

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Деятельность публичных библиотек по формированию инновационной среды для развития образования, науки и культуры зависит не только от материально-технического обеспечения этого процесса, но в значительной мере и от хорошо разработанной теории, которая включает основные понятия, компоненты, свойства, функции, виды инноваций. Остановимся более подробно на каждом из этих элементов теории информационной среды.

С самого начала нужно определить понятие «инновационная среда». В справочной и научной литературе уже имеется несколько дефиниций «инновационной среды». В общей теории инноваций понятие определяется так: это дальнее и близкое окружение участников инновационного процесса или социально-экономическая, политическая и нормативно-правовая обстановка, окружающая создание новшеств, реализацию и распространение инноваций. В библиотековедении нам не удалось найти специфических определений этого понятия, хотя есть более общий термин «библиотечная среда», частью которой, на наш взгляд, и является инновационная среда. Взяв его за основу, можно сформулировать основное понятие так: «Инновационная среда библиотеки – это совокупность условий, элементов предметного (материального) и духовного характера, окружающих участников процесса инновационной деятельности». К предметным компонентам инновационной среды относятся информационные ресурсы, справочно-поисковый аппарат, здание, оборудование. В духовный компонент ученые, как правило, включают инновационный «климат» (этические нормы, эмоциональную, психологическую атмосферу).

Сравнительно новым в теории инноваций является понятие «инновационная политика», под которым понимается система идей, целей и задач, направлений, форм и методов инновационного развития [1, с. 329].

При формировании инновационных идей преимущество должно отдаваться тем из них, которые способствуют реализации миссии библиотек. Для публичных библиотек – это непрерывное образова-

ние, распространение культурных достижений, информационное обеспечение культуры, искусства и других гуманитарных наук, досуговая сфера.

Цели деятельности библиотек, как известно, подразделяются на стратегические и промежуточные. Первые связаны с конечным результатом деятельности библиотеки, а именно с удовлетворением и формированием информационных потребностей, запросов и интересов пользователей, а также формированием интеллектуального потенциала личности, социальных групп и общества в целом. Вторые представляют собой отдельные процессы деятельности библиотек, к примеру однократную библиографическую обработку документов и многократное, многоцелевое ее использование в процессе каталогизации, корпоративную аналитическую роспись статей из периодических изданий, создание сводного электронного каталога и т. д. На основании целей деятельности библиотеки формируются конкретные задачи, формы и методы их реализации. Инновационная политика библиотеки отражается в перспективных планах на пять лет, проектах, целевых программах, текущих планах.

В небольшом докладе, естественно, мы не можем остановиться на всех понятиях, возникших в данном направлении деятельности библиотек. Это должно найти отражение в новом научном направлении библиотекведения – библиотечной инноватике, которая интенсивно разрабатывается в настоящее время.

Теперь остановимся на других вопросах формирования информационной среды в библиотеке. Информационную среду в общей теории информации правомерно подразделяют на дальнее и ближнее окружение или, по-другому, макросреду и микросреду, которые оказывают косвенное (макросреда) либо прямое (микросреда) влияние на условия инновационной деятельности. В качестве компонентов макросреды выступают политическая, социальная, научная, техническая, экономическая сферы. Каковы же они в нашей стране? В Беларуси разработана и реализуется Национальная инновационная система Республики Беларусь [2], основным звеном которой является государственная программа инновационного развития страны на 2007–2010 гг. Проведены многочисленные научно-практические конференции разного уровня по инновационной тематике, разработан, утвержден и действует государственный стандарт «Инновационная деятельность: термины и определения» (ГОСТ 31279–2004), деловой энциклопедический словарь «Инновации» (Минск, 2006), изданы моногра-

фии, учебные пособия, опубликовано множество научных статей по этой проблематике, которые позволяют прийти к заключению, что в Беларуси активно развивается общая теория инноваций. Что касается технологической составляющей инновационной среды, то следует особенно остановиться на государственной программе информатизации Республики Беларусь на 2003–2005 гг. и на перспективу до 2010 г. «Электронная Беларусь», основной целью которой является формирование в стране единого информационного пространства. В рамках этой программы Министерством культуры разработана и реализуется Программа информатизации отрасли культуры на 2005 и на период до 2010 г., а также Концепция регионального информационного центра на базе областных библиотек [3].

По итогам 2006 г. Национальным центром информационных ресурсов и технологий в рамках государственной программы «Электронная Беларусь» завершены работы по созданию корпоративной компьютерной библиотечной сети в составе Национальной библиотеки Беларуси (НББ), республиканских и областных библиотек как региональных информационных центров и Централизованной системы государственных библиотек г. Минска. Через компьютерную сеть НАН Беларуси VASNET эти библиотеки могут обеспечить доступ пользователей корпоративной библиотечной сети к информационным ресурсам НББ, мировым информационным ресурсам и общеевропейской научно-образовательной сети GEANT [4]. Кроме того, Институтом прикладных программных систем разработано программное обеспечение и созданы интегративные базы данных презентаций и видеofilмов системы информационного обеспечения инновационной деятельности и трансфера технологий в стране для информационно-инновационного центра НББ [6]. Появились научные публикации Р.С. Мотульского, Л.Г. Кирюхиной, Р.Н. Сухоруковой, В.И. Бричковского и А.М. Голубева, раскрывающие теоретические и практические вопросы библиотечных инноваций. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что на уровне страны, отрасли и непосредственно библиотечного дела имеются благоприятные возможности для развития инновационной среды в библиотеках.

