделов образования. Педагогические библиотеки организуются в две сети: сеть библиотек учреждений высшего образования (УВО) и сеть библиотек средних специальных учебных заведений (Ссузов) и общеобразовательных школ.

### **Структура сети библиотек УВО.**

I. Республиканский уровень представлен библиотеками республиканских УВО. Головной является ФБ БГУ.

II. Областной уровень представлен библиотеками областных УВО.

Структура сети средних и средних специальных учебных заведений:

I. Областной уровень – библиотеки областных педагогических учреждений.

III. Низовой уровень. На уровне района – библиотеки районных педагогических учреждений. На уровне города – библиотеки школ и внешкольных учреждений, библиотеки ПТУ и Ссузов, библиотеки других городских педагогических учреждений. На уровне села – библиотеки сельских школ и других сельских педагогических учреждений.

## **БИБЛИОТЕКИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ, ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ, СУДЕЙСКИХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ РБ**

Сеть этих библиотек создаётся и финансируется органами государственного управления.

### **Структура сети библиотек органов государственного управления.**

I. Республиканский уровень – библиотеки республиканских органов управления. Головной является Президентская библиотека.

II. Областной уровень – библиотеки областных органов управления – областных советов депутатов.

III. Низовой уровень. На уровне района – библиотеки районных органов управления (районных советов депутатов), на городском уровне – библиотеки городских органов управления (городских советов депутатов).

### **Структура сети библиотек судебных органов:**

I. Республиканский уровень – библиотеки республиканских судебных органов: Республиканской Прокуратуры и Верховного суда.

II. Областной уровень – библиотеки областных судебных органов: областной прокуратуры и областных судов.

III. Низовой уровень. На уровне района – библиотеки районных судебных органов – районной прокуратуры и районных судов; на городском уровне – библиотеки городских судебных органов – городской прокуратуры и городских судов.

## **СИСТЕМА ЦЕРКОВНЫХ БИБЛИОТЕК**

Решением Синода [Белорусской Православной Церкви](#) (журнал № 80 от 7 сентября 2021 года) учреждена система библиотек Белорусской Православной Церкви, а также нормативный документ, регулирующий их деятельность — «Положение о системе библиотек Белорусской Православной Церкви».

Положение о системе библиотек Белорусской Православной Церкви определяет нормативно-организационные основы деятельности библиотек, входящих в структуру Белорусской Православной Церкви (Белорусского экзархата Московского Патриархата). Документ регулирует деятельность библиотек БПЦ, их взаимоотношения со структурными подразделениями БПЦ, органами государственного управления, государственными учреждениями и организациями, государственными и частными библиотеками, иными юридическими и физическими лицами с целью духовно-нравственного просвещения посредством книги и чтения, укрепления основ традиционных духовных ценностей отечественной культуры, популяризации православной литературы, а также развития книжной культуры в обществе.

Целью системы библиотек БПЦ является сохранение и трансляция форм духовной культуры, распространение православного вероучения в современном обществе посредством традиционных и электронных информационных ресурсов церковных библиотек. В ее задачи входит: обеспечение развития межбиблиотечных связей; организация координации деятельности библиотек; обеспечение широкого распространения и обмена информационными ресурсами; организация системы повышения квалификации сотрудников системы библиотек БПЦ.

Структура системы построена по принципу принадлежности библиотек к учредителям и состоит из сети епархиальных и приходских библиотек, сети библиотек духовных учебных заведений и сети монастырских библиотек. Организационно-управленческим центром для СББПЦ является Координационный совет по библиотечной деятельности при Синодальном отделе религиозного образования и катехизации БПЦ, созданный Указом Патриаршего экзарха всея Беларуси от 11 апреля 2016 г. № 1-01/033 и действующий на основании «Положения о Координационном совете по библиотечной деятельности Синодального отдела религиозного образования и катехизации БПЦ».

Организационно-методическое обеспечение каждой из сетей осуществляют методические центры, которые определяются Координационным советом по согласованию с учредителями библиотек:

- методическим центром для сети епархиальных и приходских библиотек БПЦ является Центральная библиотека Белорусского экзархата;
- методическим центром для сети библиотек духовных учебных заведений БПЦ является библиотека [Минской духовной академии](#);
- методическим центром для сети монастырских библиотек БПЦ является библиотека Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря.

Методические центры осуществляют согласованную совместную деятельность по методическому обеспечению библиотек БПЦ.

В Положении прописаны также функции организационно-управленческого и методических центров библиотек БПЦ.

Учреждение системы библиотек Белорусской Православной Церкви на основе единого организационно-управленческого центра позволит вывести на более высокий уровень деятельность церковных библиотек и их совместную

работу с государственной библиотечной сетью [http://www.patriarchia.ru/db/text/5847518.html].

Методический центр для сети епархиальных и приходских библиотек БПЦ – это библиотека прихода храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», являющаяся Центральной библиотекой Белорусского экзархата. Основанием для выбора этой библиотеки в качестве Центральной является то, что это крупнейшая приходская библиотека, книжный фонд которой насчитывает более 18000 экз., ведется обслуживание более 3000 читателей. В библиотеке осуществлена автоматизация библиотечных процессов на базе АБИС «ИРБИС», создается сводный электронный каталог православных библиотек Беларуси, действует методическое объединение православных библиотекарей, ежегодно проводятся конференции и мероприятия по повышению квалификации библиотекарей, создан коллектор православной литературы для рассылки обязательного экземпляра изданий, получивших гриф Издательского совета Белорусской Православной Церкви, ведется веб-страничка «Православные библиотеки Беларуси» на сайте SOBOR.by и т. д. [[http://sobor.by/Centralizovannaja\\_sistema\\_bibliotek\\_BPC.htm](http://sobor.by/Centralizovannaja_sistema_bibliotek_BPC.htm)].

## **Тема 11. Общая характеристика библиотечного дела**

Вопросы.

1. Определение БД, его целей и задач.
2. Сущностно-функциональная структура БД.
3. Общая характеристика компонентов структуры БД.
4. Основные принципы организации БД РБ и зарубежных стран.

Литература.

1) Мотульский Р.С. структура БД РБ и его место в системе информационно-документных коммуникаций // Питанні бібліографіаўства і бібліятэказнаўства: міжведамасны зборнік вып.16. – Мн: Універсітэцкае, 1995. – с.14-22.

**Основными составными частями или подсистемами БД по мнению Мотульского, необходимо считать:**

- библиотечную практику;
- библиотечную науку (библиотековедение);
- библиотечное образование;
- управление БД.

**Эти структурные элементы образуют сущностно-функциональную структуру БД.**

Все элементы БД взаимосвязаны. БД выступает как обобщающее понятие.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ БД РБ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Основные принципы** – исходные, основополагающие положения, на базе которых строится организация и планирование БД. Они определяют требования к БД: целям, содержанию, методам, кадрам, структуре, организации и процессу деятельности библиотек и библиотечных систем. Принципы не принесены извне. Они вытекают из сущности, характера, уровня развития БД.

**В РБ основные принципы организации БД** законодательно закреплены в «Кодексе о культуре» Республики Беларусь:

1. Рациональное и оптимальное размещение сети библиотек в соответствии с демографическим составом населения и с учётом развития отдельных регионов и отраслей производства.

2. Взаимодействие библиотек и взаимное использование библиотечных фондов в целях обеспечения потребностей пользователей библиотек (путём централизации, координации и кооперации, создания МЦБС, ТБК).

3. Государственно-общественный характер управления БД.



### **3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Самостоятельная работа студентов является важным методом изучения специальной дисциплины. В частности, одним из ее направлений является подготовка к семинарским занятиям, нацеленная на углубленное освоение основных тем учебной дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает: изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы по каждому вопросу, краткое конспектирование главных моментов темы, составление развернутых ответов по каждому вопросу.

При ответе на вопрос студент должен продемонстрировать свободное владение темой, логику и последовательность в её изложении, понимание сути вопроса, умение связать теорию с практикой работы библиотек, сделать выводы.

## 3.2. ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

### СЕМИНАР №1. Общетеоретические вопросы библиотековедения

#### *Вопросы*

1. Сущность библиотековедения, его аспекты, задачи, закономерности, функции (осн. 1, 4).
2. Какова структура библиотековедения как науки, научной и учебной дисциплины? Охарактеризуйте структурные части (осн. 1, 2, 4).
3. Что такое «объект» и «предмет» библиотековедения? Как эволюционировали точки зрения на эти понятия? В чём достоинства и недостатки концепций «объект-предмет библиотековедения» Н.С.Карташова и В.В.Скворцова, Ю.Н.Столярова, В.П.Леонова, Ю.Мелентьевой? Какая точка зрения на Ваш взгляд является сейчас наиболее приемлемой и почему? Дайте аргументированный ответ, используя материалы учебника, статей и собственные размышления (осн. 1, 3, 4, 5).
4. Что такое «концепция» библиотековедения? Охарактеризуйте основные из них. Какая концепция библиотековедения на Ваш взгляд является наиболее приемлемой и почему? Дайте аргументированный ответ (осн. 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11).

#### *Литература*

##### *Основная:*

1. Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 19-39.
2. Бородина, С.Д. Типология библиотековедения как учебной и научной дисциплины / С.Д. Бородина // Место наук документально-коммуникационного цикла в классификаторе научных специальностей: стеногр. и тез. докл. круглого стола / Челяб. гос. акад. культуры и искусств; сост. Т.Ф. Берестова, М.В. Лукина. – Челябинск, 2006. – 76 с.
3. Дворкина, М.Я. И вновь об объекте и предмете библиотековедения / М.Я. Дворкина // Библиотековедение. – 2005. - №4. – С 36 – 40.
4. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 24 – 45.
5. Мелентьева Ю.П. Объект современного библиотековедения // Библиотековедение. – 2004. – № 6. – С.26-31. – Режим доступа: [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=136](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=136). – Дата доступа: 17.09.13.
6. О новой парадигме библиотековедения // Библиотековедение. – 1994. – № 4. – С. 31-46.

7. Остапов, А.И. Библиотечная инженерия знаний / А.И. Остапов // Библиография. – 1996. - №6. – С. 16 – 29.

8. Остапов, А.И. Конфликт парадигм – конфликт разных картин библиотечного мира / А.И. Остапов, А.Л. Гончаров // Библиотекосведение. – 2002. - №4. – С. 14 – 18.

9. Скворцов В.В. Развитие представлений о сущности библиотековедения как науки. – Режим доступа: [http://libconfs.narod.ru/1996/1s/1s\\_p9.html](http://libconfs.narod.ru/1996/1s/1s_p9.html). – Дата доступа: 10.09.16.

