

возможность вести диалог с общественностью). Отсюда политико-гражданская функция масс-медиа, которая является фундаментальной. Она связана с выработкой информационных ресурсов о «событиях, явлениях, ситуациях и проблемах в обществе и мире, толкованием и оценкой политико-культурной ситуации, критикой или одобрением действий тех или иных политических субъектов, с содействием взаимопониманию между социальными группами и институтами, которые имеют разные точки зрения, с контролем способа исполнения и использования власти, побуждением общества к обучению, осуществлению выборов, вовлечения в публичные дела, а не пассивного наблюдения за событиями и т.д.»<sup>3</sup>.

Таким образом, политическую коммуникацию можно определить как процесс, охватывающий политическую сферу жизни человека, посредством которого происходит обмен информационными ресурсами между органами власти, политическими партиями, общественными организациями и движениями, должностными лицами, избирателями, населением. Отсюда сущностной стороной политико-коммуникационных процессов является передача, перемещение, оборот качественных, семантически значимых в политическом контексте информационных ресурсов, которыми в процессе конкретной общественно-политической деятельности обмениваются (собирают, хранят, перерабатывают, распространяют и используют) «источники» и «потребители», – индивиды, которые взаимодействуют в обществе, сообществе, институте.

<sup>1</sup>Комаровский В.С. Государственная Служба и СМИ : (курс лекций). Воронеж : Изд-во им. Е.А.Болховитинова, 2003. С. 48.

<sup>2</sup>Мировые и отечественные информационные ресурсы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.realib.ru/links/> (дата обращения: 19.11.2012).

<sup>3</sup>Медіа. Демократія. Культура / за ред. Н.Костенко, А.Ручки. Київ. : Ін-т соціології НАН України, 2008. С. 23–24.

*Н.А.Яцевич*

### **Особенности подготовки библиотечных специалистов на второй ступени высшего образования – магистратуре**

Как известно, в общенаучном плане магистратура обычно определяется как ступень высшего профессионального образования, следующая после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению. Магистр (от лат. *magister* – наставник, учитель) – это академическая степень, квалификация (в некоторых странах – ученая степень), приобретаемая студентом после окончания магистратуры.

Степень магистра предусматривает более глубокое освоение теории по выбранному профилю и подготовку студента к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению. Диплом магистра, как и диплом бакалавра, признается в большинстве стран мира, дает возможность перевода из вуза в вуз, а также признается зарубежными работодателями. В связи с

правилами участия как в Болонском процессе, квалификационная степень «специалист» в ближайшие годы прекратит свое существование, останутся академические степени: бакалавр, магистр и доктор философии.

Согласно «Кодексу Республики Беларусь об образовании» (статья 202) магистратура является II ступенью высшего образования, на которой обеспечивается «углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра». Высшее образование II ступени дает право на продолжение образования на уровне послевузовского образования и на трудоустройство по полученной специальности (направлению специальности, специализации) и присвоенной квалификации.

В магистратуре Республики Беларусь могут реализовываться две образовательные программы высшего образования II ступени: 1) образовательная программа, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы (так называемая, научно-ориентированная магистратура) и 2) образовательная программа с углубленной подготовкой специалиста (практико-ориентированная магистратура). Рассмотрим эти образовательные программы подробнее, применительно к специальности «библиотековедение и библиография».

Подготовка магистров в научно-ориентированной магистратуре осуществляется на факультете информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств с 1997 года. Магистратура прошла различные этапы своего становления. Не вдаваясь подробно в исторический экскурс, скажем только, что за прошедшее время было подготовлено свыше 80 магистрантов по очной и заочной форме обучения, которые успешно работают в библиотеках или поступили в аспирантуру, окончили ее, защитили кандидатские диссертации и стали преподавателями факультета.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РБ от 18.01.2008 г. магистратура была тесным образом связана с аспирантурой. Была обеспечена взаимосвязь специальностей магистратуры с номенклатурой специальностей для подготовки научных работников – наименования специальностей магистратуры совпадают с наименованиями специальностей, утверждаемых Высшей аттестационной комиссией, что позволяет магистрам ориентироваться при поступлении в аспирантуру.

