

Министерство культуры Республики Беларусь  
Учреждение образования  
“Белорусский государственный университет культуры и искусств”

Отдел воспитательной работы с молодежью

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
“БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ”

Методические рекомендации

Минск 2015

**Организация идеологической и воспитательной работы  
в студенческих общежитиях учреждения образования  
“Белорусский государственный университет  
культуры и искусств”:** методические рекомендации

Составитель:

Голубева Е.В., методист отдела воспитательной работы с молодежью.

Под редакцией проректора по социальным вопросам и художественному творчеству Монаковой Л.Н.

Утверждено постановлением Координационного совета по делам студенческой молодежи и воспитательной работе № 4 от 02.02.2015

В методическом пособии разработан единый алгоритм, содержащий направления и формы организации идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ; определен механизм функционирования и взаимодействия участников воспитательного процесса; представлены основные методические аспекты планирования и отчетности идеологической и воспитательной работы; дана структура плана идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ; даны методические рекомендации по заполнению Журнала воспитателя общежития учреждения высшего образования и перечень обязательных документов у воспитателя по организации идеологической и воспитательной работы в студенческом общежитии.

Предназначается организаторам идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях учреждений высшего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
<b>Глава 1. Основные направления и формы организации деятельности, реализующие идеологическую и воспитательную работу в студенческих общежитиях БГУКИ</b>	
1. Организационная работа.....	8
2. Идеологическая работа: политическое, гражданско-патриотическое, нравственное, национальное и интернациональное воспитание.....	9
3. Информационное обеспечение воспитательного процесса.....	12
4. Эстетическое воспитание и организация культурного досуга студентов.....	14
5. Взаимодействие с семьей, подготовка молодёжи к семейной жизни и поддержка молодой семьи.....	15
6. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни.....	17
7. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодежи.....	19
8. Правовое воспитание и профилактическая работа.....	20
9. Трудовое, профессиональное воспитание, профориентационная работа.....	22
10. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета, социальная защита студенческой молодежи.....	24
11. Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития.....	25
12. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы.....	26
<b>Глава 2. Функционирование и взаимодействие участников воспитательного процесса в студенческих общежитиях БГУКИ</b>	
	27
<b>Глава 3. Документация по организации планирования, реализации и оценки результатов идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ</b>	
1. Планирование идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ.....	31
2. Документация по планированию идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ.....	31
3. Структура плана идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ.....	32

4. Отчетная документация.....	34
5. Перечень обязательных документов у воспитателя по организации идеологической и воспитательной работы в студенческом общежитии ...	36
6. Методические рекомендации по заполнению Журнала воспитателя общежития учреждения высшего образования.....	37
Приложение 1. План идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в студенческом общежитии, на учебный год.....	42
Приложение 2. План идеологической и воспитательной работы воспитателя студенческого общежития на месяц.....	44
Приложение 3. План работы студенческого совета общежития на учебный год.....	46
Приложение 4. Отчет по идеологической и воспитательной работе со студентами, проживающими в студенческом общежитии, за учебный год.....	48
Приложение 5. Отчет по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общежития за семестр учебного года.....	49
Приложение 6. Отчет по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общежития за учебный год .....	50
Приложение 7. Отчет о работе студенческого совета общежития за семестр учебного года .....	51
Приложение 8. Отчет о работе студенческого совета общежития за учебный год .....	52
Приложение 9. Состав студенческого совета общежития в учебном году ....	53

## Введение

Идеологическая и воспитательная работа в студенческих общежитиях БГУКИ проводится в соответствии с концептуальными основами идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики, Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011г. № 243-3 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 140, 2/1877), Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14 декабря 2006г. № 125 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007г., № 29, 8/15613), Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011–2015 годы от 24 мая 2011г. № 16, Уставом учреждения образования "Белорусский государственный университет культуры и искусств", Программой развития Белорусского государственного университета культуры и искусств на 2011-2015гг., Программой воспитания студенческой молодежи учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на 2011-2015гг., Концепцией идеологической работы БГУКИ, Положением о студенческом совете общежития учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», Законом Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» от 31.03.2003г. № 200-3, Законом Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» от 10 ноября 2008г. № 453-3, другими внешними и внутренними нормативно-правовыми и методическими документами по вопросам образования и организации воспитательного процесса, правам ребенка; методическими материалами по педагогике, психологии, возрастной физиологии; материалами передового педагогического опыта; основами трудового законодательства; правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.