10. Скворцов В.В. Современная концепция библиотеки. – Режим доступа: [http://libconfs.narod.ru/2002/4s/s4\\_p16.htm](http://libconfs.narod.ru/2002/4s/s4_p16.htm). – Дата доступа: 10.09.16.

11. Столяров Ю.Н. Документу альтернативы нет. – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/3/f03\\_09.html](http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb2000/3/f03_09.html). – Дата доступа: 10.09.16.

*Дополнительная:*

1. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н.Ванеев. – СПб.: Профессия, 2004. – С. 33 – 40; 51 – 54.

2. Леонов, В.П. Библиотекосведение как фундаментальная наука (постановка проблемы) / В.П. Леонов // Библиотечное дело и проблемы информатизации общества. Тез. докл.– М., 1999. – Ч.1. – С. 30 –32

3. Остапов, А.И. К сознанию высокоинтеллектуальной библиотеки / А.И. Остапов // Библиотекосведение. – 1995. - №1. – С. 116 – 120

4. Терешин, В.И. Структура библиотековедения / В.И. Терешин // Библиотечное дело и проблемы информатизации общества. Тез. докл.– М., 1999. – Ч.1. – С. 66 – 68.

## СЕМИНАР 2. Развитие библиотековедения

### *Вопросы:*

1. Какие существуют точки зрения на периодизацию библиотековедения? Каковы характерные особенности донаучного этапа библиотековедения в странах Западной Европы, в России и в Беларуси? (осн. – 3, 5; доп. – 2)
2. Какие проблемы рассматривались в Западноевропейском библиотековедении на протяжении XIX века? (осн. – 5; доп. – 1, 3)
3. Каковы основные тенденции развития российского библиотековедения в XIX – нач. XX века (до 1917 г.)? На основании статей И.В.Лукашова и В.А. Мильман (№ 7, 8 в осн. лит.) определите, какие проблемы библиотековедением разрабатывались и каковы были точки зрения на них различных учёных? (осн. – 1, 5, 7, 8; доп. – 2)
4. Определите основные тенденции развития библиотековедения в России и Западной Европе в 20 – 80-е гг. XX века. В чём проявились отличия «буржуазного» и «социалистического» библиотековедения? (осн. 4, 5, 6).
5. Изменилась ли проблематика библиотековедческих исследований на постсоветском пространстве? Ответ обоснуйте. Каково состояние библиотековедения как науки в Беларуси? (лекция, 2)
6. Каков статус библиотековедения и его место в системе наук? (осн. 5 стр. 71-85, 7; доп 1, 4).

### *Литература*

#### *Основная:*

1. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России во второй половине XIX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1999. – С. 3 – 40.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007.
3. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России в XI – XVIII веках: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1992. – 61 с.
4. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н.Ванеев. – М.: Книга, 1980. – С. 15 – 22, 66 – 72. 98 – 104, 128 – 144.
5. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 10 – 16; 71 – 85.
6. Лукашов, И.В. “Точки роста” в истории библиотечной науки (конец XIX первая половина XX в.) / И.В. Лукашов // Библиотековедение. – 1998. - № 4. – С. 22 – 35.
7. Лукашов, И.В. Развитие представлений о статусе библиотековедения в дореволюционной России / И.В. Лукашов // Сов. библиотековедение. – 1989. - №6. – С. 17 – 23.
8. Мильман, В.А. Общетеоретическая проблематика в отечественном библиотековедении начала XX века / В.А. Мильман // Сов. библиотековедение. – 1989. - №6. – С. 9 – 17.

*Дополнительная:*

1. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н.Ванеев. - СПб.: Профессия, 2004. – С. 13 – 24; 40 – 51; 76 – 49.
2. Лукашов, И.В. Анализ взглядов отечественных специалистов на проблему возникновения библиотечных наук / И.В. Лукашов // Библиотека в контексте истории: Матер. науч. конф. – М., 1997. – С. 96 – 111.
3. Российское библиотековедение: XX век. Направления развития, проблемы и итоги / Рос. гос. б-ка. – М., Пашков дом, 2003. – С. 9 – 26.
4. Скворцов, В.В. Становление и развитие библиотековедения как науки / В.В. Скворцов // Библиотековедение. – 1996. - №2. – С. 29 – 42.

**Методика проведения семинара**

Группа разбивается на шесть подгрупп. Каждая из подгрупп в течение 10 минут готовит ответ на первый вопрос, по желанию кратко конспектируя основные моменты. Далее преподаватель вызывает для ответа любую из подгрупп. Остальные подгруппы дополняют. За ответ проставляются оценки, учитываются дополнения. Таким образом обсуждаются все шесть вопросов семинара.

### СЕМИНАР №3

#### Методология и научная методика библиотековедения

#### *Вопросы:*

1. Проблема методологии в библиотековедении. Что является методологической основой библиотековедения? (осн. – 1, 2, 4, 7)
2. Что такое научная методика библиотековедения? Как подразделяются методы библиотековедческих исследований? (осн. – 1, 3, 4, 6)
3. Охарактеризуйте общенаучные методы, используемые в библиотековедческих исследованиях. Какова их специфика? (осн. 1, 3, 4, 6)
4. Метод анкетирования в библиотековедческих исследованиях. Правила составления анкет (осн. 3, 5, 6).
5. Охарактеризуйте специальные методы библиотековедческих исследований (осн. 3, 4, 6).
6. Организация библиотековедческих исследований (осн. 1, 3).

#### *Литература:*

##### *Основная:*

1. Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — С. 64-87. — Режим доступа: [http://lib.ukgu.kz/olketanu/books/library/Bibliotekovedenie\\_obshhij\\_kurs.pdf](http://lib.ukgu.kz/olketanu/books/library/Bibliotekovedenie_obshhij_kurs.pdf). – Дата доступа: 14.10.2021.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 64 – 68; 123 – 126; 160 – 172.
3. Варганова, Г. В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках : учебное пособие для студентов магистратуры / М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, Библиотечно-информационный фак.. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. - 159 с.
4. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1 – М., 1997. – С. 46 – 70.
5. Комаров, О.Е. Анкетирование как метод получения информации в прикладных социологических исследованиях. – Режим доступа: [https://www.regionacadem.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=145&Itemid=4&lang=pl](https://www.regionacadem.org/index.php?option=com_content&view=article&id=145&Itemid=4&lang=pl). – Дата доступа: 14.10.2021.
6. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. – М., 2007. – С. 22 – 31; 56 – 246.
7. Столяров, Ю. Н. Закон адекватности библиотечного фонда условиям внешней и внутренней среды / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2010. –. N 12. – С. 21—34. – Библиогр.: с. 34 (13 назв.). – (Фонды библиотек: проблемы и решения). — Режим доступа: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/?journal=ntb&year=2010&num=12&art=2>. – Дата доступа: 10.09.16.

*Дополнительная:*

1. Бубенко, И.А. Как провести прикладное исследование? Пособие для библиотекаря / И.А. Бубенко. – М., 1994. – С. 35 – 62.
2. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н.Ванеев. - СПб.: Профессия, 2004. – С. 127 – 178.
3. Клещук, С.В. Научные методы в зарубежных библиотековедческих исследованиях / С.В. Клещук // НТБ. – 1992. - №5. – С. 25 – 29.

**Семинар 4**  
**Генезис и сущность библиотеки**  
**Вопросы:**

1. Каковы причины возникновения библиотеки? Понятия «информационные потребности», «нооинформация», «документ» как исходные в процессе возникновения библиотеки (Лит. 9).
2. Библиотека как интегративный социальный институт: сущность, признаки, функции и атрибуты социального института (Лит. 9, 10).
3. Как эволюционировали представления о том, что такое библиотека? (Лит. 2, 9, 1, 5, 7, 11, 13).
4. Разработать презентацию, в которой представить: «Современные концепции и инновационные модели библиотеки: модельная библиотека; библиотека как интеллект-центр; информационный центр, который осуществляет доступ к электронным изданиям; центр межкультурных коммуникаций; коммуникационная (плюралистическая, поликультурная) библиотека; библиотека-коворкинг, библиотека как «третье место», «библиотека личностей» и др. (В.К. Степанов, Е.Ю. Гениева, В.П. Леонов, И.Ю. Матвеева и др.) (3, 4, 6, 8, 12, 14).

**Обязательное домашнее задание (сдаётся на проверку преподавателю):**

**Заполнить таблицу**  
**«Модели традиционной и инновационной библиотеки»:**

<b>Традиционная библиотека</b>		<b>Инновационная библиотека</b>	
<b>Основные черты</b>	<b>Преимущества и недостатки</b>	<b>Основные модели. Их характеристика</b>	<b>Преимущества и недостатки</b>

**На основании выполненного домашнего задания на занятиях происходит работа по кейс-методу.**

*Кейс «Модель современной библиотеки» (работа на семинарских занятиях в подгруппах по 3 человека). Каждый в подгруппе представляет заполненную дома таблицу «Модели традиционной и инновационной библиотеки». Обсуждаются и анализируются 1) преимущества традиционных и инновационных библиотек и возможности их использования в модели современной библиотеки, 2) недостатки традиционных и инновационных библиотек и их нейтрализация в модели современной библиотеки. Далее подгруппа создаёт единый проект современной библиотеки и отстаивает его).*



*Литература**Основная:*

1. Басов, С.А. Библиотека: формирование базовых ценностей на переломе эпох / С.А. Басов // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН; отв. Ред. Е.Б. Артемьева. – Новосибирск, 2009. – С. 3-23. – Режим доступа: [http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a\\_uid=320](http://www.library.ru/1/kb/articles/article.php?a_uid=320). – Дата доступа: 12.05.2022.
2. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие / Л.И. Алешин. – М. : ФОРМУ : Инфра, 2022. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Разделы: Архитектурные особенности (архетипы) и дизайн современных зданий библиотек; Движение современных библиотек в будущее.
3. Гениева, Е.Ю. Культура как способ разрешения конфликтов: роль библиотек / Е.Ю. Гениева // Научные и технические библиотеки. – 2006. – № 1. – С.43-59. – Режим доступа: <http://intranet.gpntb.ru/subscribe/?journal=ntb&year=2006&num=1&art=3>. – Дата доступа: 12.05.2022.
4. Езова, С. А. Библиотека – центр человеческого общения / Светлана Андреевна Езова // Библиотекведение. – 2005. – № 5. – С. 122 – 125.
5. Ильенко, Е. В. Какая библиотека нужна нашим современникам? / Е. В. Ильенко. – Текст : электронный // Наука и образование: новое время: научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 59–64. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43980028\\_29603402.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43980028_29603402.pdf). – Дата доступа: 05.05.2022.
6. Кряжева, М.Ф. Библиотека как «третье место»: реализация концепции / М.Ф. Кряжева, Э.С. Шакирова // *Библиосфера*. – 2019. – № 3. – С. 93-98. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2019-3-93-98>. – Дата доступа: 20.05.2022.
7. Маслова, Ю. В. Сетевые коммуникации библиотек: тренд современного развития / Ю. В. Маслова – Текст : электронный // Электронные библиотеки. – 2020. – № 5. – С. 951–962.– URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43834726\\_10428140.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43834726_10428140.pdf). – Дата доступа: 05.05.2022.
8. Матвеева, И. Ю. Библиотека в медиасреде / И. Ю. Матвеева. – Текст : электронный // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2020. – № 2.– С. 39–45. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_43067806\\_47037331.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43067806_47037331.pdf). – Дата доступа: 05.05.2022.
9. Мотульский, Р.С. Общее библиотекведение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 9 – 42.
10. Полтавская, Е.И. Учреждение и социальный институт: признаки и различия / Е.И. Полтавская // Мир библиографии. – 2007. – № 5. – С. 6-10. – Режим доступа: <http://library-21.narod.ru/articles/institution.html>. – Дата доступа: 20.05.2022.

