

ПРЕДПОСЫЛКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Выделены важнейшие аспекты развития экологического туризма в Республике Беларусь с учетом целесообразности использования этого вида социокультурной деятельности как эффективного средства воспитания и формирования нравственных приоритетов и ценностных ориентаций личности. Показаны возможности экологического туризма по включению молодежи в культурно-исторические процессы страны, организации ее созидательной деятельности по изучению окружающей среды и ее охране, что, в свою очередь, способствует воспитанию ответственного отношения к природе.

Сегодня в системе глобальных проблем центральное место занимает экологическая проблема, отражающая противоречия в системе “человек – природа – общество”. Возможность дальнейшего существования цивилизации во многом зависит от того, насколько человечество будет нравственным по отношению к окружающему миру, обществу и самому себе.

Забота об охране природы всегда составляла одну из важнейших задач туризма. В 1983 г. Всемирная туристическая организация в соответствии с ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде) подготовила Декларацию о взаимосвязи туризма и охраны окружающей среды. Подписание этой декларации сыграло важную роль в развитии туризма на охраняемых природных территориях. Национальные парки, заповедники, биосферные заповедники, охраняемые природные ландшафты, природные парки, объединенные общим названием “охраняемые природные территории” (ОПТ), в настоящее время составляют основной ресурс для развития экологического туризма.

Данной проблеме посвятили свои работы Т.М.Сергеева, Д.Г.Решетников, Л.М.Гайдукевич, В.В.Храбовченко и др. В них раскрывается социально-политическое и экономическое значение экологического туризма, в том числе и правовое обеспечение туристической деятельности [5; 8; 9].

Диссертации российских исследователей Е.Л.Пименовой и З.А.Семеновой посвящены анализу опыта развития экотуризма в России и других странах СНГ, даны рекомендации по эффективному вовлечению особо охраняемых природных территорий (заповедников, заказников, национальных парков) в экотуристическую деятельность [2; 4].

Экономический и географический аспекты развития экологического туризма в Республике Беларусь наиболее полно раскрыты в диссертации А.И.Тарасенка “Экономико-географическая оптимизация туристического использования природоохранных территорий”. Особое внимание в работе уделяется вопросу определения экологического туризма, истории его зарождения в Республике Беларусь [7].

Однако следует отметить, что данное направление исследовательской деятельности все еще остается узкоспециализированным и недостаточно изученным в республике. В основном в белорусских изданиях раскрываются вопросы рационального природопользования; экологический туризм характеризуется с точки зрения его экономического, организационного, социального и политического потенциала.

Изучение содержательного аспекта экологического туризма позволило обозначить проблему его педагогического потенциала, основу которого, по нашему мнению, составляют специфические особенности и возможности этого вида социокультурной деятельности, использование которых является эффективным средством формирования нравственных приоритетов и ценностных ориентаций подрастающего поколения.

Необходимо отметить, что туризм характеризуется как система социально-педагогических коммуникаций, влияющих на сознание и поведение людей в соответствии с гуманистическими идеалами и целями. Характерной особенностью экологи-

туристического воспитания является стремление педагогов, использующих экотуризм как метод воспитания, разнообразить структуру экотуристической деятельности с помощью различных видов и форм, вовлечь большое количество участников, сделать гуманную деятельность достоянием для каждого участника.

Прогрессивная педагогическая мысль во все времена высоко ценила роль природы в формировании личности. В классической педагогике обоснованы и развиты идеи о значении общения ребенка с природой для его образования и воспитания, о формировании мировосприятия в процессе познания природы. Роль природы в нравственно-эстетическом развитии ребенка раскрыли великие мыслители прошлого: А.Гумбольдт, Ф.Дистервег, Г.Песталоцци, Ж.-Ж.Руссо, которые говорили о воспитании у детей “чувства природы” как ощущения ее облагораживающего влияния на человека.

Против бездушного отношения к природе, ее формального изучения, узкого практицизма выступали русские просветители В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.А.Добролюбов, Д.И.Писарев, К.Д.Ушинский, Н.Г.Чернышевский. Они ратовали за введение в программы преподавания полноценных знаний о природе, подчеркивая их влияние на формирование моральных качеств личности.

Основы философского постижения взаимодействия человека с живой и неживой природой и его собственной плюралистической природы отражены в трудах известных ученых-мыслителей В.И.Вернадского, Л.Н.Гумилева, М.К.Мамардашвили, Н.Н.Моисеева, Г.Торо, Н.Ф.Федорова, А.Швейцера и др.

Проблема формирования мировоззрения в процессе изучения мира природы эффективно разрабатывалась известными методистами А.Я.Гердом, Д.Н.Кайгородовым, А.П.Павловым, Б.Е.Ярковым.

По справедливому замечанию А.И.Тарасенка, экологический туризм явился замыкающим звеном в цепи последовательного проникновения и внедрения экологических знаний в общественную жизнь: экологизация общественного сознания на уровнях нации и общественной культуры потребления (экологизация потребностей) вызвала сначала экологизацию продуктов материального производства, а затем и экологизацию сферы услуг, в частности туристического сектора. Появление экотуризма стало реакцией на выделение нового сегмента туристического спроса, который характеризуется высокой степенью экологизации, выражающейся в желании человека отдыхать в среде, абсолютно безопасной для его здоровья [6, с. 13].

Экологический туризм, получивший массовое распространение за рубежом и большой резонанс в мире, находит все больше последователей и в Республике Беларусь. Данное направление деятельности активно поддерживается Президентом Республики Беларусь и государством в целом: Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды, Министерством спорта и туризма, Министерством здравоохранения, Министерством культуры, а также различными некоммерческими организациями.