Целью идеологической и воспитательной работы, осуществляемой в университете, является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности, подготовленной к компетентному и ответственному участию в жизни общества, способной к самоорганизации и добросовестному выполнению своих обязанностей, со сформированными мировоззренческими идеями и ценностными ориентациями, умениями и навыками самоуправления.

Идеологическая и воспитательная работа, проводимая в общежитиях, направлена на формирование таких личностных качеств обучающихся, как: гражданственность, патриотизм, коллективизм, трудолюбие, нравственность, психологическая культура. Проводимая работа включает: методическое и информационное обеспечение всех

субъектов воспитательного процесса, определение форм и методов взаимодействия, организация работы студенческого самоуправления. Идеологическая и воспитательная работа в общежитиях – неотъемлемая часть всей учебно-воспитательной деятельности, организованной и проводимой в БГУКИ, логическое продолжение педагогического воздействия, осуществляемого во внеучебное время. Общежития играют важную роль в организации досуга студентов, оказывают значительное воздействие на формирование личности будущих специалистов.

Для эффективного осуществления идеологической и воспитательной работы в общежитиях университета необходимо четкое выполнение следующих взаимосвязанных задач:

- совершенствование системы управления идеологической и воспитательной работы в общежитиях, обеспечение её организованности, согласованности, скоординированности, системности, логики и последовательности, единства и взаимосвязи с образовательным процессом;

- осуществление контроля над содержанием, эффективностью форм и методов осуществления идеологической и воспитательной работы в общежитиях;

- системное проведение мониторинга по определению морально-психологического климата, интересов, ценностных ориентаций, учет результатов анализа при определении целей, задач и планировании воспитательной работы в студенческих общежитиях;

- создание в студенческом общежитии благоприятного психологического климата, способствующего саморазвитию личности, развитию навыков коллективизма и межличностного общения, формированию лидерских качеств и активной жизненной позиции;

- использование актуальных нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих функционирование и развитие системы идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях;

- формирование студенческого актива общежития, органов студенческого самоуправления;

- координация работы студенческого совета общежития, оказание методической и организационной поддержки студенческому совету общежития в планировании работы и проведении культурно-массовых, спортивных и др. мероприятий;

- создание условий, способствующих развитию творческих способностей студентов;

- обеспечение организованности и дисциплины студентов, формирование ответственного отношения к своему здоровью и высокого уровня правовой культуры обучающихся, мотивация их к культурному времяпровождению и безопасной жизнедеятельности, воспитание бережного отношения студентов к материальному имуществу университета;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) студентов, наиболее активно участвующих в мероприятиях идеологической и воспитательной направленности;
- совместное решение с администрацией и студенческим советом общежитий социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- реализация общественно значимых молодежных инициатив;
- воспитание уважительного отношения к истории, традициям, символике БГУКИ;
- изучение и распространение положительного опыта организации, осуществления идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

## **Глава 1. Основные направления и формы организации деятельности, реализующие идеологическую и воспитательную работу в студенческих общежитиях БГУКИ**

Идеологическая и воспитательная работа, проводимая в студенческих общежитиях университета, осуществляется по следующим направлениям: организационная работа; идеологическая работа, включающая в себя политическое, гражданско-патриотическое, нравственное, национальное и интернациональное воспитание; информационное обеспечение воспитательного процесса; эстетическое воспитание и организация культурного досуга студентов; взаимодействие с семьей, подготовка молодежи к семейной жизни и поддержка молодой семьи; физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни; социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодежи; правовое воспитание и профилактическая работа; трудовое, профессиональное воспитание, профориентационная работа; организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета, социальная защита студенческой молодежи; экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития.

