

– повышению качества проведения научных исследований;

– внедрению инновационных образовательных технологий.

Участники проекта подразделяются на две группы:

– поставщики данных, которым обеспечены свободный доступ к метаданным, бесплатный доступ и пользование ресурсами, а также простота в работе, не требующая создания каких-либо специальных коллективов и поэтому открывающая двери для участия широкого круга исследовательских и образовательных организаций;

– поставщики услуг, которые используют согласованные интерфейсы поставщиков данных, собирают и хранят метаданные, при необходимости формируют специализированные коллекции, поступающие от поставщиков данных, пополняют состав метаданных и поддерживают их актуальность, обеспечивают обслуживание пользователей репозитория на основе метаданных.

Идея создания корпоративного репозитория отвечает таким давно назревшим потребностям библиотек страны, как:

– объединение электронных ресурсов библиотек;

– обеспечение сохранности и свободного доступа к научным разработкам и трудам ученых республики;

– развитие системы электронных полнотекстовых ресурсов Беларуси для информационного обеспечения науки и образования.

В рамках проекта планируется также осуществлять мероприятия, направленные на продвижение идеи открытого доступа в Беларуси.

*Дубай С.С. (Минск)*

## **ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Современная парадигма образования основана на следующем принципе: студент должен учиться сам, а преподаватель ему в этом помогает. Появление новых форм образования, стандартов и требований к нему изменяет сегодня процесс образования в целом. Болонский процесс и другие международные соглашения послужили формированию новых подходов и критериев качества образования. Современное образование должно быть общедоступным.

Информационные технологии дают высшей школе уникальный шанс за относительно короткий промежуток времени качественно подготовить специалистов [6].

Процесс информатизации библиотек Республики Беларусь определен руководством страны как приоритетный и осуществляется в рамках Отраслевой программы по информатизации объектов культуры и Отраслевой программы сохранения и развития культуры в Республике Беларусь на 2006–2010 гг. Цель государственной программы информатизации Республики Беларусь на 2003–2008 гг. и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь», которая имеет межотраслевой характер, – формирование в республике единого информационного пространства [2, 3]. Конечным итогом ее станет создание общегосударственной информационной системы, в рамках которой будет сформирован единый порядок сбора, обработки, накопления, сохранения, поиска и распространения информации на базе усовершенствованной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и единого национального информационного ресурса [6].

Обычно под информатизацией высшего учебного заведения понимают создание и использование компьютерных систем и технологий в различных сферах его деятельности (научной, учебной, деловой). Однако это понятие гораздо шире и направлено на совершенствование форм и методов работы с информацией, рассматриваемой как предоставление знаний в профессиональных областях деятельности сотрудников, студентов и аспирантов.

Современный учебный процесс уже трудно себе представить в отрыве от новейших образовательных технологий. К ним можно отнести технологии дистанционного обучения, в основе которых лежит использование электронных учебников и пособий, обучающих программ, телекоммуникационных средств обмена информацией между вузом и преподавателями и студентами. Основными направлениями в процессе информатизации вуза стали изучение, адаптация и применение наиболее современных технологий и программных продуктов в области образования. В качестве примеров можно привести дистанционное образование, разработку электронных учебно-методических пособий, компьютерное тестирование [4]. Смысл информатизации образования заключается в создании как для педагогов, так и обучаемых благоприятных условий для свободного доступа к учебной и научной информации.

В последние годы продолжает активно развиваться тенденция включения библиотек в процессы образования, повышаются роль и статус библиотек как партнеров образовательных учреждений. Все большее число электронных коллекций, аккумулируемых в вузовских библиотеках, позволяет поэтапно подготавливать библиотеки как центры электронного обучения [7].

Сегодня перед вузовской библиотекой стоят следующие задачи:

- информационное обеспечение учебного процесса вуза;
- обеспечение информацией научно-исследовательской работы вуза;
- информационная помощь учебно-методической работе вуза;
- воспитательная работа (информационная культура личности).

В рамках современных требований вузовская библиотека должна не только обеспечивать обслуживание студентов и преподавателей традиционными и электронными документами, но при этом предлагать еще и комплекс новых услуг, поддерживающих технологии электронного обучения.

Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания в сфере образования является создание в вузах электронных библиотек, которые предоставляют доступ к разнообразной учебной и научной информации. Электронная библиотека представляет собой гибкую систему, обеспечивающую хранение и порядок организации разнообразных массивов информации с целью оперативного поиска, анализа и доступа к ним с использованием современных компьютерных и телекоммуникационных сетей.

Основополагающими целями создания электронной библиотеки вуза являются:

- целенаправленное формирование фондов электронных документов по профилю вуза;
- организация сбора, хранения электронных документов и обеспечение сохранности библиотечных фондов вузов;
- обеспечение локального и удаленного доступа пользователей к информационным ресурсам вуза.

Электронная библиотека вуза позволяет решать следующие задачи:

- образовательную, способствующую поддержке образовательного процесса посредством объединения учебного материала вуза и предоставления его участникам образовательного процесса;

– фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки вуза пополняется документами в электронном виде и дополняет коллекцию традиционных изданий;

– справочно-информационную, направленную на удовлетворение потребностей в информации справочно-энциклопедического характера.

