

пацеры беларускіе, кароткі катахізм, набожныя песьні... “Karotki katechizm”, “Kantyčka”» // БДАМЛМ. Ф. 3. Оп. 1. Ед. хр. 124. Л. 2–3.

УДК 378.6.091.64:004(476)

Т.С. Юхновец

**Проблемы разработки и использования
электронных учебно-методических комплексов
в учреждении образования «Белорусский государственный
университет культуры и искусств»**

Рассматриваются структурные и содержательные особенности разрабатываемых электронных учебно-методических комплексов в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Приводятся проблемные вопросы разработки и использования электронных учебно-методических комплексов, требующие первоочередного решения в деле повышения эффективности управления образовательным процессом в университете.

Ключевые слова: Белорусский государственный университет культуры и искусств, образовательные электронные ресурсы, электронный учебно-методический комплекс, интерактивность, мультимедиа, программные средства, защита прав авторов и правообладателей, эффективность образовательного процесса.

T.S. Yukhnovets

**Problems of the development and use of electronic educational
and methodical complexes in the educational institution
«Belarusian State University of Culture and Arts»**

The article discusses the structural and content features of the developed electronic educational and methodical complexes in the educational institution «Belarusian State University of Culture and Arts». The problematic issues of the development and use of electronic educational and methodical complexes, which require a priority solution

in improving the management efficiency of the educational process at the university, are given.

Keywords: Belarusian State University of Culture and Arts, educational electronic resources, electronic educational and methodical complex, interactivity, multimedia, software, protection of the rights of authors and copyright holders, efficiency of the educational process.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс позволяет обеспечить свободный доступ к учебным материалам, созданным как на бумажных, так и на электронных носителях. Наряду с этим увеличивается число источников, из которых студенты учреждений высшего образования могут получать новую актуальную информацию, например, образовательных порталов, дистанционных образовательных курсов, семинаров, мастер-классов и т.д.

На современном этапе подготовки студентов в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (далее – БГУКИ) значительный объем учебных материалов представлен в виде учебников, учебных и учебно-методических пособий как на бумажных, так и на электронных носителях. Студенты отдают предпочтение учебным материалам на электронных носителях, так как, используя их, они могут получать требуемую информацию в полном объеме за относительно небольшой промежуток времени и успешнее ее усвоить. Это, в свою очередь, достигается благодаря наличию в электронных материалах связей между отдельными блоками информации, гиперссылок внутри материалов и, тем более, гиперссылок на отдельные файлы с дополнительной информацией. В то же время при изучении студентами учебных дисциплин всегда возникают проблемы отбора и систематизации необходимых материалов, управления познавательной деятельностью, контроля над усвоением изученного материала и оценки полученных знаний и умений.

К действенным средствам в решении отмеченных проблем относятся электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК), которые рассматриваются как массивные образовательные информационные ресурсы, в которых концентрируются теоретические, практические и контролирующие материалы, обеспечивающие наиболее эффективное достижение целей обучения, воспитания и развития студентов, а также активизацию их познавательной деятельности.

В Республике Беларусь разработка и утверждение ЭУМК регламентируется «Положением об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь» (2008 г.) [1] и «Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования» (2011 г.) [2]. Согласно первому положению ЭУМК – «программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по определенной учебной дисциплине, методику ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий, и обеспечивающий условия для осуществления различных видов учебной деятельности» [3]. По мнению белорусского ученого-педагога Е.Н. Балыкиной, «ЭУМК должен представлять собой обоснованную и логически связанную систему дидактического, программно-технологического и организационного компонентов, обеспечивающую наиболее эффективное достижение целей учебно-воспитательного процесса» [4]. В состав ЭУМК, как правило, входят теоретические материалы, практические и лабораторные работы, задания для самостоятельной работы, а также средства для контроля знаний студентов.

Требования к структуре и содержанию ЭУМК БГУКИ, а также порядок его утверждения и опубликования зафиксированы в «Положении об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине» [5] и «Методических указаниях по составлению учебно-методического комплекса в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» [6]. Все утвержденные ЭУМК размещены в институциональном репозитории БГУКИ и доступны по адресу <http://repository.buk.by/handle/123456789/15010>.

Проведенный нами анализ ряда ЭУМК БГУКИ, размещенных в репозитории в 2020–2021 гг., позволяет отметить, что ЭУМК составлены в соответствии с вышеотмеченными нормативно-методическими документами и имеют типовую структуру. Теоретический раздел ЭУМК, как правило, включает конспекты лекций, тексты лекций, ссылки на учебные материалы на бумажных и электронных носителях. Практический раздел представлен тематикой, заданиями и методическими рекомендациями по выполнению лабораторных и практических работ; тематикой и методическими указаниями к семинарским занятиям. Раздел контроля знаний содержит задания для контролируемой самостоятельной работы; перечни вопросов к экзаменам и зачетам;

варианты контрольных работ и тестовых заданий. Во вспомогательном разделе приводятся учебная программа; учебно-методические карты учебной дисциплины для дневной и заочной форм получения высшего образования; списки основной и дополнительной литературы; учебные терминологические словари. Все материалы ЭУМК представлены в текстовом формате PDF. Содержание некоторых ЭУМК интерактивно, то есть названия разделов снабжены внутренними гиперссылками для быстрого перехода к материалам выбранного раздела. Все страницы ЭУМК снабжены электронной подписью, указывающей на принадлежность ЭУМК репозиторию БГУКИ. Электронная подпись выступает средством подтверждения целостности и достоверности ЭУМК, а также удостоверяет его автора и правообладателя. К особенностям использования ЭУМК можно отнести: бесплатный доступ, не требующий регистрации пользователя; возможность бесплатного и неограниченного скачивания ЭУМК в полном объеме; возможность бесплатного копирования материалов ЭУМК без ограничений.