### **1. Организационная работа**

Организационная работа со студентами, проживающими в общежитиях, представляет собой ряд мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни, решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов, созданию благоприятного морально-психологического климата, формированию условий для эффективной социальной адаптации и включение в различные сферы жизни обучающихся.

*Формы организационной работы:* оказание помощи в организации и проведении заседаний студенческого совета общежитий; участие в проведении выборов председателя и членов студенческих советов общежитий; организация и проведение собраний с руководителями секторов студенческого совета общежития (информационного, жилищно-бытового, социально-правового, культурно-массового, физкультурно-оздоровительного); проведение организационных собраний на этажах студенческих общежитий; привлечение студентов в кружковые объединения и спортивные секции, их курирование; проведение рейдов-проверок соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, санитарных норм проживания, пожарной безопасности; организация участия студентов в республиканских, городских, районных, университетских мероприятиях, приуроченных к знаменательным и памятным датам; участие в проведении круглых столов, встреч студентов

с администрацией университета и представителями отдела по работе с общежитиями, представителями деканатов, кураторами учебных групп; участие в организации выступлений в студенческих общежитиях государственных и общественных деятелей, представителей органов государственной исполнительной и законодательной власти, судебных и правоохранительных органов, медицинских работников; организация работы по профилактике правонарушений в студенческой среде и предупреждение об ответственности за противоправные действия.

## **2. Идеологическая работа: политическое, гражданско-патриотическое, нравственное, национальное и интернациональное воспитание**

Идеологическая работа в общежитии направлена на формирование целостной системы мировоззренческих идей и взглядов, активной гражданской и личностной позиции обучающихся и включает в себя политическое, гражданско-патриотическое, национальное и интернациональное, нравственное воспитание. Данные аспекты идеологической работы формируют направленность, базис личности, адекватное отношение человека к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком себя, своего места в обществе.

**Политическое воспитание** ориентировано на воспитание у обучающихся высокого уровня политической культуры, представляющей собой часть общей культуры человека, определяющей уровень, характер и содержание политических знаний и навыков личности, участие в общественно-политической жизни.

Политическое воспитание студентов ставит перед собой следующие задачи: усвоение систематизированных знаний о политике государства, осознание сущности политических процессов, происходящих в стране и мире; формирование политических взглядов и убеждений, основанных на принципах демократии, социальной справедливости; умение пользоваться своими политическими правами и свободами в конкретной жизненной ситуации; активное участие в политической жизни государства через выполнение различных социально-значимых ролей.

Предстоящие в 2015 году выборы Президента Республики Беларусь определяют вектор проводимой идеологической и воспитательной работы в последующий период. Работу по подготовке к выборам необходимо проводить в соответствии с Конституцией Республики Беларусь и Избирательным кодексом Республики Беларусь. С целью привлечения студентов к участию в избирательной кампании рекомендуется шире использовать возможности информационных, воспитательных часов, средств массовой информации и наглядной агитации.

Следует заметить, что политика занимает все меньше места в жизни молодого поколения и многие обучающиеся не считают ее важной для себя сферой. В молодежной среде зафиксирована достаточная

уверенность в реализации личных, несколько политизированных, прав и свобод и неуверенность в своей «политической значимости». Основными формами политической активности молодых людей являются участие в выборах и дискуссии на политические темы с друзьями, знакомыми. Поэтому идеологическая работа, проводимая в общежитии, должна быть направлена на устойчивое формирование политической культуры обучающихся, понимания значимости каждым студентом своей роли в гражданском обществе и сопричастности с происходящими в стране политическими событиями.