В соответствии с этим электронная библиотека вуза выполняет следующие функции:

– обеспечение оптимального доступа к информации для своих пользователей;

– содействие сохранению научного и культурного наследия;

– повышение эффективности информационного обеспечения научной работы и образования.

Электронные библиотеки постепенно становятся посредниками между преподавателями и студентами, помогая им эффективно осуществлять обучение. Предполагается, что электронные библиотеки вузов станут основой формирования единой информационной среды высшего образования. Главное достоинство электронных библиотек – это способность наиболее полно реализовать принцип общедоступности информации для всех их пользователей, причем независимо от места нахождения самой информации и ее потребителей. В этом ключе они могут рассматриваться как процесс реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

В настоящее время электронная библиотека становится основным компонентом в информационном обеспечении дистанционного обучения, которое получает сегодня широкое распространение и способствует подготовке специалистов, находящихся вдали от учебных центров. Благодаря компьютерным телекоммуникационным технологиям обеспечивается обратная связь с преподавателями, а также организация учебного материала. Определяющим фактором эффективности современных информационных технологий является работа самого педагога над научно-методическим обеспечением своих занятий с обучающимся. Однако, несмотря на эффективность информационных технологий, они являются не основными, а вспомогательными средствами.

Основу фонда электронной библиотеки вуза (см. рис.), как правило, составляют ресурсы, создаваемые преподавателями и научными сотрудниками этого учебного заведения (научные работы), отделом аспирантуры (диссертации и авторефераты диссертаций), и материалы конференций. Организация доступа в этом случае регулируется

законодательством Республики Беларусь в области авторского права. В связи с этим вуз как организация, владеющая правами на служебное произведение, может использовать его в пределах данного учреждения [1].