Беларусь – одна из немногих стран планеты, сохранивших свое богатство к началу третьего тысячелетия. Ведь у нас свыше 36% территории покрыто лесами, хорошо развита гидрографическая сеть, насчитывающая более 20 тысяч рек и 10 тысяч озер, из-за чего нашу страну называют синеокой. Государственный природно-заповедный фонд занимает 7,6% территории страны и включает Березинский биосферный заповедник, 4 национальных парка (“Беловежская пуца”, “Припятский”, “Браславские озера”, “Нарочанский”), 94 заказника и 333 памятника природы республиканского значения, 458 заказников и несколько сотен памятников природы местного значения. В ближайшие годы планируется создание ряда национальных парков: “Логойский” (“Белая Русь”), “Суражский”, “Свислочно-Березинский”, “Налибокский” [8, с. 68].

Использование туристического потенциала в республике существенно осложняется в связи с радиоактивным загрязнением 1/5 ее территории. Из общей площади выделенных для рекреационно-туристического освоения земель 0,73 млн. га радиоактивно загрязнены. Для развития экологического туризма в нашей стране важны сохранение и использование типичных для Беларуси природных экосистем, не измененных или минимально измененных деятельностью человека.

Начавшееся в середине 90-х гг. XX века развитие экотуризма в заповедниках и национальных парках Беларуси, которые формировались на базе уже существовавших

природоохранных и рекреационных территорий, в значительной степени было инициировано мировым сообществом. Основные задачи, которые при этом ставились, – сохранение природы Беларуси как одного из экологических доноров планеты, вовлечение в туризм местного населения, подъем его жизненного уровня и уровня экологической культуры.

В настоящее время перед нашей страной стоит задача осознать ценность и хрупкость природного потенциала республики, необходимость грамотного подхода к его использованию, а также соответствие экотуризма основным принципам устойчивого и сбалансированного развития. Данные принципы предполагают:

- охрану окружающей среды, минимизацию ущерба в процессе туристической деятельности;
- адекватное, контролируемое использование технологий (в особенности автотранспорта, энергии и др.);
- социальную справедливость (прибыль и прочие блага от туризма распределяются с учетом интересов местного населения);
- повышение уровня экологической культуры всех участников туристического процесса;
- эстетическую гармонию (туристическая деятельность и инфраструктура должны вписываться в исторически сложившуюся среду и сохранять уникальное своеобразие места) [1].

С развитием концепции рационального природопользования охрана природы стала рассматриваться как научно обоснованная система мероприятий, направленных на рациональное использование, воспроизводство и сохранение полезных ресурсов окружающей человека природной среды, т.е. проблема охраны переросла в проблему взаимоотношения природы и общества. А перед педагогами встала более сложная задача – воспитание у молодежи бережного и гуманного отношения к природе, чувства гражданской ответственности за ее состояние.

Научно обоснованная система мероприятий по реализации концепции рационального природопользования включает:

- организацию природно ориентированных дел, реабилитационных, эколого-этнографических экскурсий, т.е. сохранение и улучшение природных территорий, вовлеченных в рекреацию;
- возрождение культурных традиций своего народа (изучение народных промыслов, фольклора, обычаев, которые так или иначе связаны с природными циклами);
- разработку экологически грамотных туристических маршрутов различной тематики (культурно-познавательной, экологической, религиозной, оздоровительной и др.) и проведение кампаний по их организации;
- волонтерское движение, т. е. сохранение природно-культурного наследия белорусов с помощью преобразования и совершенствования сферы молодежного досуга и посредством широкого включения юношей и девушек в этот процесс.

В процессе реализации концепции рационального природопользования формируются нравственная направленность личности, экологическое самосознание молодежи, ответственное отношение к природе с позиций морального отношения молодого человека к самому себе и другим людям. Активная созидательная деятельность по изучению и охране окружающей среды гармонично сочетает нормы поведения и потребности в сфере досуга.

Так как экологический туризм рассматривается как форма досуга в естественной среде, способствующий экономическому, социальному и культурному развитию регионов страны, то он представляет одну из наиболее перспективных и динамичных форм воспитательной работы среди молодежи в республике. Осуществление программ в этом направлении должно основываться на выполнении главной задачи государственной молодежной политики – воспитании человека-патриота, способного творить, созидать во имя и на благо Отечества.

2. *Пименова, Е.Л.* История развития экологического туризма в России на рубеже XX–XXI веков: на примере Удмуртской Республики: автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Е.Л.Пименова; Удмуртский гос. ун-т. – Ижевск, 2006. – 25 с.
3. *Реймерс, Н.Ф.* Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф.Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – С. 591.
4. *Семенова, З.А.* Формирование стратегии развития экологического туризма в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.05 / З.А.Семенова; Санкт-Петербург. гос. акад. сервиса и экономики. – СПб., 2005. – 19 с.
5. *Сергеева, Т.К.* Экологический туризм: учебник / Т.К.Сергеева. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 360 с.: ил.
6. *Тарасенок, А.И.* Экологический туризм и рекреационное природо-пользование в Беларуси: учеб.-метод. пособие / А.И.Тарасенок. – Мн.: ЕГУ, 2003. – 120 с.
7. *Тарасенок, А.И.* Экономико-географическая оптимизация туристического использования природоохранных территорий: автореф. дис. ... канд. геогр. наук: 25 .00.24 / А.И.Тарасенок; БГУ. – Мн., 2003. – 19 с.
8. *Туризм в Беларуси* / Л.М.Гайдукевич [и др.]. – Мн.: БГУ, 2001. – 131 с.
9. *Храбовченко, В.В.* Экологический туризм: учеб.-метод. пособие / В.В.Храбовченко. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 208 с.: ил.