*Формы работы по политическому воспитанию:* участие в работе различных семинаров, круглых столов, организация дебатов, дискуссий, акций по проблемам идеологического воспитания студенческой молодежи; организация и участие в проведении мероприятий, посвященных государственным и общереспубликанским праздникам Республики Беларусь: Дню Независимости Республики Беларусь (День Республики, 3 июля), Дню защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля), Дню Конституции Республики Беларусь, (15 марта), Дню единения народов Беларуси и России (2 апреля), Дню Победы (9 мая), Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь (второе воскресенье мая), Новому году (1 января), Дню женщин (8 марта), Празднику труда (1 мая), Дню Октябрьской революции (7 ноября); работа по информированию о деятельности государственных органов власти; проведения встреч с представителями общественных организаций и объединений, депутатами, представителями органов исполнительной власти; осуществление организационной и методической поддержки органов студенческого самоуправления; проведение информационных и воспитательных часов по вопросам внутренней и внешней политики Республики Беларусь; подбор и размещение на информационных стендах студенческих общежитий необходимых материалов о ходе избирательной кампании, политической жизни государства, молодежной политики, проводимой в Республике Беларусь.

Важной составной частью идеологического воспитания является **гражданско-патриотическое воспитание**, которое ориентировано на формирование чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения Беларуси; приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни; формирование гражданской позиции, ответственности за развитие и государственное устройство Беларуси; сознательный выбор и приоритет национальных интересов, уважение Конституции Республики Беларусь и других Законов государства; реализацию прав и обязанностей гражданина Республики Беларусь, осознание ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор; понимание того, что основная цель государства – обеспечить успешное развитие общества во всех аспектах; повышение уровня и качества жизни граждан на основе стимулирования

их трудовой, социальной активности и предоставления им возможности обеспечить собственное благосостояние и благосостояние своей семьи.

Выход республики на новые рубежи в социально-экономическом, культурном развитии значительно повышает требования к содержанию и условиям образовательной и воспитательной деятельности, требует высокого интеллекта и незаурядных способностей молодежи, выдвигает в число приоритетных задач развитие творческого потенциала личности, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Ответственным за воспитательную работу в студенческих общежитиях БГУКИ следует организовывать данное направление работы с учетом того, что патриотическое сознание молодежи, в большей степени, формируется под воздействием массовой культуры (просмотра фильмов, театральных постановок, чтение исторической и художественной литературы на патриотическую тематику), а также при участии в деятельности общественных организаций и объединений.

*Формы гражданско-патриотического воспитания:* проведение дней правовых знаний по правовой и общественно-политической тематике (изучение государственной символики Республики Беларусь, структуры органов исполнительной власти); организация участия студентов в республиканских, городских, районных, университетских мероприятиях гражданско-патриотической направленности: конкурсах патриотической песни и акциях по благоустройству памятников и братских могил, звездных походах; знакомство студентов с историей и символикой университета; проведение тематических встреч, вечеров с участием ветеранов Великой Отечественной войны, труда и выдающихся деятелей сферы культуры и искусства; выпуск информационных плакатов, приуроченных к государственным праздникам, знаменательным и памятным датам в Республике Беларусь.

**Нравственное воспитание** направлено на формирование и развитие у студенческой молодежи системы моральных, духовно-нравственных качеств и ценностей, навыков здорового образа жизни, самодисциплины, самоорганизации; реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в образовательной и общественной деятельности. Основными задачами нравственного воспитания обучающихся являются: гармонизация личных и общественных интересов; формирование уважения к человеческому достоинству, гуманистическим ценностям, этическое просвещение; повышение культурного уровня; формирование ответственного поведения, умения противостоять асоциальным проявлениям.