11. Соколов, А.В. Библиотечный гуманизм в теории и на практике / А.В. Соколов. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/tus/20121115/doclad/sokolov.pdf>. – Дата доступа: 05.05.2022.
12. Степанов, В. К. О новой миссии библиотек в цифровой среде/ В.К. Степанов // Программа «Беседы в студии» на канале «Алмазный край»: Режим доступа: <https://youtu.be/YTOS1ANdLXk>. – Дата доступа: 05.05.2022.
13. Степанов, В.К. Библиотека общества знаний: функции, пространство, персонал / Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=I-Tj-IxGZRg>. – Дата доступа: 05.05.2022.
14. Степанов, В.К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний / В.К. Степанов // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 1. – С. 7-15. – Режим доступа: <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2019-1-7-15>. – Дата доступа: 05.05.2022.

*Дополнительная:*

1. Библиотека, ее возникновение и развитие // Общее библиотековедение. Часть 2. Учение о библиотеке: хрестоматия Т.1. / Состав. А.А. Фомина и др. – М., Либерия. – 2008. – С. 5 – 98.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 102 – 109.
3. Грачёв, В.И. Библиотека в системе социально-коммуникативной деятельности и проблема подготовки специалистов нового профиля / А.И. Грачёв, Л.И. Рудич // НТБ СССР. – 1989. - №6. – С. 3 – 6.
4. Жукова, В.П. Медиа-библиотека: терминологический анализ / В. П. Жукова // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 9. – С. . – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2013/9/ntb\\_9\\_1\\_2013.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2013/9/ntb_9_1_2013.pdf). – Дата доступа: 12.05.2022.
5. Столяров, Ю.Н. Назвался груздем – полезай в кузов, или комментарий к дискуссии об информотеке / Ю.Н. Столяров // НТБ СССР. – 1991. - №4. – С. 28 – 32.
6. Черняк, А.Я. По поводу «информотеки», «социнфолога» и некоторых других вещей / А.Я. Черняк // НТБ СССР. – 1989. - №6. – С. 6 – 9.

## СЕМИНАР 5. Принципы деятельности библиотек. Социальные и технологические функции библиотек (4 ч.)

### Вопросы:

1. Принципы деятельности библиотек как научная проблема. Как и почему изменились взгляды на принципы деятельности библиотек на постсоветском пространстве? Какое это нашло отражение в законодательных и нормативных документах, в научной литературе? (Лит. 4, 5).
2. Охарактеризуйте суть принципов деятельности библиотек, предложенных Р.С. Мотульским. Как эти принципы реализуются в библиотечной практике? (Лит. 5).
3. Эволюция взглядов на функции библиотек. В чём сущность системного подхода к выделению функций библиотек? Какие функции библиотек выделяются на его основе и почему? (осн. – 2, 5).
4. Какие функции выделяются в качестве главных (сущностных) и почему? Каковы их отличительные особенности? В чём проявляются противоречия между ними и каковы способы их разрешения? (осн. – 5).
5. Какие функции выделяются в качестве производных и почему? Каковы их отличительные особенности? Какие функции выделяются в качестве типобразующих и дополнительных? (осн. –1, 5, 9).
6. Трансформация миссии и функций современной библиотеки (осн. 3, 6,7, 8).

*Кейс «Библиотеки в цифровую эпоху: перспективы развития» (работа в малых подгруппах по 3 человека. Каждый участник подгруппы отстаивает мнение: нужна или нет библиотека в цифровую эпоху и каковы должны быть её функции; как трансформируются социальные и технологические функции библиотек в цифровую эпоху)*

### Литература

#### Основная:

1. Бубекина, Н.В. Размышления об образовательской функции библиотек / Н.В. Бубекина // Библиотека. – 2000. - №5. – С. 29 – 36. – Режим доступа: [http://www.mi.ru/~rdbrt97/v1\\_st1.html](http://www.mi.ru/~rdbrt97/v1_st1.html). – Дата дступа: 07.07.2014.
2. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб: Профессия, 2007. – С. 36 – 43; 102 – 109; 181 – 195.
3. Гендина, Наталья Ивановна. Изменение функций библиотек в эпоху социокультурных трансформаций: социальные риски и проблема выбора ориентиров / Н. И. Гендина, Л. Н. Рябцева // Библиотековедение. – 2018. – №Т. 67, № 3. – С. 257-265. – Библиогр.: 12 назв.
4. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры 20 ліпеня 2016 г. № 413-3. – Рэжым доступу: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Hk1600413>. – Дата доступу: 07.05.2022.
5. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 42 – 110.

6. Соколов, А.В. Миссии и мутации библиотек / А.В. Соколов // - Библиотека и общество. – 2009. – № 14 (104)'09. – Режим доступа: <http://www.bibliograf.ru/issues/2009/7/131/0/1002/>. – Дата доступа: 07.05.2022.

7. Степанов, В.К. Библиотека и библиотекари в ближайшие двадцать лет, или В ожидании сингулярности / В.К. Степанов. // Науч. и техн. б-ки. – 2018. – № 1. – С. 19-31. – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2018/1/NTB1\\_2018\\_A5\\_2.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2018/1/NTB1_2018_A5_2.pdf). – Дата доступа: 05.05.2022. – С. 5 – 9.

8. Степанов, В.К. Манифест библиотек цифровой эпохи / В.К. Степанов. – Режим доступа: <http://ru.calameo.com/read/0034547383b7da70af379>. – Дата доступа: 26.04.2022. – С. 5 – 9.

9. Юдина, И.Г. Информационная функция библиотеки в теории и практике библиотечного дела / И.Г. Юдина. – Библиосфера. – 2010. – № 3. С. 59 – 63. – Режим доступа: [http://fulltext.pl.spb.ru/unor/metod/bblsf10\\_3\\_59.pdf](http://fulltext.pl.spb.ru/unor/metod/bblsf10_3_59.pdf). – Дата доступа: 07.05.2022.

*Дополнительная:*

1. Викулова, В.П. Исследование мемориальной функции публичной библиотеки / В.П. Викулова // Библиотековедение. – 2008. – №2. – С. 32–35.

2. Бородина, С.Д. Миссия и социальные функции библиотек / С.Д. Бородина, Г.М. Кормишина // Коммуникационная культура библиотек: науч.-практ. пособие. – М.: Либерия. – 2008. – С. 5–20.

3. Самохина, М.М. Библиотека как социальный институт и её функции / М.М. Самохина // Библиотека и общество в России 90-х годов XX века: материалы семинара / Моск. библиотечная ассоциация, Рос. гос. б-ка, Рос. гос. б-ка для слепых, Библиотечный фонд. – М., 1994. – С.12-18. – Режим доступа: [http://www.library.ru/1/sociolog/text/t\\_09.php](http://www.library.ru/1/sociolog/text/t_09.php). – Дата доступа: 07.09.2016.

4. Тюлина, Н.И. Информационная функция библиотеки / Н.И. Тюлина // Библиотековедение. – 1993. - №1. – С 3 –11.

5. Фонотов, Г.П. Идеологические ли учреждения библиотеки? / Г.П.Фонотов // Библиотековедение. – 1997. - №1. – С. 12 – 21.

6. Фонотов, Г.П. О природе библиотек: информационные ли они учреждения / Г.П. Фонотов // Библиотековедение. – 2002. - №4. – С. 36 – 42.

## СЕМИНАР 6. Типологизация и классификация библиотек

### *Вопросы:*

1. Эволюция взглядов на проблему классификации и типологизации библиотек. Какова сущность понятий «классификация» и «типологизация»? Как соотносятся между собой эти понятия? Каковы особенности иерархической, фасетной и смешанной классификации? (осн. – 1, 2, 4, 5).
2. Каковы сущность и значение понятия «типология»? Что такое «типологические особенности»? Какие типы библиотек выделяются? (осн. 4, 5).
3. На основании каких критериев выделяется тип «публичные библиотеки»? Какие виды этих библиотек существуют? Каковы тенденции их развития? (осн. 1, 3, лекция).
4. На основании каких критериев выделяется тип «специальные библиотеки»? Какие виды этих библиотек существуют? Каковы тенденции их развития? (осн. 1, 3, лекция).

### *Литература*

#### *Основная:*

1. Библиотекведение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 117-129.
2. Гусева, Е.Н. Типология – классификация: сходство и различие / Е.Н. Гусева // Библиография. – 2008. – №1. – С. 3 – 10.
3. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – Ч.2: Общая теория библиотечного дала / Н.С. Карташов. – М., 1997. – С. 37 – 89.
4. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.
5. Столяров, Ю.Н. Классификация и типология библиотек / Ю.Н.Столяров // Школьная библиотека. – 2003. - №4. – С.16 – 23.

#### *Дополнительная:*

1. Грачёв, В.И. Библиотекарь в системе социально-коммуникационной реальности библиотек / В.И. Грачёв // Науч. и техн. б-ки. – 1992. - № 6. – С. 11 – 20.
2. Каптерев, А.И. Документ в библиотеке: ресурс и продукт / А.И. Каптерев // Науч. и техн. б-ки. – 1992. - № 7. – С. 4 – 15.
3. Пилко, И.С. Библиотека как система: технологический подход / И.С. Пилко // Технологические процессы в библиотечной работе: учеб.-метод. пособие. – М., 2005. – Гл.3. – С. 29 – 34.
4. Столяров, Ю.Н. Библиотека — двухконтурная система / Ю.Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2002. - №12. – С. 5 – 24.