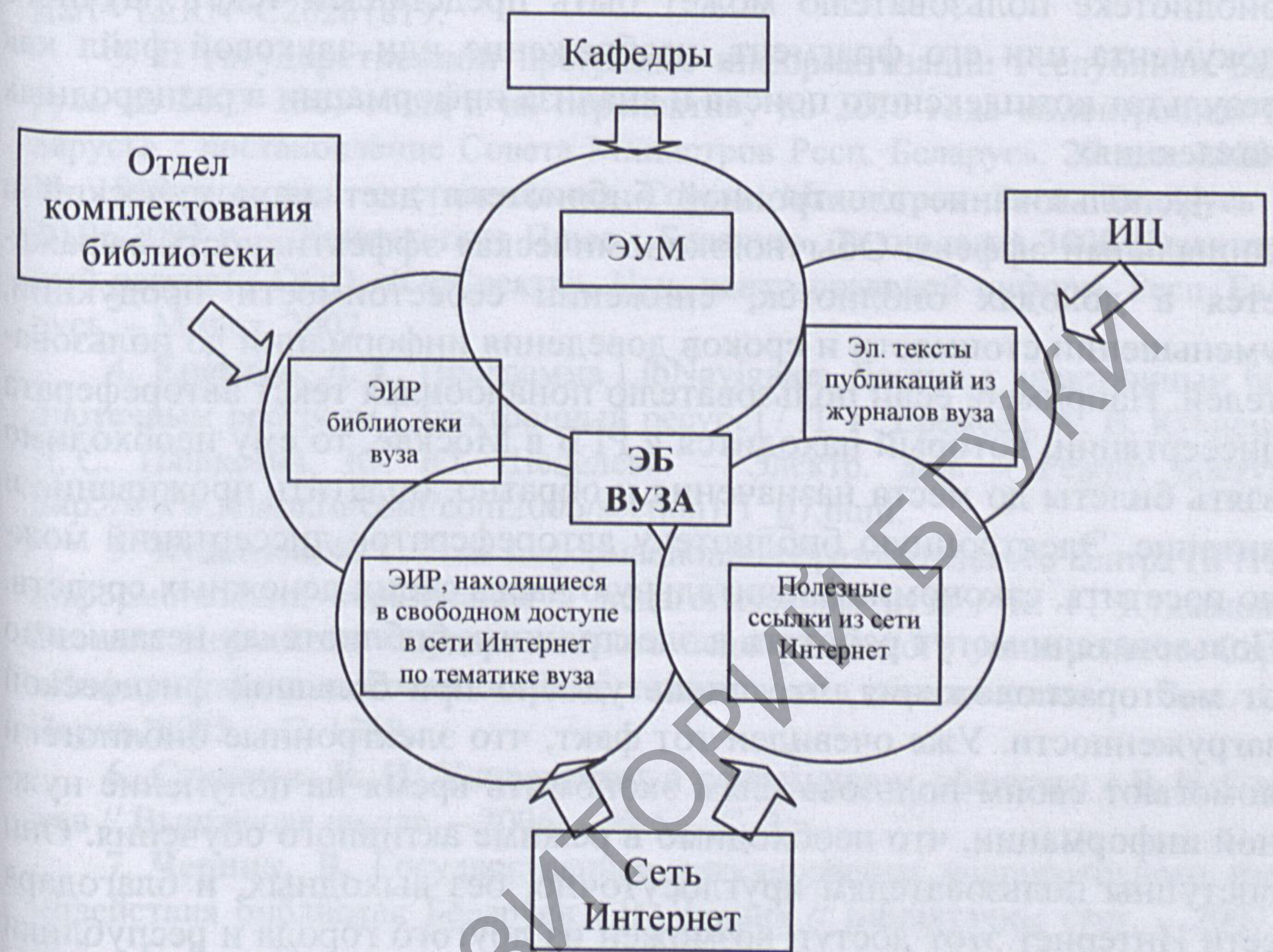


Рис. Модель организации фонда электронной библиотеки вуза

Электронная библиотека вуза может предоставить в помощь учебной и научной деятельности следующие коллекции:

- полнотекстовые нормативно-правовые документы по учебной и научно-исследовательской деятельности;
- полнотекстовые научные публикации из вузовских сборников конференций или журналов;
- учебно-методические разработки в помощь учебной и научно-исследовательской деятельности;
- отчеты о НИР;
- авторефераты диссертаций;
- библиографические списки по основным направлениям вуза и т. д.

В отличие от традиционной библиотеки пользователь электронной библиотеки имеет возможность более оперативного доступа непосредственно к тексту документа, оценивая для себя его информационную значимость. Так, при обращении с запросом к электронной библиотеке пользователю может быть представлен текст научного документа или его фрагмент, изображение или звуковой файл как результат комплексного поиска и анализа информации в разнородных коллекциях.

Использование электронной библиотеки дает экономический и социальный эффект. Обычно экономическая эффективность выражается в доходах библиотек, снижении себестоимости продукции, уменьшении стоимости и сроков доведения информации до пользователей. Например, если пользователю понадобился текст автореферата диссертации, который находится в РГБ в Москве, то ему необходимо взять билеты до места назначения и обратно, оплатить проживание и питание. Электронную библиотеку авторефератов диссертаций можно посетить, сэкономив значительную часть своих денежных средств. Пользователи могут работать в электронных библиотеках независимо от месторасположения, что очень удобно при большой физической загруженности. Уже очевиден тот факт, что электронные библиотеки помогают своим пользователям экономить время на получение нужной информации, что необходимо в режиме активного обучения. Они доступны пользователям круглосуточно, без выходных, и благодаря сети Интернет этот доступ возможен из другого города и республики (даже из любой точки земного шара), а это очень удобно для студентов как дневного отделения, так заочной и вечерней форм обучения.

При осуществлении библиотечного обслуживания проявляется социальная эффективность работы библиотек. Сегодня появилось такое новое понятие, как библиотечное ориентирование, главной задачей которого является содействие адаптации пользователя к новым условиям библиотеки, привитие ему навыков самостоятельного поиска информации и получения новых знаний.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. **Об авторском праве и смежных правах** : Закон Респ. Беларусь, 16 мая 1996 г., № 370-ХІІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2003 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007.

2. **Государственная программа информатизации Республики Беларусь на 2003–2005 годы и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь»** : утверждена постановлением Совета Министров Респ. Беларусь от 27.12.2002 № 1819 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/webnpa/text.asp?start=1&RN=C20201819>.

3. **О государственной программе информатизации Республики Беларусь на 2003–2005 годы и на перспективу до 2010 года «Электронная Беларусь»** : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 27 дек. 2002 г., № 1819 : в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 20.06.2007 г. // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2007.

4. **Еремеев, Л. Г.** Программа LibNavigator. Доступ к электронным библиотечным ресурсам [Электронный ресурс] / Л. Г. Еремеев, А. В. Кузнецов, Д. С. Пашкевич, Ю. Ю. Шепелева. – Электр. дан. – Режим доступа: [http://www.relarn.ru/conf/conf2006/section1/1\\_07.html](http://www.relarn.ru/conf/conf2006/section1/1_07.html).

5. **Кудымов, К. Г.** Роль информационно-образовательного центра ПГПУ в информатизации образования в педагогическом вузе / К. Г. Кудымов // Вестник Пермского государственного педагогического университета. Серия «Информационные компьютерные технологии в образовании». – Вып. 1. – Пермь, 2005. – С. 1389.

6. **Стражев, В. И.** Университет в современном обществе / В. И. Стражев // Высшая школа. – 2006. – № 5. – С. 3.

7. **Черник, В.** Государственное регулирование корпоративного взаимодействия библиотек Беларуси / В. Черник // Библиотечный свет. – 2007. – № 3. – С. 8.

8. **Шрайберг, Я. Я.** Роль библиотек в обеспечении доступа к информации и знаниям в информационном веке / Я. Я. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 1. – С. 35.

*Шпаковский Ю. Ф. (Минск)*

## ФОРМУЛЫ ЧИТАБЕЛЬНОСТИ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ТРУДНОСТИ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ

В современном обществе информация играет важную роль в жизни каждого человека. Без нее трудно представить принятие правильных решений, от которых зависит успех любого дела.