

Голикова А.Д., студ. гр. 4116 БГУКИ
Науч. рук. – Климук И.Я.,
кандидат педагогических наук, доцент

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Система взглядов на туризм как культурное явление в мировой научной общественности постоянно менялась. И сегодня структура индустрии туризма, определение отдельных его компонентов и даже само определение «туризма» остаются спорным.

Между тем актуальность четкого определения этого понятия очевидна. Ведь в зависимости от полноты и ясности определения границ системы индустрии туризма, выявления структурных компонентов, входящих в нее, главных и вспомогательных отраслей, производящих рекреационные услуги, можно установить и прогнозировать закономерности развития этой системы, иметь четкие представления о ее границах, и, как следствие этого, рассчитать реальный экономический эффект от этой отрасли экономики и определить степень ее влияния на развитие определенной территории.

Что касается детского туризма, то детский туризм – способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности [4, с. 6].

Вклад детского туризма в социальное развитие страны очень значителен, так как он является важным способом передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, одним из путей социализации личности. Крайне важно в настоящее время уточнить

понятийный аппарат детского туризма и на основе этого заняться его дальнейшим продвижением и развитием в Республике Беларусь [1, с. 12].

Под детским туризмом понимается вид туризма, потребителями услуг которого являются дети в возрасте 7–17 лет, отправляющиеся в путешествие с целью отдыха, оздоровления, образования и др. целями в сопровождении руководителя туристской группы или инструктора-проводника.

Детский туризм в отличие от взрослого движения преследует, прежде всего, воспитательно-образовательные цели. Целевой установкой детского туризма является формирование личности под непосредственным влиянием окружающей среды и природы, путем психологически педагогически грамотного организованного их влияния [2, с. 83].

Как комплексное социально-экономическое понятие туризм классифицируется по различным критериям: по целям путешествий, по форме организации, по количеству участников, по возрастному показателю и т.д. [3, с. 96].

Сегодня в Беларуси развивается мощная структура туристической отрасли, включающая 28 туристических зон. Каждый регион реализует свою собственную программу развития туризма: культурно-познавательного, экологического, агротуризма, религиозного и других, но страна не может пока конкурировать по уровню сервиса с зарубежьем, тем более – дальним. Но зато предлагает безальтернативный вид детского отдыха – санаторно-курортное лечение и оздоровление

Предложения по детскому отдыху можно условно разбить на две группы:

- отдых в детских оздоровительных центрах в Беларуси и за рубежом;
- экскурсионные автобусные туры по городам Беларуси и Европы.

Последние, по мнению экспертов, особенно популярны во время осенних и весенних школьных каникул, на майские праздники и в начале лета [1].

Организацией детского отдыха занимаются у нас многие фирмы. Глубокой специализацией и разнообразием предложений отличаются компании «Плеяда-тур», «Святовит», «Одиссея Тур», «КолорЛэнд», «Василец АА», «АнаДимТур», «АнелТур», «БелЕвро Тур». Детские программы предлагают «Белинтурист» и «Афон», «Городское бюро путешествий».

Важнейшим условием развития детского туризма является улучшение таких основных компонентов туристской инфраструктуры, как: средства размещения, предприятия питания, транспортная сеть, туристская информационная среда.

Примером нового подхода к развития детского туризма в нашей стране может служить разработанный нами туристический маршрут, который включен в 3 этап проекта «Беларусь без сирот», приуроченного к Международному дню защиты детей (отмечается 1 июня).

Данный проект является уникальным социокультурным продуктом и впервые реализуется на территории Республики Беларусь. Благодаря проекту решается целый спектр социально-культурных, социально-экономических проблем. Затраты проекта сравнительно небольшие. Проект решает также ряд социокультурных задач, а именно:

- создание условий для полноценного художественного развития детей-сирот посредством включения их в различные виды художественной деятельности, приобщение к духовным ценностям;
- реализация возможностей искусства в социальной адаптации детей-сирот;
- использование художественной самодеятельности в качестве средства реабилитации детей-сирот;
- организация совместной досуговой деятельности детей-сирот, удовлетворение имеющихся потребностей в сотворчестве посредством взаимодействия с аниматорами, актёрами уличных театров, звездами белорусской эстрады;

- познавательная деятельность в ходе экскурсии по г. Минску.

Социокультурный проект направлен на привлечение внимания общества к проблемам детей-сирот и включает это комплекс мероприятий, состоящий из 4 этапов, одним из которых является туристический детский маршрут по городу Минску с посещением достопримечательностей столицы. Экскурсионный маршрут выглядит следующим образом:

12.00 – 13.30 Обзорная экскурсия по г. Минску, которая познакомит с историей и культурой Минска от возникновения города до сегодняшнего дня. Ребята узнают об эпохах развития Минска, о его легендах, о развитии города во время Полоцкого княжества, об истории и быте Минска времен Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Остров скорби и слез, Троицкое предместье, проспект Победителей, парк им.Я.Купалы, площади Независимости, Свободы, Победы.

13.50 – 14.50 Посещение Национальной библиотеки Республики Беларусь с подъемом на обзорную площадку, где дети получают возможность полюбоваться видом г. Минска с высоты более 73м.

15.30 – 16.30 Познавательно-увлекательная экскурсия в Минский Планетарий.

17.00 – 18.00 Посещение Минского зоопарка.

Экскурсионную программу можно предложить и во втором варианте, заменив посещение Минского планетария - Дельфинарием «Немо».

Сегодня детский туризм является необходимой и важной частью ассортимента предложений многих турагенств. У белорусских и российских специалистов, работающих в этом направлении, есть много наработок и достижений. Большую помощь в развитии детско-юношеского туризма оказывает Постоянный комитет Союзного государства, который финансирует туристические слеты молодежи стран СНГ, международные школьные олимпиады, различные детские спортивные соревнования, а также массовые туристические форумы и другие масштабные мероприятия, собирающие тысячи детей и подростков из союзных стран.

1. Об утверждении Государственной программы развития туризма в Республике Беларусь на 2011–2015 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. № 373 : [с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 августа 2012 г. № 724] // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2013.

2. Биржаков М.Б. Введение в туризм: / М.Б. Биржаков. – СПб. : «Издательский дом Герда», 2007. – 576 с.

3. Квартальнов В.А. Туризм: теория и практика / В.А. Квартальнов: Избранные труды : В 5-ти т. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 577 с.

4. Новицкая, Л. Узнать и полюбить родной край по-настоящему помогает зельвенским школьникам работа районной станции детского и юношеского туризма и краеведения // Рэспубліка. – 2007. – 7 чэрв. – С. 12.

5. Палаткина Г.В. Молодежный туризм: учебное пособие / Г.В. Палаткина. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2012. – 206 с.