## СЕМИНАР 7. Многоконтурная сущностная модель системы «Библиотека»

### *Вопросы:*

1. Эволюция взглядов на библиотеку как систему. В чём заключается сущность системного подхода? (осн. – 1, 2).
2. Многоконтурная системная модель библиотеки. Подсистемы первого и второго контуров библиотеки как системы (осн. – 1, 2, 3, 4).
3. Характеристика подсистемы «библиотечный фонд». Какие существуют прямые и обратные связи подсистемы «библиотечный фонд» с другими подсистемами? (осн. – 1, 2, 3).
4. Характеристика подсистемы «контингент пользователей». Как связана подсистема «контингент пользователей» с другими подсистемами (БФ, БП, МТБ)? (осн. – 1, 2, 3).
5. Характеристика подсистемы «библиотечный персонал». Как связана подсистема «библиотечный персонал» с другими подсистемами (БФ, КП, МТБ)? (осн. – 1, 2, 3).
6. Характеристика подсистемы «материально-техническая база». Как связана подсистема «материально-техническая база» с другими подсистемами (БФ, БП, КП)? (осн. – 1, 2, 3).

### *Литература*

#### *Основная:*

1. Библиотековедение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 95-103.
2. Мотульский, Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М.: Либерия, 2004. – С. 110 – 135.
3. Столяров, Ю.Н. Библиотека как система / Ю.Н. Столяров // Книга: исследования и материалы. – М., 1984. – Сб.49. – С. 59 – 79.
4. Столяров, Ю.Н. Справочно-библиографический аппарат в структуре библиотеки как системы / Ю.Н. Столяров // НТБ. – 2007. – №3. – С. 21-29.

#### *Дополнительная:*

1. Пилко, И.С. Библиотека как система: технологический подход / И.С. Пилко // Технологические процессы в библиотечной работе: учеб.-метод. пособие. – М., 2005. – Гл.3. – С. 29 – 34.
2. Столяров, Ю.Н. Библиотека — двухконтурная система / Ю.Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2002. - №12. – С. 5 – 24.

## СЕМИНАР 8. Библиотечные сети и системы

### *Вопросы:*

1. Что такое «сеть библиотек» и «система библиотек»? Причины их возникновения, принципы организации, виды сетей (осн. 2, 5).
2. Централизованные библиотечные системы (ЦБС): причины возникновения, типовая структура, функции структурных единиц, варианты централизации (осн. – 1, 7, лекция).
3. Специализация публичных библиотек. Особенности деятельности библиотек семейного чтения, библиотек-клубов, библиотек-музеев? (осн. – 3, 4, 6, 8, лекция).
4. Библиотеки-депозитарии: понятие, функции, уровни (лекция).

### *Литература*

#### *Основная:*

1. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие / Л.И. Алешин. – М. : ФОРМУ : Инфра, 2022. – 239 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Раздел: Мобильные библиотеки.
2. Библиотекведение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 129-145.
3. Викулова, В.П. Музеи в библиотеках, библиотеки в музеях / В.П. Викулова. Режим доступа: <https://www.domgogolya.ru/science/researches/641/>. – Дата доступа: 05.05.2022.
4. Викулова, В.П. Библиотека-музей как равноправный участник процесса сохранения культурного наследия / В.П. Викулова // Библиотека в эпоху перемен. – М., 2011. – Вып. 1. – С. 104–106.
5. Закономерности формирования и развития библиотечных систем // Общее библиотековедение. Ч. 3. Учение о библиотечном деле: хрестоматия / Сост. М.Н. Колесникова и др. – М.: Либерия. – 2008. – С. 129 – 219.
6. Маркова Т. Б. Библиотека-музей как место памяти / Т.Б. Маркова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Политология. Международные отношения. – 2009. – №4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/biblioteka-muzey-kak-mesto-pamyati>. – Дата доступа: 25.05.2022.
7. Палажэнне аб цэнтралізаванай бібліятэчнай сістэме // Зборнік нарматыўна-рэгламентуючых дакументаў па бібліятэчнай справе ў РБ. – Мн., 1996. – С. 200 – 204.
8. Шипилова, И. З. Библиотека семейного чтения как оптимальная модель по работе с семьей / И.З. Шипилова // Вестник МГУКИ. – 2017. – № 4 (78). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/biblioteka-semeynogo-chteniya-kak-optimalnaya-model-po-rabote-s-semiey>. – Дата доступа: 26.05.2022.

*Дополнительная:*

1. Дилек, В.В. Роль библиотеки в возрождении традиций семейного чтения. – Режим доступа: [http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\\_id=12&id=456191](http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=12&id=456191). – Дата доступа: 17.05.22.
2. Кузнецова, В.Ф. Просветительская деятельность публичной библиотеки / В.Ф. Кузнецова // Библиотековедение. – 2010. – № 4. – С. 27–31.
3. Новикова, Г.А. Централизованные библиотечные системы в оценках библиотекарей и читателей / Г.А. Новикова // Библиотековедение. – 2000. - №6. – С. 15 – 19.



## **СЕМИНАР 9. Единая сеть библиотек Республики Беларусь. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела (4 часа)**

### ***Вопросы:***

1. Организация единой сети библиотек Республики Беларусь (осн. – лекция, 4, 7).
2. Какие принципы лежат в основе организации библиотечного дела? (осн. 4, 7).
3. Взаимодействие библиотек: сущность и виды. Характеристика координации и кооперации в деятельности библиотек. Какие существуют направления и формы координации и кооперации? (осн. – лекция).
4. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела и характеристика её элементов:
  - 4.1. Библиотечная практика: достижения, проблемы и перспективы развития;
  - 4.2. Система непрерывного библиотечного образования: состояние и тенденции развития (осн. – 1, 2, 6, 8, 9, 10, 11);
  - 4.3. Управление библиотечным делом (государственное управление, ведомственно-административное, общественное и самоуправление) (осн. – 5).
5. Деятельность национальных и международных библиотечных ассоциаций (ББА, ИФЛА, БАЕ, РБА и др.). Их цели, задачи, структура, документы (осн. лекция, 10, сайты организаций).

### ***Литература:***

#### ***Основная:***

1. Библиотекосведение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – С. 152-189.
2. Калегина, О. А. Потенциал библиотечно-информационного образования в условиях модернизации общедоступных библиотек / О. А. Калегина // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2018. - № 2. – С. 110-114.
3. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С.Карташов. – М., 1997. – С. 143 – 185, 198 – 209.
4. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры 20 ліпеня 2016 г. № 413-3. –Рэжым доступу: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=Hk1600413>. – Дата доступу: 07.05.2022.
5. Мазурицкий А.М. Взаимодействие библиотек и органов власти в условиях трансформации системы управления библиотечным делом / А.М. Мазурицкий // Культура: теория и практика. – 2019. – № 2 (30). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-bibliotek-i-organov-vlasti>

[v-usloviyah-transformatsii-sistemy-upravleniya-bibliotechnym-delom.](#) – Дата доступа: 26.05.2022.

6. Мазурицкий, А. М. Кризис библиотечно-информационного образования: или По ком звонит колокол / А. М. Мазурицкий // Научные и технические библиотеки. - 2018. - № 5. - С. 14-23. - Библиогр.: 8 назв.

7. Палажэнне аб арганізацыі сукупнай сеткі бібліятэк РБ // Бібліятэчная справа РБ: Даведнік / БУК, ЦНБ НАН – Мн., 1995. – С. 71 – 80.

8. Романова, Ж.Л. Библиотечно-информационное образование в условиях информационно-технологических и иных вызовов современности / Ж. Л. Романова // Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития: материалы IX Международного научного семинара: в 2 ч. (Москва, 24-25 окт. 2018 г.). – Минск : ЦНБ НАН Беларуси; Москва : ФГБУ науки Научный и издательский центр «Наука» РАН, 2018. – Ч. 1. – С. 433-440. – 0,5 печ. л.

9. Соколов, А. В. Концепция развития библиотечного дела и библиофутурология / А. В. Соколов // Университетская книга. – 2018. – № июль-август. – С. 46-52.

10. Соколов, А. В. Смысл библиотечной профессии в современной России / А. В. Соколов // Научные и технические библиотеки. - 2018. - № 5. - С. 5-13. - Библиогр.: 7 назв.

11. Степанов, В.К. Библиотекарь эпохи цифры: что должен уметь и знать? / В.К. Степанов [Электронный ресурс] // Современная библиотека. – 2014. – № 10. – С. 22-25. – Режим доступа: [http://sb.literra-ml.ru/assets/files/Fulltext/10-2014/Stepanov\\_10\\_14.pdf](http://sb.literra-ml.ru/assets/files/Fulltext/10-2014/Stepanov_10_14.pdf). – Дата доступа: 18.05.2022.

*Дополнительная:*

1. Библиотечная энциклопедия. – М., Изд-во «Пашков дом», 2007. – С. 171.

1. Закономерности формирования и развития библиотечных систем // Общее библиотековедение. Ч. 3. Учение о библиотечном деле: хрестоматия / Сост. М.Н. Колесникова и др. – М.: Либерия. – 2008. – С. 129 – 219.

### 3.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1 Методы библиотековедческих исследований (4 ч.)

**Цель работы:** получить навыки проведения научных библиотековедческих исследований.

**Задание и методика выполнения:**

1. Изучить методику проведения анкетирования и тестирования.
2. Разработать анкету по актуальной тематике основных направлений деятельности и развития библиотек. Провести анкетирование и обработку результатов с помощью сервиса Google forms.
3. Разработать тест на проверку теоретических знаний в области библиотековедения. Провести тестирование и обработку результатов с помощью сервиса Google forms.

Выполнение заданий контролируется преподавателем в ходе занятия. Подготовленные материалы сдаются на проверку.

#### Литература для подготовки

8. Варганова, Г. В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках : учебное пособие для студентов магистратуры / М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, Библиотечно-информационный фак.. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. - 159 с.
9. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В.Скворцов. – Ч.1 – М., 1997. – С. 46 – 70.
10. Комаров, О.Е. Анкетирование как метод получения информации в прикладных социологических исследованиях. – Режим доступа: [https://www.regionacadem.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=145&Itemid=4&lang=pl](https://www.regionacadem.org/index.php?option=com_content&view=article&id=145&Itemid=4&lang=pl). – Дата доступа: 14.10.2021.
11. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. – М., 2007. – С. 22 – 31; 56 – 246.

## **Практическая работа № 2** **Централизованная библиотечная система** **(2 ч.)**

**Цель работы:** закрепить знания о структуре, специфике деятельности и направлениях работы ЦБС.

**Задание и методика выполнения:**

1. Изучить структуру, специфику деятельности и направления работы ЦБС.

2. Разработать презентацию в программе Microsoft PowerPoint по следующей структуре:

1) типовая структура ЦБС;  
2) функции структурных подразделений ЦБС;  
3) ассоциативные представления о структуре ЦБС с иллюстрациями и пояснениями;

4) примеры городской, сельской, смешанной, детской ЦБС: название, структура, направления работы, отличительные особенности деятельности с иллюстрациями (белорусских и зарубежных).