К внутренней инновационной среде относятся внутробиблиотечные отношения между компонентами библиотеки – информационными ресурсами (фонд), материально-технической базы, контингентом библиотекарей и пользователей. Связи между ними, безусловно, влияют на инновационную деятельность библиотеки и инновацион-

ный «климат». Однако они в меньшей степени выявлены, обобщены и отражены в публикациях.

Свойства инновационной среды в библиотечной инноватике почти совсем не разработаны. Если попытаться их экстраполировать, исходя из более общего понятия «библиотечная среда», то можно свести к следующим: информационно-ресурсная насыщенность и многообразие, диалогичность, открытость (доступность информации), многоуровневость, гармоничность сочетания духовных и предметных (материальных) компонентов, гуманизм.

Информационная среда библиотек, естественно, должна выполнять информационную функцию, которая предполагает создание соответствующих информационных ресурсов и услуг в помощь реализации инноваций различного уровня (общегосударственных, отраслевых, региональных, учрежденческих). Однако эта функция в основном реализуется специальными и научно-техническими библиотеками, научными публичными библиотеками (НББ и областными научными библиотеками). Что же касается публичных массовых библиотек (районных, городских, сельских), то они должны обеспечивать воспитательную и идеологическую составляющую, т. е. информировать пользователей библиотек об инновациях различного уровня и содействовать развитию интеллектуальной и творческой активности населения своих регионов. Это значит, они призваны оптимально реализовывать образовательную, культурную, социализирующую и досуговую функции. Не менее важное значение имеет информационная среда библиотеки для реализации креативного, интеллектуального развития сотрудников библиотек. Если попытаться выявить закономерность информационной среды библиотеки, то ее можно сформулировать так: установление соответствия и взаимосвязи между информационно-коммуникативными потребностями пользователей и документальными массивами и потоками (или информационными ресурсами библиотек).

Виды библиотечных инноваций могут подразделяться по различным признакам. Так, в зависимости от конечных целей или процессов деятельности библиотек инновации бывают организационно-управленческие, технологические, функционально-содержательные, социально-экономические, хозяйственно-экономические [5]. Для обозначения основанных на новой идее и впервые внедренных инноваций могут использоваться определения «пионерские» или «заимствованные» с небольшими изменениями; по масштабам изменений они мо-

гут быть фундаментальными (базовыми), которые затрагивают основы библиотечной деятельности, и модернизирующими, касающимися небольших изменений деятельности библиотеки [6]. Кроме этих видов мы предлагаем выделять виды библиотечных инноваций в зависимости от используемых научных методов. Ученые при освоении нового выделяют следующие методы: 1) репродуктивный метод. Применительно к нашей проблеме это означает, что существуют заимствованные инновации, связанные с их адаптацией к другим социально-культурным условиям страны, региона. Их можно, на наш взгляд, квалифицировать понятием «адаптирующие инновации»; 2) метод оптимизации. Это целесообразное сочетание, комбинация методов, приемов, форм, разработанных другими. Их можно определить как оптимизационные инновации; 3) эвристический метод, т. е. поиск нового, обогащение известного своими находками, открытиями. Такие инновации правомерно называть эвристическими; 4) исследовательский метод, предполагающий создание современных новых технологий или производство нового знания о других процессах деятельности библиотек. По аналогии с используемым методом их можно называть исследовательскими инновациями».

ЛИТЕРАТУРА

1. **Качанова, Е. Ю.** Инновационно-методическая работа библиотек : учеб. пособие / Е. Ю. Качанова ; [науч. ред. А. Н. Ванеев]. – СПб. : Профессия, 2007. – 336 с.
2. **Национальная инновационная система Республики Беларусь** / Гос. комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. – Минск : БелИСА, 2007. – 112 с.
3. **Беларуская культура сёння : гадавы агляд, 2006** / Бел. дзярж. ін-т праблем культуры. – Мінск, 2007. – С. 62–63.
4. **О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2006 года : аналитический доклад** / Гос. комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. – Минск : 2007. – С. 245–247.
5. **Пашин, А. И.** Библиотека как социально-культурная система : вопросы управления : учеб.-метод. пособие / А. И. Пашин. – М. : Либерея-Бибинформ, 2005. – С. 52.
6. **Дворкина, М. Я.** Как долго длится инновация? / М. Я. Дворкина // Библиосфера. – 2009. – № 4. – С. 15–18.