

5. Почепцов, Г. Г. Теория коммуникации / Г. Почепцов. – М. : Рефлбук, Ваклер, 2006. – 656 с.

6. Сэндидж, Ч. Реклама: теория и практика / Ч. Сэндидж, В. Фрайбургер, К. Ротцолл. – М. : Прогресс, 1989. – 630 с.

*С. А. Орлов, студент 4 курса факультета
информационно-документных коммуникаций,
Белорусский государственный университет
культуры и искусств*

ИННОВАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

Имидж библиотеки как информационного центра и социокультурного института во многом зависит от компетентности его персонала. Рост темпов производства новой информации, постоянное увеличение ее объема и ускоренное старение многих видов информационных ресурсов требует от библиотекаря третьего тысячелетия постоянных усилий, прилагаемых к повышению собственной компетентности путем самообразования. Ситуация на современном рынке информационных технологий и услуг такова, что только постоянный мониторинг инноваций в данной сфере может обеспечить достойный звания квалифицированного специалиста библиотечно-информационного дела уровень знаний. Отсутствие этих знаний в сегодняшних условиях существенно замедляет развитие библиотек и переход информационно-библиотечных услуг на новый качественный уровень.

Профессиональную компетенцию современного библиотекаря определяют не только знания, но и умение их применить. Мало владеть информацией о развивающихся инновационных технологиях, важно уметь найти им применение в библиотечной практике. Так в 2009 году специалисты Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Российской академии сельскохозяйственных наук в качестве решения задачи по созданию сводного каталога библиотек научно-исследовательских учреждений Россельхозакадемии предложили идею инновационного проекта на основе облачных технологий.

Облачные технологии подразумевают обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему кластеру конфигурируемых вычислительных ресурсов (например, сетям передачи данных, серверам, устройствам хранения данных, приложениям и сервисам – как вместе, так и по отдельности), которые могут быть оперативно предоставлены и задействованы с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру [4].

Проект был назван МОБИС (малая облачная автоматизированная библиотечно-информационная система). Во время разработки проекта его авторы исходили из того, что специалисты малых библиотек не всегда достаточно компетентны для того, чтобы применять на практике все внедряемые в библиотечное дело инновации, в частности, изменения в порядок составления библиографического описания. Поэтому функционал МОБИС предусматривает небольшое количество ключевых полей описания документа, необходимых для оперативного его поиска в электронной среде. Разработчики системы отмечают, что «МОБИС позволяет искать по всем этим элементам данных с учетом морфологии русского и английского языков, порядка слов в предложении и т. п. Поэтому, «не совсем правильные» с точки зрения библиографа «самых честных правил», записи электронных каталогов в МОБИС, позволяют найти нужную информацию и, как главное следствие, получить описываемый документ на свое рабочее место» [1].

Разработка МОБИС – первый реальный шаг к внедрению облачных технологий в практику библиотечного дела. Система, разумеется, далека от совершенства и нуждается в тщательной доработке, но ее существование и активное использование доказывает, что облачные технологии вполне способны занять место традиционных АБИС в самое ближайшее время. Их преимущества в условиях недостаточного финансирования современных библиотек неоспоримы:

– мультиплатформенность. Использовать облачные технологии можно с любого устройства с выходом в сеть, независимо от того, какое программное обеспечение на нем установлено. Для их использования необходим только браузер. Мультиплатформенность облачных технологий позволит библиотеке отказаться от приобретения дорогостоящего лицензионного

программного обеспечения в пользу бесплатного (например операционные системы на базе Linux);

- возможность доступа к облаку с собственного устройства пользователя библиотеки. Особенно актуально данное преимущество для малых библиотек, не обеспеченных автоматизированными рабочими местами для доступа пользователей к электронному каталогу библиотеки;

- сокращение затрат на развертывание АБИС (в широком значении этого термина) в библиотеке. Для работы с облаком достаточно подключить компьютеры к сети с выходом в интернет. Упрощение инфраструктуры библиотечной компьютерной сети существенно снизит расходы на ее эксплуатацию;

- оперативность внедрения. Отсутствие временных затрат на развертывание компьютерной сети и установку специализированного ПО положительно сказывается на скорости внедрения облачных технологий в практическую деятельность;

- простота и доступность. Облачные технологии развиваются в том же направлении, что и большинство современных веб-сервисов, что упрощает адаптацию персонала, использующего интернет технологии в быту и для досуга, к интерфейсу системы [5].

Существует, однако, и ряд недостатков облачных сервисов для библиотек:

- потеря контроля над данными, боязнь утечек информации, трудности перехода к другому поставщику услуг, плохие каналы;

- безопасность данных. Облачные платформы не позволяют строить многоуровневую политику безопасности. Все аккаунты также хранятся в облаке. Использование публичных каналов для доступа к системе делает ее потенциально доступной для любого злоумышленника;

- зависимость от провайдера. Работа библиотеки будет полностью зависеть от условий сервиса, который предоставляет провайдер. А провайдер, как правило, никаких гарантий не дает.

Несмотря на все недостатки, облачные технологии все чаще называют одним из трендов развития библиотеки будущего [3]. И при подготовке будущих библиотечных кадров необходимо учитывать тот факт, что придется столкнуться с этими технологиями в своей практической деятельности уже в ближайшее время.

Уже сегодня ведущие мировые производители программного обеспечения Google и Microsoft предоставляют ряд сервисов, адаптированных специально под нужды образовательных учреждений. Использование «GoogleApps для учебных заведений» и «Microsoft Live@edu» при подготовке библиотечных специалистов с высшим образованием сегодня позволит обеспечить библиотеки квалифицированными специалистами, готовыми к внедрению любых инновационных информационных технологий в их практическую деятельность завтра [2].

1. *Аветисов М. А.* Малая облачная библиотечно-информационная система [Электронный ресурс] / М. А. Аветисов, В. И. Стеллецкий. – Режим доступа: <http://gpntb.ru/win/inter-events/crimea2011/disk/048.pdf>.

2. *Алексеева, Т. В.* Использование облачных технологий для организации обучающего информационного пространства / Т. В. Алексеева // Информационно-коммуникационное пространство и человек: материалы II международной научно-практической конференции (Пенза, 15–16 апр. 2012 г.) / [редкол.: С. Ю. Девярых и др.]. – Пенза, 2012. – С. 77–80.

3. Библиотека будущего: 10 трендов развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ria.ru/culture/20120419/630032745.html>.

4. ООО Национальный центр поддержки и разработки. Облачные вычисления (CloudComputing). Архитектура системы и модели [Электронный ресурс] / ООО Национальный центр поддержки и разработки. – Режим доступа: <http://netconfigure.net/index.php/ru/services/it-cloud/oblachnye-vychisleniya-cloud-computing>.

5. *Федоров, А.* Облачные решения для библиотек [Электронный ресурс] / А. Федоров. – Режим доступа : <http://ideafor.info/?p=4506>.

Ю. А. Пераверзева, дацэнт кафедры менеджменту інфармацыйна-дакументнай сферы, кандыдат педагагічных навук, дацэнт, Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў

ПРАФЕСІЙНАЕ ЎЗАЕМАДЗЕЯННЕ Ў БІБЛІЯТЭЧНА-ІНФАРМАЦЫЙНАЙ СФЕРЫ: АРГАНІЗАЦЫЙНА-ЗМЯСТОЎНЫ АСПЕКТ

Ва ўмовах інфарматызацыі грамадства прафесійнае ўзаемадзеянне бібліятэчных спецыялістаў набывае новы змест, абумоўлены зменай падыходаў да развіцця бібліятэчна-інфарма-