Выполнение заданий контролируется преподавателем в ходе занятия. Подготовленные материалы сдаются на проверку.

## **Практическая работа №3** **Сети публичных библиотек Республики Беларусь и зарубежных** **стран (2 часа)**

**Цель работы:** получить знания о структуре и специфике сети публичных библиотек Республики Беларусь и зарубежных стран.

**Задание и методика выполнения:**

1. Изучить структуру, специфику деятельности сети публичных библиотек.

2. Разработать презентацию в программе Microsoft PowerPoint, включающую следующие элементы:

1) структура сети публичных библиотек Республики Беларусь;  
2) функции и характеристика деятельности НББ, как главного методического и координационного центра в сети публичных библиотек страны;

3) функции и характеристика деятельности любой зарубежной национальной библиотеки, как главного методического и координационного центра в сети публичных библиотек страны;

4) функции и характеристика деятельности областной библиотеки как главного методического и координационного центра в сети публичных библиотек области;

5) функции и характеристика деятельности любой зарубежной областной или региональной библиотеки как главного методического и координационного центра в сети публичных библиотек области (региона).

Выполнение заданий контролируется преподавателем в ходе занятия. Подготовленные материалы сдаются на проверку.

**Практическая работа №3**  
**Сети специальных библиотек Республики Беларусь и зарубежных стран (2 часа)**

**Цель работы:** получить знания о структуре и специфике сетей специальных библиотек Республики Беларусь и зарубежных стран.

**Задание и методика выполнения:**

1. Изучить структуру, специфику деятельности сетей специальных библиотек: медицинских библиотек, технических библиотек, сельскохозяйственных библиотек, академических библиотек, педагогических библиотек.

2. Разработать презентацию в программе Microsoft PowerPoint, включающую следующие элементы:

1) структура сети специальных библиотек Республики Беларусь;  
2) функции, характеристика информационных ресурсов, кадрового состава, организационной структуры, форм библиотечно-информационного обслуживания, направлений деятельности главной библиотеки в сети специальных библиотек;

3) привести примеры специальных библиотек, входящих в сеть на разных уровнях (с характеристикой деятельности аналогично характеристике деятельности главной библиотеки в сети).

3) привести примеры и охарактеризовать деятельность специальных библиотек зарубежных стран, являющихся главными отраслевыми методическими и координационными центрами (медицинских, технических, сельскохозяйственных, педагогических).

Выполнение заданий контролируется преподавателем в ходе занятия. Подготовленные материалы сдаются на проверку.

**Практическая работа №4**  
**Модель эффективной библиотеки (2 часа)**

**Цель работы:** систематизировать полученные теоретические знания и научиться применять их для моделирования путей развития библиотек.

**Задание и методика выполнения:**

1) Разработать модель эффективной современной библиотеки и каждого из ее элементов: БФ, КП, БП, МТБ. Определить основные направления деятельности и выполняемые функции;

2) Осуществить защиту своего проекта.

Выполнение заданий контролируется преподавателем в ходе занятия. Подготовленные материалы сдаются на проверку.

## **4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Студенты самостоятельно изучают предложенную в заданиях литературу и готовят краткие аналитические конспекты или презентации по предлагаемым вопросам, с которыми выступают на семинарских занятиях. При ответе необходимо выделить теоретическую и практическую стороны вопроса, достижения, трудности, проблемы, сделать выводы.



## 4.2. Задания для контролируемой самостоятельной работы

### Тема 1. Концепции (парадигмы) научного познания в библиотекведении (4 ч.)

#### Вопросы

Формально-техническая и документалистская концепции библиотекведения.

Информационная концепция библиотекведения.

Когнитивная ("знаниевая") концепция библиотекведения.

Библиотечная когнитология как интегральная наука. Объект, предмет, понятийная база.

"Процессная" концепция и "понимающая парадигма" в библиотекведении.

#### Литература

О новой парадигме библиотекведения: (Из стенографического отчета Санкт-Петербургского Научного центра РАН) // Библиотекведение. – 1994. - №4. – С. 31 – 46.

Остапов, А.И. Библиотечная инженерия знаний / А.И. Остапов // Библиография. – 1996. - №6. – С. 16 – 29.

Остапов, А.И. К сознанию высокоинтеллектуальной библиотеки / А.И. Остапов // Библиотекведение. – 1995. - №1. – С. 116 – 120.

Остапов, А.И. Конфликт парадигм – конфликт разных картин библиотечного мира / А.И. Остапов, А.Л. Гончаров // Библиотекведение. – 2002. - №4. – С. 14 – 18.

Российское библиотекведение: XX век. Направление, проблемы и итоги. Опыт монографического исследования / Рос. гос. б-ка; сост. и предисл. Ю.П. Милентьевой. – М.: Пашков дом, 2003. – С. 130 – 134.

Васильев, И.Т. Оценка когнитивного состояния библиотекведения / И.Т. Васильев // НТБ. – 2000. - №9. – С. 18.

Гусева, Л.Н. Библиотекведение: нормативный подход: (Понимающая парадигма мышления) / Л.Н. Гусева, Е.В. Смолина. – СПб. – 1997. – 207 с.

Гусева, Л.Н. Библиотекведческие исследования: проблемы метода (новая парадигма) / Л.Н. Гусева // Методология исследовательской работы. – СПб. – 1999. - №1. – С. 15 – 22.

Леонов, В.П. Библиотечно-библиографические процессы в системе научных коммуникаций / В.П. Леонов. – СПб, 1995. – 139 с.

Остапов, А.И. Библиотека в контексте коммуникативно-познавательных потребностей (когнитивный подход): автореф. дис. ... д-ра пед. наук / А.И. Остапов. – М., 1998. – 33 с.

## **Тема 2. Классификация и типологизация библиотек (Эволюция взглядов и мнений) 6 ч.**

### **Вопросы**

Вопросы классификации и типологизации библиотек в дореволюционный период.

Проблемы классификации и типологизации библиотек в I половине XX века.

Развитие вопросов классификации и типологизации библиотек во II половине XX века.

Современные проблемы классификации и типологизации в библиотековедении.

### **Литература**

1. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в СССР / А.Н.Ванеев. – М., Книга, 1980. – С. 81 – 84; 114 – 117; 155 – 165.

2. Дубаускас, С.М. Возможные критерии классификации библиотек / С.М.Дубаускас; камент. А.Я.Черняка // НТБ СССР. – 1978. - №8. – С. 14 – 15.

3. Каратыгина, Т.Р. Что такое специальная библиотека? / Т.Р. Каратыгина // НТБ СССР. – 1978. - №2. – С. 3 – 9.

4. Мотульский, Р.С. Библиотека как социальный институт / Р.С.Мотульский. – Мн., 2002. – С. 187 – 212.

5. Соколов, А.В. Общее и специальное в современном библиотековедении / А.В. Соколов // НТБ СССР. – 1981. - №3. – С. 3 – 14.

6. Фрумин, И.М. Терминообразование и типология библиотек: традиции и новаторство / И.М. Фрумин // НТБ СССР. – 1979. - №5. – С. 30 – 37.

7. Черняк, А.Я. Типология библиотек: проблемы и поиск / А.Я. Черняк // НТБ СССР. – 1980. - №5. – С. 3 – 12.

8. Чубарьян, О.С. Общее библиотековедение: итоги, развитие и проблемы / О.С. Чубарьян // Гос. б-ка СССР им. В.И.Ленина. – М., Книга, 1973. – 86 с.

9. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб.: Профессия, 2007. – С. 54 – 64; 114 – 123.

### Тема 3. Специализация деятельности публичных массовых библиотек

(6 ч.)

#### Вопросы

Основные направления специализации публичных массовых библиотек Беларуси.

Характеристика деятельности библиотеки-клуба, библиотеки-музея, библиотеки семейного чтения и т.д.

Особенности деятельности бизнес-библиотек, городских деловых библиотек.

Виртуальные библиотеки (электронные, цифровые и др.).

#### Литература

1.Голубева, Н.Л. Функции детской библиотеки как института инкультурации личности / Н.Л. Голубева // Библиотековедение. – 2007. - №1. – С. 24 – 28.

2.Лавренова, О.А. На пути к электронной библиотеке / О.А. Лавренова // НТБ. – 2001. - №2. – С. 85 – 91.

3.Шарон, Франк. Электронные библиотеки в Интернете / Франк Шарон // НТБ. – 2001. - №2. – С. 127 – 134.

4.Бібліятэкі-музеі // Сов. библиотековедение. – 1992. - №5 – 6. – С. 121.

5.Библиотека и досуг: Метод. рекомендации / ГПБ им. Салтыкова-Щедрина. – Л., 1990. – С. 38 – 47.

6.Давыдова, С.И. Сядем рядком, поговорим ладком (о библиотеках семейного чтения) / С.И. Давыдова // Библиотека. – 1995. - №1. – С. 50 – 51.

7.Мехна, М. Для справедливого и эгалитарного общества: публичная библиотека как центр культурного развития / М. Мехна // Библиотека. – 1993. - №2. – С. 7 – 9.

8.Шамина, О. Столица предлагает примеры для подражания (городские деловые библиотеки) / О. Шамина // Библиотека. – 2001. - №2. – С. 8 – 10.

9.Шрайберг, Я.Л. Электронные библиотеки России: программная стратегия и проектная тактика / Я.Л. Шрайберг // НТБ. – 2001. - №2. – С. 69 – 75.

10.Сохина, Е. От двух до восьмидесяти и старше (Библиотека семейного чтения) / Е. Сохина // Библиотечное дело. – 2007. - №3. – С. 22 – 24.

11. Недашковелая Т.А. Виртуальные библиотеки: настоящее и будущее / Т.А. Недашковелая // Библиотековедение. – 1996. - №3. – С. 117 – 120.

**Тема 4. Ведомственные и межведомственные  
централизованные библиотечные системы  
(6 ч.)**

**Вопросы**

Централизация библиотек разных ведомств - проявление многовариантности функционирования совокупной республиканской системы.

Особенности структуры и функционирования межведомственных централизованных библиотечных систем.

**Литература**

Мотульский, Р.С. Структура библиотечного дела Республики Беларусь и его место в системе информационно-документных коммуникаций / Р.С.Мотульский // Питанні бібліяграфазнаўства і бібліятэказнаўства: Міжвед. зб.– Мн., 1995. – Вып. 16. – С. 14 – 23.

Положение о межведомственной централизации государственных массовых и профсоюзных библиотек // Межведомственная централизация массовых государственных и профсоюзных библиотек: Метод. рекомендации. – М., 1984. – С. 37 – 43.

Ушаков, А.М. Межведомственная централизация – один из путей создания единой сети библиотек страны / А.М. Ушаков, М.И. Львова // Централизация библиотечного дела; Итоги и перспективы. – М., 1982. – С. 139 – 156.