В типовых учебных планах магистратуры по специальности 1-23 80 01 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение появился «цикл кандидатских экзаменов и зачета» (философия и методология науки, иностранный язык, основы информационных технологий)». Несдача кандидатских экзаменов считается как невыполнение учебного плана. В результате обучения в магистратуре по названной специальности присваивается степень магистра педагогических наук. Сроки обучения – один и полтора года (соответственно дневное обучение и заочное).

Содержание образовательной программы магистратуры по специальности «1-23 80 01 Библиотековедение, библиографоведение и книговедение» определяется образовательным стандартом 2012 года, в котором устанавливаются требования к профессиональной деятельности магистра, перечень компетенций, которыми он должен владеть, содержанию учебно-программной документации, уровню основного образования лиц, поступающих для получения степени магистра, формам и срокам получения образования, организации образовательного процесса и т.п.

Типовой учебный план магистерской подготовки включает в себя всего 2 268 часов объема учебной работы (из них – 518 часов аудиторной работы) и предусматривает следующие виды деятельности магистранта: теоретическое обучение (посещение лекций и семинаров), научно-исследовательская работа (написание магистерской диссертации), сессии (сдачу кандидатских экзаменов), педагогическая практика, итоговая аттестация (защита магистерской диссертации). Кроме вышеназванных кандидатских экзаменов, во время сессий магистранты сдают также экзамены и зачеты по таким дисциплинам, как: «Педагогика и психология высшей школы», «Теоретико-методологические проблемы библиотековедения, библиографоведения и книговедения», «Социологические исследования в библиотеках», «Библиотечная педагогика», «Проектная деятельность библиотек».

Образовательная программа с углубленной подготовкой специалиста (практико-ориентированная магистратура) имеет следующие особенности: осуществляется подготовка специалистов к практической работе инновационного характера; выпускникам присваивается степень магистра по направлениям (сферам) деятельности – магистр библиотечного дела; предусмотрены такие формы текущей аттестации, как зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, подготовка магистерской диссертации.

В типовом учебном плане этого вида аспирантуры отсутствует цикл кандидатских экзаменов. Приоритет отдается углубленному изучению дисциплин, которые ориентированы на инновационное развитие библиотечно-информационной деятельности: библиотечная инноватика, информационно-аналитическая деятельность, проектная деятельность, фандрейзинг, связи с общественностью и пиар, технология создания веб-сайтов и электронных библиотек, технология проведения вебинариев и других.

Целесообразность реализации образовательной программы с углубленной подготовкой специалиста по специальности «библиотековедение и библиография» подтверждается:

- разнообразием содержания подготовки магистров в рамках специальности, обусловленной высокой скоростью изменений, которые сейчас происходят в библиотечно-информационной деятельности;
- необходимостью ориентации на вероятностное и вариативное развитие библиотечно-информационной деятельности;

– обоснованной интеграцией разнообразных направлений библиотечной деятельности и другими дисциплинами и видами деятельности (например, психологии и педагогики, информационно-коммуникационными технологиями, управленческой деятельностью, социо-культурной деятельностью и другими);

– необходимостью ускоренного внедрения современных достижений науки и технологий в библиотечную практику.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов» (2011), разработанных Республиканским институтом высшей школы (РИВШ) и утвержденных Министерством образования Республики Беларусь, при разработке учебного плана для магистрантов с углубленной профессиональной подготовкой предусматривается «компонент магистранта» в объеме до 50% от объема учебных часов компонента учреждения высшего образования (как вариативную его часть). В индивидуальном учебном плане работы магистранта эта вариативная часть теоретического обучения используется на дисциплины по выбору магистранта. Необходимо также предусмотреть возможность магистрантам подготовиться факультативно (при их желании) к сдаче экзаменов кандидатского минимума и сдать их с целью поступления в аспирантуру.

Таким образом, образовательные программы подготовки магистров (для научно-педагогической и научно-исследовательской работы; углубленной подготовки специалиста) представляют одинаковые возможности: специалистам – возможность получения высшего образования II ступени с присвоением степени магистра от одного года до двух лет по решению учреждения высшего образования (в БГУКИ – 1 год по дневной форме обучения и 1,5 года по заочной); магистрантам – возможность освоения образовательных программ на основе учебно-программной документации с итоговой аттестацией в форме защиты магистерской диссертации; специалистам и магистрам – возможность трудоустройства в соответствии с квалификацией, присвоенной по завершению образовательной программы высшего образования I ступени; магистрантам – возможность получения послевузовского образования в аспирантуре.

