

*Л. М. Бирюкова, член совета
Центра православного просвещения
Ефросинии Полоцкой*

РОЛЬ ДУХОВНЫХ ПРАВОСЛАВНЫХ ПОДВИЖНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗРЕЛОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА

Русские писатели, философы и мыслители утверждают, что подлинная культура народа опирается только на нравственные принципы. А потому разрушение нравственности есть разрушение государственности.

Обучаясь любой науке, человек развивает свои природные качества, способности, ум, чувства, волю, внимание, память; постигает нравственные основы бытия. Чтобы следовать по пути Истины, человеку надо определиться в понимании Добра и Зла, научиться отличать истинные идеи от ложных, т.е. быть просвещенным. В.И. Даль определяет просвещение как процесс гармонизации ума и нрава (когда ум и нрав в согласии). Нрав проявляется в любви, сострадании, милосердии к другому. Всему этому учит православная культура.

Основы православной культуры в реальном ее действии можно постичь, изучая жизнь и подвиги православных святых, в том числе и святых нашей Белой Руси. Апостол Павел сказал: “Он приидет прославиться во святых Своих...” [2. Фес. 1:10]. Достоинно прославили Бога и свое Отечество Кирилл Туровский, София Слуцкая, Франциск Скорина, Ефросиния Полоцкая и другие святые, оставившие для нас бесценные духовные сокровища.

В настоящее время значительно повысился интерес к историческому прошлому и вспоминаются забытые имена святых, но духовные явления более рассматриваются с точки зрения культурологической, эстетической, без обращения к духовной истине, их принадлежности Церкви. Православие начинает рассматриваться как часть этнографического ритуального заповедника.

Как духовные силы сила добрая и сила злая невидимы. Добрая учит верить, а злая лукаво предлагает сладкие заменители вере в Господа Иисуса Христа, Сына Божьего. Пользуясь миролюбием, добродушием народа Беларуси, злая сила принесла в наш мир много духовного мусора со всего земного шара, призывая к религиозной всеядности, духовному безвкусию. Телеканалы, формируя мировоззрение зрителей приучают их к новому мышлению. Великое множество “воскресших”, перевоплотившихся, живых “богов”, разной сумасшедшей ереси выплывают в СМИ и действуют на души людей нового века. Возрастают суеверия. Во всем мире ведется охота за людьми всевозможными религиозными организациями, которые под видом гуманитарной помощи распространяют различные учения деструктивного характера. Они увлекают в тоталитарные секты людей в стрессовой ситуации, находящихся в каких-либо затруднениях. У нас в стране нет официальных органов по борьбе против тоталитарных сект. Во Франции, например, есть Межправительственная миссия, предупреждающая общественность об опасности деструктивных культов, и есть закон, предусматривающий наказание “за манипулирование над психикой” до 5 лет тюремного заключения и штрафы. Мы же должны защищаться сами, оберегая верность духовной традиции своего народа; избегать подражательности и карикатурного копирования чужих традиций, коварного внедрения чуждой нравственной системы, не соответствующей духовным ориентирам православных народов.

Сегодня очень своевременно обращение к осмыслению христианской духовности православных подвижников. Знакомство с деятельностью святых позволит не только расширить познания обучаемых по истории, культуре, религии родного края, но и постичь традиционные христианские идеалы, восполнить духовный дефицит, возникший в результате атеистического образования и воспитания. Постигание прочного, нравственного, спасительного для человека обогатит интеллектуальный уровень обучаемых.

Православные возносились над всем смертным в служении Богу, миру и человеку. Осененные Духом Святым, православные подвижники проповедовали единение мира во Христе. Их характеризуют не только набожная и смиренная жизнь, но и осмысленное, основанное на знании Священного Писания подвижничество в различных сферах человеческой деятельности. Сила веры не подавляла природных способностей наших святых, не посягала на свободу их творчества, но была созидательной, в полную меру помогла им достичь вершин в жизни христианской. Всем известно, что доктором Ф.Скориной создано сокровище мирового значения “Библия Руска”, а в 1517 г. он издает “Псалтирь”, нарушая каноническую последовательность переписки библейских книг Ветхого Завета. “Псалтирь” – это поэтический сборник псалмов, лирических и чрезвычайно глубоких песен-молитв. Для Ф.Скорины “Псалтирь” – не просто помощник в обучении книжной грамоте, но и источник духовности, который учит обращению с молитвой к Богу.