Справочник библиотекаря / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб., 2002. – С. 50 – 54.

Карташов, Н.С. Региональное библиотековедение: Науч.-практ. пособие. – М.: Либерия, 2004. – С. 80 – 103.

## Тема 5. Координация и кооперация в библиотечном деле

(8 ч.)

### Вопросы

Концепция развития библиотечного дела в Республике Беларусь - о перспективах взаимодействия библиотек республики.

Цели, направления и формы взаимодействия библиотек разных сетей и ведомств.

Универсальные научные библиотеки - центры координации и кооперации работы библиотек разных ведомств.

Координация и кооперация информационных ресурсов в Республике Беларусь.

### Литература

1. Канцэпцыя развіцця бібліятэчнай справы ў Рэспубліцы Беларусь. – Мн., 1992. – 27 с.

2. Карташов, Н.С. Региональное библиотековедение: Науч.-практ. пособие. – М.: Либерия, 2004. – С. 80 – 103.

3. Проблемы координации и кооперации работы библиотек различных ведомств на современном этапе: Сб. науч. трудов. – М., 1980. – С. 6 – 36, 71 – 79.

4. Прылішч, І.А. Праблемы каардынацыі і кааперацыі бібліятэчных рэсурсаў Рэспублікі Беларусь / І.А. Прылішч, І.М. Стрыжонак // Вопросы библиографоведения и библиотековедения: Межвед. сб.– Мн., 1994. – Вып. 15. – С. 3 – 13.

5. Фомина, Л.Н. От осознанного интереса к практическому взаимодействию / Л.Н. Фомина // Библиотековедение. – 1998. - №1. – С. 32 – 46.

6. Чернякова, Ю. Библиотечные объединения муниципального уровня в западноевропейских странах: особенности организации / Ю. Чернякова // Библиотековедение. – 2000. - №4 – 6. – С. 154 – 157.

7. Юхновец, Т.С. Координация как форма взаимодействия библиотек в области формирования информационных ресурсов / Т.С. Юхновец // Сучасныя інфармацыйныя тэхналогіі і сацыяльная значнасць бібліятэк: Зб. навук. прац / Нац. б-ка Беларусі – Мн., 2004. – С. 66 – 70.

## Тема 6. Система непрерывного библиотечного образования

(6 ч.)

### Вопросы

Начальная профессиональная подготовка кадров в библиотеках.  
Подготовка специалистов средней и высшей квалификации.

Система повышения квалификации библиотечных работников и переподготовки кадров.

Социально обусловленная направленность библиотечной профессии и личности библиотекаря.

Общепрофессиональные требования к библиотекарю.

### Литература

Гендина, Н.И. Образование для общества знаний и проблемы формирования информационной культуры личности / Н.И. Гендина // НТБ. – 2007. - №3. – С. 40 – 44.

Матульскі, Р.С. Вышэйшая бібліятэчная адукацыя на Беларусі: сучасны стан і перспектывы / Р.С. Матульскі // Інфармацыйныя рэсурсы бібліятэк і кадравае забеспячэнне: Матэр. міжнар. нав.-практ. канф. – Мн., 2000. – С. 177 – 181.

Лявончыкаў, В.Е. Падрыхтоўка навуковых кадраў у галіне бібліятэчнай справы Беларусі / В.Е. Лявончыкаў // Бібліятэчны свет. – 2007. - №1. – С. 18 – 19.

Матульскі, Р.С. Арганізацыйная структура бібліятэчнай адукацыі / Р.С. Матульскі // Бібліятэказнаўства: графічныя і статыстычныя матэрыялы: Вучэб. дапаможнік. – Мн., 1998. – С. 24 – 25.

Деревянко, Е.В. Навигаторы знания: будущее библиотечной и информационной профессий / Е.В. Деревянко // Библиотековедение. – 2000. - №2. – С. 8 – 11.

Кузнецова, Т.Я. Новые модели непрерывного профессионального библиотечного образования в Российской Федерации / Т.Я. Кузнецова // НТБ. – 2007. - №3. – С. 49 – 58.

Сукласян, Э.Р. Система непрерывного образования: структура, функции составных частей / Э.Р. Сукласян // НТБ. – 2001. - №2. – С. 103 – 111.

Стрелкова, И. Об актуальных проблемах непрерывного библиотечного образования (по итогам работы международной зимней школы) / И. Стрелкова // Бібліятэчны свет. – 2003. - №3. – С. 29 – 31.

### Формы контроля за СРС на темам:

1. Проверка рабочих тетрадей.
2. Участие в обсуждении вопросов семинара.

### 4.3. ГРАФИК КАНТРОЛЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

№ п \ п	Темы для кантроля на СРС	Форма кантроля	Местонахождение методических материалов	Срок кантроля	
				№ не- дел и	Месяц
1	Концепции (парадигмы) научного познания в библиотековедении	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Учебно- методический комплекс, 312 каб. Электронная библиотека БГУКИ	4	февраль
2	Классификация и типологизация библиотек (Эволюция взглядов и мнений)	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	6	Март
3	Специализация деятельности публичных массовых библиотек	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	8	Март
4	Ведомственные и межведомственные централизованные библиотечные системы	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	10	Апрель
5	Координация и кооперация в библиотечном деле	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	12	Апрель
6	Система непрерывного библиотечного образования	Проверка конспектов, собеседование, выступление на семинаре	Там же	14	Май

#### **4.4. Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Библиотекведение. Теория»**

1. Определение библиотековедения, его цели, задачи, закономерности, функции, аспекты, структура.
2. «Объект» и «предмет» библиотековедения. Эволюция точек зрения на эти понятия.
3. Основные концепции библиотековедения.
4. Методологические основы библиотековедения.
5. Научная методика библиотековедения. Методы библиотековедческих исследований.
6. Статус библиотековедения и его место в системе наук.
7. Условия возникновения библиотековедческой мысли. Характерные особенности донаучного этапа библиотековедения в странах Западной Европы, России, Беларуси.
8. Основные тенденции развития библиотековедения в XIX – нач. XX века (до 1917 г.).
9. Основные тенденции развития библиотековедения в 20 – 80-е гг. XX века.
10. Проблематика библиотековедческих исследований на современном этапе. Состояние библиотековедения как науки в Беларуси.
11. Причины возникновения библиотек. Нооинформация и документ как основа функционирования библиотеки.
12. Библиотека как социальный институт: основные признаки, функции и сущность.
13. Современные концепции и инновационные модели библиотеки. Их особенности, преимущества и недостатки.
14. Эволюция принципов деятельности библиотек. Принципы деятельности библиотек, закреплённые в законодательстве Республики Беларусь.
15. Принципы соответствия деятельности библиотек общечеловеческим ценностям, национальным ценностям, ценностям социальных групп и ценностям индивида.
16. Системный подход к определению функций библиотек. Функции библиотек, выделяемые на его основе.
17. Главные (сущностные) функции библиотек. Их отличительные особенности, противоречия между ними и способы их разрешения.
18. Производные функции библиотек. Их отличительные особенности. Типообразующие и дополнительные функции библиотек.
19. Проблема классификации и типологизации в библиотековедении. Сущность понятий «классификация» и «типологизация». Типы и виды библиотек в соответствии с их социальным назначением. Их типологические признаки, задачи и назначение.
20. Тип «публичные библиотеки»: типологические признаки и виды.
21. Универсальные научные библиотеки: типологические признаки, виды и характерные особенности.



22. Публичные массовые библиотеки: типологические признаки, виды и характерные особенности. Структура, функции и направления деятельности ЦГДБ им. Н.Островского.
23. Тип «специальные библиотеки»: типологические признаки и виды.
24. Библиотека как многоконтурная система: первый и второй контуры, элементы и взаимосвязи между ними.
25. Централизованные библиотечные системы (ЦБС): причины возникновения, особенности функционирования, структура, варианты централизации.
26. Структура ЦБС. Функции структурных подразделений ЦБС.
27. Центральная библиотека ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.
28. Библиотеки филиалы в ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.
29. Опорные библиотеки филиалы в ЦБС: значение, выполняемые функции, структура.
30. Система нестационарного библиотечного обслуживания. Формы нестационарного обслуживания.
31. Специализация публичных библиотек. Особенности деятельности библиотек семейного чтения, библиотек-музеев и т.п.
32. Специфика деятельности библиотек-депозитариев. Их виды и выполняемые функции.
33. Сеть государственных публичных библиотек Министерства культуры Республики Беларусь.
34. Национальные библиотеки: особенности деятельности, типологические функции. Структура, функции и основные направления деятельности НББ.
35. Универсальные областные библиотеки: типологические признаки, особенности деятельности, функции (на примере одной из областных библиотек Республики Беларусь).
36. Характерные особенности сети педагогических библиотек Республики Беларусь. Структура, функции и направления деятельности ФБ БГУ.
37. Характерные особенности сети академических библиотек. Структура, функции и направления деятельности ЦНБ НАН Беларуси.
38. Характерные особенности сети технических библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности РНТБ.
39. Характерные особенности сети медицинских библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности РНМБ.
40. Характерные особенности сети сельскохозяйственных библиотек Республики Беларусь. Структура, функции, направления деятельности БелСхБ.
41. Характерные особенности сети библиотек законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Структура, функции направления деятельности Президентской библиотеки Республики Беларусь.

42. Совокупная сеть библиотек Республики Беларусь: общая характеристика, условия, основы, особенности организации и функционирования.

43. Координация и кооперация в библиотечно-информационной деятельности: сущность, направления и формы.

44. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела. Характеристика ее элементов.

45. Система непрерывного библиотечного образования.

46. Государственная политика и государственное управление в библиотечно-информационной сфере. Органы государственного управления библиотечным делом в Республике Беларусь. Их функции.

47. Ведомственно-административное (производственное) управление библиотеками в Республике Беларусь. Органы, осуществляющие управление сетью библиотек Министерства культуры Республики Беларусь.

48. Общественное управление библиотечным делом в Республике Беларусь. Профессиональное самоуправление. Цели, задачи, функции органов, осуществляющих данное управление.

#### 4.5. Темы курсовых работ

1. Концепция библиотеки и ее миссии в современном библиотековедении.
2. Публичная библиотека как культурно-досуговый центр.
3. Сущностная характеристика библиотеки как социокультурного института.
4. Национальные библиотеки: тенденции развития, инновации.
5. Деятельность детской библиотеки как института инкультурации личности.
6. Социальные функции библиотеки.
7. Развитие представлений об объекте и предмете библиотековедения.
8. Статус библиотековедения и его взаимосвязь с другими науками.
9. Современные концепции научного познания в библиотековедении.
10. Проблемы типологии библиотек в современном библиотековедении.
11. Универсальные и отраслевые библиотеки Беларуси (характеристика одной из них по выбору студента).
12. Областная библиотека как ведущий информационный центр региона.
13. Сельские библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
14. Детские библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
15. Библиотеки учреждений высшего образования: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
16. Школьные библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
17. Церковные библиотеки: типологические особенности, социальное назначение, направления деятельности.
18. Публичная библиотека как центр обслуживания людей с ограниченными возможностями.
19. Библиотека как элемент системы непрерывного образования.
20. Современные концепции и инновационные модели библиотеки.
21. Имидж библиотечной профессии в современном мире.