Тем не менее, очевидно, что в русле последних тенденций развития образовательной сферы в Республике Беларусь и выдвигаемых компетенций, которые должны быть сформированы у студентов, простого объединения лекционных, практических и контрольных материалов для изучения дисциплины недостаточно. ЭУМК должен выступать как интерактивная и мультимедийная база обучения, позволяющая студенту оперативно получить информацию в удобной форме и полноценно ее усвоить, способствовать развитию у студента стремления к получению новых знаний и самостоятельному познанию. Поэтому, на наш взгляд, требуется пересмотреть существующие технические, технологические и экономические подходы БГУКИ к созданию и представлению ЭУМК и выработать новые, соответствующие современным требованиям, предъявляемым к ЭУМК. В ходе этих действий, в первую очередь, необходимо решить такие главные вопросы создания и использования ЭУМК, как:

1. Формирование интерактивного содержания ЭУМК. Названия разделов и подразделов в основном содержании должны быть снабжены внутренними гиперссылками для быстрого перехода к ним. Последовательное листание страниц или просмотр эскизов страниц в формате PDF при поиске нужных материалов, в худшем случае, может привести к отказу студента от использования

ЭУМК. Кроме того, важно обеспечить переход из любого раздела ЭУМК к его содержанию и основному содержанию.

2. Снабжение текстов ЭУМК внутренними и внешними гиперссылками. Внутренние гиперссылки должны обеспечивать переход в тексте к нужному термину, таблице, рисунку и т.д., а внешние гиперссылки – переход к другим ресурсам сети Интернет, в том числе тематически связанным с ЭУМК.

3. Введение в ЭУМК средств мультимедиа. Мультимедиа создает многогранную форму подачи материала за счет включения таких компонентов, как аудио, видео, анимация, что придает ЭУМК большую насыщенность, глубину и доступность. Целесообразно практический раздел снабжать презентациями и видеороликами, демонстрирующими ход выполнения практических и лабораторных работ, анимированными моделями и/или трехмерными стереоскопическими изображениями предметов и явлений. Все это делает процесс обучения более наглядным и мотивирует студентов к освоению учебного материала.

4. Непрерывность и целенаправленность контроля знаний студентов. Должны быть внедрены интерактивные автоматизированные программы тестирования, позволяющие проводить текущий и итоговый контроль знаний студентов. Эффективным решением является снабжение лекций и конспектов лекций элементами тестирования, поскольку дает возможность сразу видеть результат изучения лекционного материала и, тем самым, развивает у студента потребность в самоконтроле и самостоятельном изучении информационных источников.

5. Использование инструментов веб-дизайна и компьютерной графики при разработке интерфейса ЭУМК. ЭУМК должен обладать свойствами привлекательности и операционной легкости при его использовании; обеспечивать положительный эмоциональный фон восприятия учебной информации; стимулировать интерес к учебной дисциплине.

6. Использование программных средств при разработке ЭУМК, которые должны отличаться многофункциональностью, интегративностью, гибкостью и обеспечивать диалогичность образовательного процесса (например, Moodle, Diskurs, Конструктор электронных учебников и др.).

7. Применение комплекса действенных средств защиты прав авторов и правообладателей на ЭУМК в соответствии

с законодательством Республики Беларусь в области авторского права и смежных прав.

Таким образом, разработка и использование ЭУМК БГУКИ должна быть направлена на повышение информативности и наглядности процесса обучения, оптимизацию контроля и оценки усвоения студентами учебного материала, реализацию возможности обучения студентов по индивидуальным образовательным программам, повышение мотивации студентов к овладению учебными дисциплинами и профессиональному обучению в целом. При этом высокая степень ответственности за качество разрабатываемых ЭУМК ложится именно на разработчиков ЭУМК, которые должны учитывать не только требования, предъявляемые к ЭУМК, но и обладать определенными знаниями и умениями по технологии проектирования образовательных электронных ресурсов. От того, насколько качественно и в какие сроки будут решаться вышеперечисленные проблемные вопросы, во многом будет зависеть эффективность управления образовательным процессом в БГУКИ.

1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. М-вом образования Респ. Беларусь, 29 дек. 2008 г. URL: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-professionalnogo-obrazovaniya/dop-obr/rukovoditelju/index.php?sphrase_id=139660 (дата обращения: 03.08.2021).

2. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Мин-ва образования Респ. Беларусь, 26.07.2011 № 167 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2011. № 133. 8/24424. С. 59–63. URL: <http://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/04/Polozhenie-ob-UMK.pdf>. (дата обращения: 03.08.2021).

3. Положение об электронном учебно-методическом комплексе

4. *Балыкина Е.Н.* Авторская модель электронного УМК по дисциплинам социально-гуманитарного цикла // Высшая школа. 2011. № 1. С. 53.

5. Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине : утв. приказом ректора ун-та, 26.04.2017 г. № 69. [Минск : БГУКИ, 2017]. 15 с.

6. Методические указания по составлению учебно-методического комплекса в учреждении образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» : утв. приказом первого проректора ун-та, 15.02.2013 г. № 22. [Минск : БГУКИ, 2013]. 6 с. ГОСТ Р 7.0.60-2020. Издания. Основные виды. Термины и определения. Москва : Стандартинформ, 2020. С. 21.