В соответствии с описанной концепцией образовательных программ II степени обучения Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 110 от 02.02.2012 г. были утверждены «Правила приема лиц для получения высшего образования второй ступени» и соответствующие правила приема в магистратуру БГУКИ. Эти правила приема являются более либеральными по сравнению с предыдущими. Так, в них отсутствует требование обязательного наличия опубликованных научных работ (они имеют значение при одинаковом количестве баллов по результатам вступительного экзамена по специальности), не устанавливаются требования

наличия среднего бала по дисциплинам I степени обучения (он имеет значение при зачислении с равным количеством баллов).

Вместе с тем, установлено, что лица, не прошедшие по конкурсу на обучение за счет средств республиканского бюджета и получившие на вступительных испытаниях оценки не ниже, чем «шесть», имеют право подать заявление для участия в конкурсе на очную (дневную) или заочную формы получения образования на условиях оплаты. Однако Кодекс об образовании устанавливает здесь жесткие требования: студенты, которые обучались на I ступени на бюджетной основе, в случае поступления на платное обучение в магистратуру, должны выплатить стоимость обучения на I ступени (по инициативе университета).

Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе (кроме сдачи экзамена по специальности) с учетом результатов сдачи также дополнительного экзамена по «Основам психологии и педагогики». Вступительные испытания и дополнительные экзамены проводятся по утвержденным учебным программам, разработанным в университете в соответствии с типовыми учебными программами и образовательными стандартами по учебным дисциплинам. Оценка знаний, поступающих лиц для получения высшего образования второй ступени, осуществляется по десятибалльной шкале.

Одной из основных проблем осуществления подготовки специалистов по второй ступени образования (магистратуре) является отсутствие на государственном уровне нормативно-правовых документов, определяющих социальный статус магистра, перечня приоритетных должностей, которые он мог бы занимать в библиотеках сразу после окончания магистратуры и получения степени магистра. В настоящее время министерствами культуры и образования РБ такой перечень начинает создаваться.

Факультет вышел с предложениями о внесении изменений в государственный квалификационный справочник «Должности и квалификации в сфере культуры и искусств». Эти предложения связаны с изменением квалификационных требований по занятию должностей в библиотеках. Основное предложение – выпускник магистратуры может занимать должность библиотекаря (библиографа) I категории (минуя II категорию) без предъявления требований к стажу работы.

Предлагается также для магистров значительно сократить стаж работы при продвижении на более высокие должности, например:

– ведущий библиотекарь (библиограф): высшее профессиональное образование и стаж работы в должности библиотекаря (библиографа) I категории не менее 1 года;

– главный библиотекарь (библиограф): высшее профессиональное образование и стаж работы в должности ведущего библиотекаря (библиографа) не менее 2 лет;

– заведующий отделом (сектором библиотеки): высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет;

– ученый секретарь библиотеки: высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет;

– преподаватель специальных дисциплин (без предъявления требований к стажу работы).

Принятие подобных предложений на государственном уровне позволит поднять престижность магистерской подготовки, приведет к повышению конкурса при поступлении в магистратуру, что позволит отобрать лучших претендентов, а в конечном итоге, подготовить высококвалифицированных специалистов для научно-педагогической и практической инновационной деятельности – библиотечную элиту.

## Сведения об авторах:

Авгуль Людмила Анатольевна, заведующая отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Амонс Юлия Вацлавовна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Астапович Вадим Иванович, ведущий инженер-программист Научно-инженерного республиканского унитарного предприятия «Межотраслевой научно-практический центр систем идентификации и электронных деловых операций» (Минск, Беларусь)

Ашманкевич Елена Николаевна, библиотекарь II категории Республиканской научно-технической библиотеки (Минск, Беларусь)

Барма Олег Анатольевич, магистр педагогических наук, аспирант Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Батявичюте Аушра (Baceviciute Ausra), реставратор Библиотеки Литовской академии наук имени Врублевских (Вильнюс, Литва)