#### **4.6. Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов**

Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми умениями по учебной дисциплине является проверка заданий различного типа, которые выполняются в рамках часов, отведенных на лекции (фронтальный опрос на лекциях, проверка заданий), семинарские занятия (устный опрос, дискуссия, круглый стол, электронная презентация), контролируемая самостоятельная работа (устный опрос, проверка заданий).

## 5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 5.1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

#### РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

##### *Тема 1. Общетеоретические основы библиотековедения*

Дефиниция понятия “Библиотековедение”. Закономерности развития, задачи, функции библиотековедения. Определение объекта и предмета библиотековедения как научная проблема. Эволюция взглядов библиотековедов на объект и предмет библиотековедения. “Библиотечное дело” как объект библиотековедения. Концепции объекта и предмета В.В. Скворцова, Ю.Н. Столярова, Ю.Н. Мелентьевой, В.П. Леонова. Структура библиотековедения как науки, научной и учебной дисциплины. Характеристика дисциплин библиотековедческого цикла.

Основные концепции научного познания в библиотековедении. Формально-техническая концепция. Взгляды на библиотеку и библиотековедение М. Шреттингера, Л.Б. Хавкиной. Документалистская концепция. Взгляды Ю.Н. Столярова и В.И. Терёшина. Информационная концепция В.В. Скворцова. Когнитивная концепция сущности библиотековедения А.И. Остапова.

##### *Тема 2. Методология и научная методика библиотековедения*

Дефиниция и соотношение понятий “методология”, “методология библиотековедения”, “научная методика”, “метод”. Методология библиотековедения как система основополагающих принципов и способов познания, организации и построения теоретической деятельности. Философия и логика как методологическая основа библиотековедения.

Система методов библиотековедческих исследований. Общелогические методы: анализ, синтез, эксперимент, наблюдение, моделирование и другие. Общенаучные методы библиотековедческих исследований: терминологический анализ, метод операционализации понятий, контент-анализ, опрос, метод экспертных оценок и другие. Специальные методы библиотековедческих исследований: методы изучения библиотечного фонда и пользователей библиотек.

##### *Тема 4. . Статус библиотековедения и его место в системе наук*

Развитие взглядов на статус библиотековедения и его место в системе научного знания. Статус библиотековедения как самостоятельной науки гуманитарного цикла. Междисциплинарный характер библиотековедения.

Взаимосвязь библиотековедения с философией, логикой, историей, теорией культуры.

Взаимосвязь библиотековедения с родственными науками: книговедением, библиографоведением, информатикой.

Взаимосвязь библиотековедения с гуманитарными науками: педагогикой, психологией, социологией, экономикой, менеджментом. Взаимосвязь библиотековедения с точными науками.

#### **Тема 4. Генезис и развитие библиотековедения**

Периодизация библиотековедения. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли в середине второго тысячелетия до нашей эры. Библиотековедческая мысль как отправная точка становления и развития библиотековедения как научной и учебной дисциплины. Особенности библиотековедческой мысли древности, средневековья, нового времени. Деятельность В.Н.Татищева, В.Г.Бакмейстера, В.В. Киприанова, М.В. Ломоносова, способствовавшая развитию библиотековедческой мысли в России.

Становление и развитие библиотековедения как научной и учебной дисциплины в XIX в. Экономические причины, способствовавшие развитию библиотековедения. Суть взглядов на библиотековедение М. Шреттингера и А. Грезеля. Возникновение в Европе и США первых профессиональных объединений и журналов.

Особенности развития библиотековедения в России в XIX в. Деятельность В.И. Соболевского, Н.А. Рубакина, К.Н. Дерунова, А.А. Покровского, К.И. Рубинского, Л.Б. Хавкиной. Разработка основных библиотековедческих проблем. Взгляды библиотековедов на объект и предмет библиотековедения, его структуру, статус как науки и др. Развитие библиотековедения как учебной дисциплины.

Основные этапы развития библиотековедения в XX веке. Работы Ш.Р. Ранганатана, Д.Х. Шира, П. Батлера. Документы ИФЛА, ЮНЕСКО, Американской библиотечной ассоциации.

Этапы развития библиотековедения в советский период. Отличительные черты “социалистического” и “буржуазного” библиотековедения. Разрешение основных библиотековедческих проблем: статуса библиотековедения, его места в системе наук, объекта и предмета, структуры и др. Деятельность К.И. Абрамова, А.Н. Ванеева, Ю.В. Григорьева, М.С. Карташова, В.В. Скворцова, Ю.Н. Столярова, А.С. Чубарьяна и др.

Изменение проблематики библиотековедения в постсоветский период. Деятельность Н.В. Жадько, Р.С. Мотульского, И.Г. Селиверстовой, В.В. Скворцова, М.С. Слободяника, Ю.Н. Столярова и др.

Особенности библиотековедения Беларуси. Деятельность И.Б. Симоновского, Е.И. Хлебцевича, М.В. Масенжника и др.

Организационная структура библиотечной науки в Республике Беларусь. Развитие библиотековедения на специальных кафедрах БГУКИ и в научных подразделениях крупнейших научных универсальных и специальных библиотек.

## РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

### *Тема 1. Генезис и сущность библиотеки*

Причины возникновения и развития библиотеки. Информационные потребности как первопричина возникновения библиотеки. Место информационных потребностей в системе потребностей человека. Их отличительные особенности. Формирование информационных потребностей в процессе деятельности человека. Библиотека как социальный институт, направленный на сбор, хранение, распространение документов и удовлетворение информационных потребностей пользователей.

Документ и нооинформация как основа функционирования библиотеки. Механизм формирования нооинформации и появления документов. Основные свойства нооинформации. Необходимость фиксации нооинформации на материальном носителе. Документ как материальный носитель с закреплённой на нём информацией. Синхронные и диахронные документы: их определение, свойства, недостатки. Диахронные документы как основа функционирования библиотеки.

Взгляды библиотекведов на сущность библиотеки. Библиотека как книгохранилище, собрание документов, учреждение, социальный институт. Отличительные особенности библиотеки как социального института. Функции и атрибуты библиотеки как социального института. Библиотека как интегративный социальный институт (Р.С. Мотульский). Место и роль библиотеки среди других социальных институтов.

Современные концепции и инновационные модели библиотеки: библиотека как интеллект-центр; информационный центр, который осуществляет доступ к электронным изданиям; центр межкультурных коммуникаций; поликультурная библиотека; коммуникационная библиотека; современная сельская библиотека; гибридная библиотека; библиотека-каворкинг, библиотека как “третье место” и др. (В.К. Степанов, Е.Ю. Гениева, Т.М. Кузьмишина, В.П. Леонов, А.В. Соколов, Р.С. Мотульский, М.Я. Дворкина, С.А. Езова, С.Г. Матлина и др.).

### *Тема 2. Принципы деятельности библиотек*

Эволюция взглядов библиотекведов на принципы деятельности библиотек. Принцип коммунистической партийности как основополагающий принцип деятельности советских библиотек. Проявление принципа коммунистической партийности в процессе комплектования библиотечных фондов, классификации и систематизации, обслуживании пользователей. Отрицательные последствия следования библиотек этому принципу, проявившиеся в их деятельности. Развитие взглядов библиотекведов на принципы деятельности библиотек в постсоветский период. Принципы деятельности библиотек, закреплённые в законодательстве Республики Беларусь.

Определение принципов деятельности библиотек в соответствии с теорией ценностей (Р.С. Мотульский). Субъекты ценностей. Виды и уровни ценностей. Принцип соответствия общечеловеческим ценностям в деятельности библиотек: группы общечеловеческих ценностей, сущность этого принципа,

реализация его в деятельности библиотек. Принцип соответствия национальным ценностям: ценности, называемые национальными; сущность этого принципа, реализация его в деятельности библиотек. Принцип соответствия ценностям социальных групп: виды социальных групп, особенностями их ценностей, как эти ценности реализуются в библиотеках. Принцип соответствия ценностям индивида: система ценностей индивида, деятельность библиотеки по формированию и обеспечению реализации индивидуальных ценностей.

### ***Тема 3. Социальные и технологические функции библиотек***

Эволюция взглядов библиотечников на функции библиотек в зависимости от понимания сущности библиотеки. Системный подход к определению функций библиотеки. Социальные (внешние) функции и технологические (внутренние функции библиотек). Социальные функции библиотек как осуществление библиотекой своей роли как социального института. Сущностные (главные) социальные функции библиотек: определение и отличительные свойства. Кумулятивная, мемориальная и коммуникативная функции библиотек: их характеристика, проявление в деятельности библиотек разных типов и видов, взаимосвязи и противоречия. Производные социальные функции: определение, основные свойства. Виды производных функций: обеспечения образования и воспитания, науки и производства, культуры, идеологическая, библиотерапевтическая, социализирующая и др. Типообразующие функции. Научно-методическая и научно-исследовательская функции библиотек.

Технологические функции библиотек.

### ***Тема 4. Многоконурная сущностная модель системы “Библиотека”***

Системный подход к изучению библиотечного дела. Понятия “система”, “подсистема”, “элемент”. Эволюция взглядов библиотечников на библиотеку как систему: одноэлементная модель библиотеки (Н.А. Рубакин, Л.Б. Хавкина); двухэлементная модель библиотеки (И.Т. Марков, О.С. Чубарьян); трёхэлементная модель библиотеки (Н.С.Карташов, А.Я. Черняк, И.М. Фрумин).

Четырёхэлементная модель библиотеки Ю.Н. Столярова. Библиотека как многоконтурная (многоуровневая) система. Элементы первого контура системы “Библиотека”: библиотечный фонд, контингент пользователей, библиотечный персонал, материально-техническая база. Характеристика элементов: определение, системообразующий элемент, внешнесистемные и внутрисистемные функции каждого элемента. Взаимосвязь элементов системы “Библиотека”.

Характеристика элементов второго контура системы “Библиотека”.

Пятиэлементная модель библиотеки (В.В. Скворцов, Н.И. Тюлина, А.И. Остапов, Я.Л. Шрайберг).



### ***Тема 5. Типологизация и классификация библиотек***

Определение и соотношение понятий “классификация” и “типология”, “тип”, “вид”.