По словам В.И.Ключевского, “нравственное богатство народа исчислялось памятниками деяний на общее благо, памятниками деятелей, внесших наибольшее количество добра в свое общество. С этими памятниками и памятями сражается нравственное чувство народа... Они питают не народное самомнение, а мысль об ответственности потомков перед великими предками, ибо нравственное чувство есть чувство долга”.

Будем надеяться, что и ответственность наших современников перед великими предками возрастет, если богатейший арсенал традиционной культуры, накопленный святыми подвижниками, станет достоянием молодежи.

Философ И.А.Ильин, касаясь проблем воспитания, утверждал, что ребенку 5–6 лет нужно знать своих национальных героев, влюбляться в них. Он предупреждал, что “бессовестное поколение, если оно придет когда-нибудь, погубит жизнь человека и его культуру на Земле”. Иногда можно наблюдать, что даже намек на совесть встречается с издевательской иронией. А отвращение к совести у части современной молодежи переносится на отношение к

идее добра, добродетели. В наших воскресных школах учат детей любить Бога, любить Отечество, почитать родителей. Все это рождает в человеке совесть и дает нравственную силу, необходимую, чтобы сохранить равновесие в жизни и выдержать борьбу с дурными соблазнами мысли и внушениями извне.

Наши православные святые и есть источник высоких нравственных идеалов, которые могут служить духовной опорой человеку нашего времени, оберегать его от жестокости, псевдокультуры, суррогатов духовности. Те общечеловеческие ценности, которые несут нам святые, могут послужить фундаментом формирования идеологических основ нашего государства. Высокие духовные качества православных подвижников направляют внимание обучаемых на значение патриотизма, любви к человеку в жизни людей.

Выбрав для изучения жизнь и подвиги преподобной Ефросинии Полоцкой или других православных святых, можно попытаться пройти путь поиска Истины вслед за ними, анализируя источники возрастания их в святости. А для этого понадобятся работа с библейскими текстами, изучение истории той или иной эпохи.

Подвижническая жизнь Ефросинии Полоцкой открывает возможности постичь традиции духовности, морали и нравственности православных христиан; обогатить интеллект обучаемых некоторыми понятиями христианского богословия (целомудрие, покаяние, таинства и др.), расширить словарный запас религиозной лексикой (вместо “клево”, “тащусь” и т.п.) и др.

Для работы по названной проблеме в серии “У дапамогу педагогу” в журнале “Русский язык и литература” (№ 12, 2003 г.) напечатана программа факультативного курса “Преподобная Ефросиния Полоцкая – источник духовной традиции белорусского народа”, создано методическое пособие, соответствующее предложенной программе “Слава тебе, святой свет преподобной Ефросинии Полоцкой” (Мн.: Беларусь, 2003).

Образ Ефросинии Полоцкой, ее деятельность – настоящий животворящий источник формирования христианского мировоззрения, дающий богатейший материал для глубокого постижения традиционной православной культуры, для расширения кругозора, повышения интереса к историческим источникам, проблемам и урокам того времени, помощи защититься от духовного безвкусица.

Великая вера в Бога осватила весь путь, все деяния преподобной Ефросинии, ее подвиги с юных лет, когда она твердо решила посвятить жизнь Ему, предпочла монашеский образ земной славе. Поэтому она велика как святая, просиявшая для своих современников и оставившая о себе спасительную, исцеляющую память, которая сохраняется уже восемь веков на территории Беларуси и за ее пределами.

Образ Ефросинии Полоцкой, национальной святой, со всеми присущими восточным славянам духовными качествами, страданием и надеждой, трудом и любовью несет ощущение слитности с цепью поколений.

Программа факультатива и предлагаемые формы работы могут помочь преподавателям в достижении поставленных мировоззренческих целей, в направлении желания обучаемых подражать образцам святости. Идея святости и почитания святостроителей славянской земли – одна из черт православного самосознания. Из программных тем факультативного курса в теме “Учительная деятельность” предлагается ответить на вопрос, есть ли педагогическое наследие у Ефросинии Полоцкой. Что за педагогическое наследие? Это прежде всего монастыри, школы высшей христианской мудрости, где закладывались и закладываются основы народного понимания правды о Божьем мире и его красоте. А из гармонично целостного строя монашеской жизни, из намоленности стен храмов, из сияющих благодатью икон, из хранящихся в монастырях летописных сказаний и других источников веками Русь черпает силы для сохранения своих нравственных чувств.