Бочарова Елена Николаевна, младший научный сотрудник, и.о. заведующего сектором Библиотеки по естественным наукам РАН (БЕН РАН) (Москва, Россия)

Бриш Елена Олеговна, аспирант Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Вавренюк Ирина Ильинична, соискатель аспирантуры, преподаватель Брестского государственного университета им. А.С.Пушкина (Брест, Беларусь)

Валевич Елена Александровна, аспирант Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Виданова Светлана Александровна, редактор Библиотеки по естественным наукам РАН (БЕН РАН) (Москва, Россия)

Войтович Владимир Иванович, начальник отдела информационных технологий Научно-инженерного республиканского унитарного предприятия «Межотраслевой научно-практический центр систем идентификации и электронных деловых операций» (Минск, Беларусь)

Волчек Мария Викторовна, магистр педагогических наук, аспирант Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Галаган Людмила Николаевна, кандидат политических наук, заведующая отделом Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского, Фонд Президентов Украины (Киев, Украина)

Галковская Юлия Николаевна, старший преподаватель Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Голованёва Инна Александровна, и.о. заведующего сектором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Грек-Тарасевич Надежда Борисовна, ведущий библиотекарь Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Губанова Ольга Александровна, младший научный сотрудник Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Гущинская Людмила Геннадьевна, заведующая сектором Национальной библиотеки Беларуси (Минск, Беларусь)

Дравица Виктор Иванович, кандидат физико-математических наук, директор Научно-инженерного республиканского унитарного предприятия «Межотраслевой научно-практический центр систем идентификации и электронных деловых операций» (Минск, Беларусь)

Дробушкова Александра Александровна, библиотекарь II категории Библиотеки Белорусского государственного экономического университета (Минск, Беларусь)

Дробышевская Дарья Андреевна, магистрант Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Езова Светлана Андреевна, кандидат педагогических наук, профессор Восточно-сибирской государственной академии культуры и искусств (Улан-Удэ, Россия)

Ерёма Татьяна Станиславовна, заведующая сектором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Зарихта Наталья Викторовна, магистрант Белорусского государственного университета культуры и искусств, патентовед РНПЦ трансфузиологии и медицинских биотехнологий (Минск, Беларусь)

Зенькевич Жанна Константиновна, ведущий библиотекарь Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Ивановский Александр Александрович, кандидат биологических наук, заведующий отделом Библиотеки по естественным наукам РАН (БЕН РАН) (Москва, Россия)

Калинина Тамара Михайловна, заведующая отделом Могилёвской областной библиотеки им. В.И.Ленина (Могилёв, Беларусь)

Кипра Ольга Владимировна, библиотекарь I категории Белорусской сельскохозяйственной библиотеки (Минск, Беларусь)

Клиз Юлия Викторовна, библиотекарь I категории Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Корниенко Надежда Сергеевна, студентка Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Костыря Борис Николаевич, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Кулик Ольга Николаевна, заведующая отделом Республиканской научно-технической библиотеки (Минск, Беларусь)

Кутовенко Алексей Алексеевич, старший преподаватель Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Кучинскайте Юстина (Kucinskaite Justina), библиограф Библиотеки Литовской академии наук имени Врублевских (Вильнюс, Литва)



Лакизо Ирина Геласиевна, аспирант Государственной публичной научно-технической библиотеки Российской академии наук (Новосибирск, Россия)

Лошаковская Зарина Казимовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры библиотековедения и библиографии Дагестанского государственного университета (Махачкала, Республика Дагестан, Россия)

Максимцова Наталья Вячеславовна, заведующая сектором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Маланухина Светлана Владимировна, магистр педагогических наук, аспирант Белорусского государственного университета культуры искусств (Минск, Беларусь)

Малахова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Маринович Ольга Александровна, библиограф II категории Национальной библиотеки Беларуси (Минск, Беларусь)

Марцинкявичене Раймонда (Marcinkevičienė Raimonda), главный библиотекарь Библиотеки Литовской академии наук имени Врублевских (Вильнюс, Литва)

Медведь Татьяна Станиславовна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Медвидь Татьяна Петровна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Микуленене Лигита (Mikūlenienė Ligita), библиотекарь Библиотеки Литовской академии наук имени Врублевских (Вильнюс, Литва)