Эволюция взглядов библиотекведов на классификацию библиотек: в 20-40-е гг. XX века, в 50-е гг. XX в. Иерархическая и фасетная классификации. Классификационные признаки. Классификация библиотек в зависимости от социального назначения, фондов, категорий обслуживаемых пользователей, формы собственности, статуса и др.

Типология библиотек. Концепции типологии библиотек Н.А. Рубакина, Е.Н. Медынского, А.А. Поковского, И.М. Фрумина, М.И. Акилиной, Р.С. Мотульского, К.С. Селиверстовой, Ю.Н. Столярова, Н.С. Карташова.

Типологические признаки библиотек. Определение типов библиотек в белорусском законодательстве. Типы библиотек, определяемые в соответствии с их социальным назначением. Публичные библиотеки: типологические особенности и виды. Специальные библиотеки: типологические особенности и виды.

## **РАЗДЕЛ III. БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО КАК ОБЛАСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Тема 1. Общая характеристика библиотечного дела***

Библиотечное дело: область деятельности по организации библиотечного обслуживания, его цели и задачи. Сущностно-функциональная структура библиотечного дела (Р.С. Мотульский). Характеристика составных частей библиотечного дела: библиотечной деятельности (практики), библиотекведения, библиотечного образования, управления библиотечным делом.

Основные принципы организации библиотечного дела. Закрепление принципов организации библиотечного дела в законодательстве Республики Беларусь. Рациональное размещение сети библиотек в соответствии с демографическим составом населения и с учётом развития в отдельных регионах отраслей производства. Взаимодействие и взаимное использование информационных ресурсов библиотек с целью наиболее полного удовлетворения информационных потребностей пользователей. Государственно-общественный характер управления библиотечным делом.

### ***Тема 2. Библиотечные системы и сети***

Определение и соотношение понятий “система библиотек” и “сеть библиотек”. Общая характеристика системы библиотек Республики Беларусь. Условия организации сети и размещения библиотек страны, особенности единой совокупной сети библиотек, структура сети. Организация сети и размещение публичных и специальных библиотек в городе и сельской местности.

Сеть универсальных научных и публичных библиотек местных органов власти. Национальная библиотека Беларуси: её типологические особенности и функции как главной библиотеки страны. Универсальные научные областные

библиотеки: типологические особенности и функции как крупных региональных книгохранилищ и центров библиотечного обслуживания населения. ЦБС публичных массовых библиотек: определение, причины и история создания. Цели, задачи, структура ЦБС. Функции структурных подразделений ЦБС. Виды ЦБС.

Сеть научных академических библиотек Национальной академии наук Беларуси. Задачи, функции, структура. ЦНБ им. Якуба Коласа НАН Беларуси как центр библиотечного обслуживания науки. Централизация библиотек НАН Беларуси.

Сеть библиотек высших учебных заведений. Задачи, функции, структура. Деятельность ФБ БГУ.

Сеть библиотек средних специальных учебных заведений и общеобразовательных школ. Задачи, функции, структура. Деятельность научно-педагогической библиотеки Национального института образования Республики Беларусь.

Сеть научно-технических библиотек Республики Беларусь. Задачи, функции, структура. Деятельность РНТБ.

Сеть медицинских библиотек Республики Беларусь. Задачи, функции, структура. Деятельность РНМБ.

Сеть библиотек агропромышленного комплекса. Задачи, функции, структура. Деятельность БелСхБ.

Библиотеки законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Задачи, функции, структура. Деятельность Президентской библиотеки Республики Беларусь.

Формы взаимодействия библиотек Республики Беларусь: координация, кооперация, централизация.

### ***Тема 3. Управление библиотечным делом***

Государственно-общественный характер управления библиотечным делом в Республике Беларусь. Определение сущности управления БД в Законе РБ «О библиотечном деле в РБ».

Государственное управление библиотечным делом, его характерные черты. Органы законодательной и исполнительной власти в управлении библиотечным делом: их функции, уровни управления. Министерство культуры как центральный орган руководства библиотечным делом.

Ведомственно-административное управление библиотеками. Деятельность министерств, ведомств, предприятий и организаций по управлению подведомственными сетями библиотек.

Роль общественных профессиональных объединений и ассоциаций в управлении библиотечным делом. Цели, задачи, структура, деятельность ИФЛА, БАЕ, БАА.

## 5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ФИДК

Номер раздела темы	Название раздела темы	Количество аудиторных часов				Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические работы	Управляемая самостоятельная работа	
1	2	3	5		7	9
<b>I</b>	<b>Раздел I. Теоретические основы библиотековедения</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	
1.	Общетеоретические вопросы библиотековедения	4	2		4	Выступление на семинаре
2.	Методология и научная методика библиотековедения	1	2	4		Выступление на семинаре
3.	Статус библиотековедения и его место в системе наук	1				Выступление на семинаре
4.	Развитие библиотековедения	4	2			Выступление на семинаре
<b>II.</b>	<b>Раздел II. Основы учения о библиотеке</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			
5.	Генезис и сущность библиотеки	4	2	2		Выступление на семинаре
6.	Принципы деятельности библиотек	2	2			Выступление на семинаре
7.	Социальные и технологические функции библиотек	2	2			Выступление на семинаре
8.	Многоконтурная сущностная модель системы “Библиотека”	2	2			Выступление на семинаре

9.	Типологизация и классификация библиотек	4	2		6	Выступление на семинаре
<b>III.</b>	<b>Раздел III. Библиотечное дело как область деятельности</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>26</b>	
10.	Общая характеристика библиотечного дела	2			6	Опрос, проверка конспектов
11	Библиотечные сети и системы	4	2	6	20	Выступление на семинаре
12.	Управление библиотечным делом	2	2			Опрос, проверка конспектов
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ФЗО

Номер раздела темы	Название раздела темы	Количество аудиторных часов			Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа	
1	2	3	5	7	9
<b>I</b>	<b>Раздел I. Теоретические основы библиотековедения</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.	Общетеоретические вопросы библиотековедения	1	2	4	Выступление на семинаре
2.	Методология и научная методика библиотековедения	1			Выступление на семинаре
3.	Статус библиотековедения и его место в системе наук	1			Выступление на семинаре
4.	Развитие библиотековедения	1			Выступление на семинаре
<b>II.</b>	<b>Раздел II. Основы учения о библиотеке</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		
5.	Генезис и сущность библиотеки	1			Выступление на семинаре
6.	Принципы деятельности библиотек	1			Выступление на семинаре
7.	Социальные и технологические функции библиотек	1			Выступление на семинаре
8.	Многоконтурная сущностная модель системы “Библиотека”	1			Выступление на семинаре

9.	Типологизация и классификация библиотек	1	2	6	Выступление на семинаре
<b>III.</b>	<b>Раздел III. Библиотечное дело как область деятельности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	
10.	Общая характеристика библиотечного дела	1		6	Опрос, проверка конспектов
11	Библиотечные сети и системы	1	2	20	Выступление на семинаре
12.	Управление библиотечным делом	1			Опрос, проверка конспектов
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Основная**

1. Библиотекведение. Общий курс : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность» / С. А. Басов, А. Н. Ванеев, М. Я. Дворкина и др. ; науч. ред. А. Н. Ванеев, М. Н. Колесникова. — Санкт-Петербург : Профессия, 2013. — С. 95-103.
2. Библиотекведение. История библиотек и их современное состояние : учебное пособие / Л.И. Алешин. — М. : ФОРМУ : Инфра, 2022. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Разделы: Архитектурные особенности (архетипы) и дизайн современных зданий библиотек; Движение современных библиотек в будущее.
3. Ванеев, А.Н. Библиотекведение в России конца XX века: учеб. пособие / А.Н.Ванеев. — СПб.: Профессия, 2007. — С. 8–68; 72–123; 132–160.
4. Ванеев, А.Н. Развитие библиотекведческой мысли в СССР / А.Н.Ванеев. — М.: Книга, 1980. — С. 126 – 207.
5. Варганова, Г. В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках : учебное пособие для студентов магистратуры / М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры, Библиотечно-информационный фак.. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. - 159 с.
6. Карташов, Н.С. Общее библиотекведение: учебник: в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов. — М., 1996–1997. — Ч.1.: Теоретические основы библиотекведения / В.В.Скворцов. — 1996. — 88 с.
7. Карташов, Н.С. Общее библиотекведение. Учебник / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. — Ч. 2.: Общая теория библиотечного дела / Н.С. Карташов. — М.: Изд-во Мос. гос. ун-та культуры, 1997 — 256 с.
8. Крейденко, В.С. Библиотечные исследования: Учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. — М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007. — С. 56 – 126; 146 – 165; 215 – 225.
9. Мотульский, Р.С. Общее библиотекведение: учеб. пособие для вузов / Р.С.Мотульский. — М.: Либерия, 2004 — 224 с.

#### 5.4. Дополнительная

1. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 139–143; 171; 181; 1128.
2. Ванеев, А.Н. Библиотекосведение в России во второй половине XIX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1999. – С. 3–41.
3. Ванеев, А.Н. Развитие библиотечной мысли в России в начале XX века: учеб. пособие / А.Н. Ванеев. – СПб., 1999. – 70 с.
4. Ванеев, А.Н. Развитие библиотечной мысли в России (XI – начало XX в.) / А.Н. Ванеев. – М.: Пашков дом, 2003. – С. 9–173.
5. Гусева, Е.Н. Типология библиотек: науч.-метод. пособие / Е.Н. Гусева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 152 с.
6. Мотульский, Р.С. Библиотека как социальный институт / Р.С. Мотульский. – Мн.: Бел. гос. ун-т культуры, 2002. – С. 13–278.
7. Миссия и социальные функции библиотек // Коммуникационная культура библиотек: науч.-практ. пособие / С.Д. Бородина, Г.М. Кормишина. – М.: Либерия-Бибинформ, 2008. – С. 5–20.
8. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 1: Теоретические основы: хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова [и др.]; науч. ред. А.Н. Ванеев. – 2007. – С. 18–102; 104–186.
9. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 2, т. 2: Учение о библиотеке: хрестоматия / сост. А.А. Фомина [и др.]; науч. ред. проф. А.Н. Ванеев. – 2008. – С. 117–210.
10. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 2, т. 1: Учение о библиотеке: хрестоматия / сост. А.А. Фомина [и др.]; науч. ред. проф. А.Н. Ванеев. – 2008. – С. 5–210; 214–309.
11. Общее библиотековедение: в 3 ч. – М., 2007–2008. – Ч. 3: Учение о библиотечном деле: хрестоматия / сост. М.Н. Колесникова [и др.]; науч. ред. проф. А.Н. Ванеев. – 2008. – С. 6–90; 95–120; 129–210.
12. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб.: Профессия, 2015.