Мицкевич Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Молчан Жанна Михайловна, заведующая отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Мороз Екатерина Олеговна, библиограф Научной библиотеки Белорусского национального технического университета (Минск, Беларусь)

Морозова Инна Александровна, заведующая сектором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Мяскова Татьяна Евгеньевна, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Науменко Валерия Георгиевна, научный сотрудник Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Нетылёв Эрвин Эрвинович, студент Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Орешина Наталия Владимировна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Панченко Анатолий Михайлович, кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Государственной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук (Новосибирск, Россия)

Парникель Ольга Герардовна, заведующая сектором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Переверзева Юлия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Перенесиенко Игорь Петрович, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Пирогова Ольга Владимировна, младший научный сотрудник Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Писаренко Людмила Михайловна, заместитель директора научной библиотеки Витебского государственного университета им. П.М.Машерова (Витебск, Беларусь)

Пожарицкий Михаил Богданович, библиотекарь научной библиотеки Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Гродно, Беларусь)

Позиховская Светлана Владимировна, директор Музея книги Государственного историко-культурного заповедника г. Острога (Острог, Украина)

Пушук Мария Ивановна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Рабчун Оксана Станиславовна, и.о. заведующего отделом Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Решетняк Александр Витальевич, заместитель технического директора Научно-инженерного республиканского унитарного предприятия «Межотраслевой научно-практический центр систем идентификации и электронных деловых операций» (Минск, Беларусь)

Русинова Евгения Стефановна, доцент, доктор, заведующая кафедрой Университета библиотековедения и информационных технологии (София, Болгария)

Самохина Жанна Владиславовна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Свёкла Виктор Викторович, научный сотрудник Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Северин Ольга Владимировна, библиотекарь Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Секунова Ирина Алексеевна, младший научный сотрудник Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Сербин Олег Олегович, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник, заведующий отделом Национальной библиотеки Украины им. В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Скалабан Алексей Витальевич, директор Научной библиотеки Белорусского национального технического университета (Минск, Беларусь)

Соловей Татьяна Владимировна, главный библиограф Национальной библиотеки Беларуси (Минск, Беларусь)

Столярова Ирина Аркадьевна, аспирант Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Стрелкова Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент Республиканского института инновационных технологий БНТУ, начальник Учебного центра ООО «ТехАвтоматизация» (Минск, Беларусь)

Ткачёва Екатерина Васильевна, кандидат биологических наук, научный сотрудник Библиотеки по естественным наукам РАН (БЕН РАН) (Москва, Россия)

Удовик Владимир Николаевич, директор Фонда президентов Украины Национальной библиотеки Украины имени В.И.Вернадского (Киев, Украина)

Фёдорова Алла Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Хренова Галина Семеновна, заведующая отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Чекель Марта Александровна, библиограф II категории Национальной библиотеки Беларуси (Минск, Беларусь)

Шкутова Алина Владимировна, ведущий библиотекарь Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Шостак Анна Анатольевна, заведующая отделом библиотеки Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (Горки, Беларусь)

Юрик Инна Викторовна, заведующая отделом Центральной научной библиотеки НАН Беларуси (Минск, Беларусь)

Юхновец Татьяна Степановна, старший преподаватель Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Якименко Анатолий Николаевич, аспирант Киевского национального торгово-экономического университета (Киев, Украина)

Яцевич Николай Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь)

Научное издание

**Библиотека и общество:  
история, реальность, перспективы взаимодействия**

Сборник научных статей

Навуковае выданне

**Бібліятэка і грамадства:  
гісторыя, рэальнасць, перспектывы узаемадзеяння**

Зборнік навуковых артыкулаў

Библиографические редакторы: И.П.Городко, О.В.Пирогова  
Редактор М.М.Лис

Подписано в печать 26.12.2012 г.  
Уч.-изд. л. 15,17. Тираж 50 экз.

ГУ «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа  
Национальной академии наук Беларуси»  
220072, Минск, ул. Сурганова, 15

ООО «Ковчег»  
ЛИ № 02330/0548599 от 09.07.2009.  
Пр.Независимости, 68-19 220072 Минск  
Тел./факс: +375 17 284 04 33  
e-mail: kovcheg\_info@tut.by  
Skype: kovchegminsk