*Формы работы по нравственному воспитанию:* организация и участие студентов в благотворительных акциях в школах-интернатах, детских домах, SOS-Детской деревне, общественной благотворительной организации «Белорусский детский хоспис», домах престарелых; оказание поддержки и помощи ветеранам Великой Отечественной войны,

одиноким гражданам, инвалидам, ветеранам труда и другим категориям населения, нуждающимся в повышенном социальном внимании; участие в работе волонтерских отрядов; уход за памятниками погибшим воинам; оказание посильной помощи в благоустройстве прилегающей к храмам территории; организация и проведение субботников по благоустройству территории возле учебного корпуса и общежитий; организация и проведение работы, направленной на формирование высокоморальных личностных качеств обучающихся, включающей навыки полезного времяпрепровождения (акции, выставки, встречи и др.).

**Национальное и интернациональное воспитание** способствует формированию национального самосознания, осознания студентами белорусской государственности, ознакомлению с законами Республики Беларусь, традициями, идеями и культурой белорусов, приобщению к национальному наследию и уважительному отношению к белорусскому языку. Национальное воспитание предполагает также отвержение идей национализма и превосходства над другими нациями, возможность мирного урегулирования разногласий и конфликтов. Интернациональное воспитание направлено на уважение культуры и интересов, терпимое отношение к позиции и мнению других наций, умение вести диалог и отстаивать собственные интересы.

*Формы работы по национальному и интернациональному воспитанию:* приобщение к традициям университета, ознакомление первокурсников с историей университета, его символикой, традициями; проведение экскурсий по памятным местам, ознакомление с культурными ценностями и историческими памятниками г. Минска; организация участия иностранных студентов в праздновании Дня Флага и Герба БГУКИ и других культурных мероприятиях университета; формирование традиций в студенческом общежитии (создание и актуализация информационных стендов, стенгазет о лучших студентах общежития, традициях общежития и др.); организация и участие в международных фестивалях, развитие студенческих международных контактов, проведение круглых столов.

### **3. Информационное обеспечение воспитательного процесса**

Одним из направлений информационного обеспечения воспитательного процесса является информационно-пропагандистская работа. В результате использования данного направления работы в сознании молодежи происходит формирование необходимых социальных установок, мнений, идей, убеждений, которые и определяют общественные правила, нормы, ценности. В процессе информационно-пропагандистской работы важно научить студенчество находить требуемую информацию в различных источниках, интерпретировать и систематизировать ее, воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы.

*Формы информационно-пропагандистской работы:* проведение Единых дней информирования, информационных часов по вопросам внутренней и внешней политики Республики Беларусь; приглашение профильных специалистов для проведения информационно-пропагандистской работы; размещение информации об интересных и важных событиях, мероприятиях воспитательной и идеологической направленности на Интернет-странице сайта БГУКИ; размещение и своевременное обновление информации на информационных стендах в общежитиях.

Другим актуальным направлением деятельности по информационному обеспечению воспитательного процесса является организация работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, информационно-просветительская работа. Важнейшим условием формирования воспитывающей среды является создание информационного пространства и формирование информационной культуры личности, которая впоследствии влияет на его профессиональную компетентность.

Информационная компетентность является одним из важнейших условий профессионального становления будущих специалистов. В общежитии важно активизировать работу по созданию и развитию информационного пространства воспитательной работы и формированию информационной культуры личности.

Воспитатель может использовать все возможные формы коммуникации, в том числе – социальные сети, для осуществления процесса воспитания, взаимодействия с обучающимися, находить новые формы воспитательной работы, подключать к созданию информационного ресурса самих студентов.

Учитывая роль средств массовой информации в процессе идеологического воспитания, необходимо научить студенческую молодежь работать с различной информацией, анализировать и обобщать ее, видеть разнообразие идей и мнений. Также следует обращать внимание на конструктивное использование ими потенциала интернет-ресурсов. В современном информационном обществе важно сформировать у обучающихся умение противостоять деструктивной информации, пользуясь всеми имеющимися информационными и медиаресурсами. Использование потенциала Microsoft Power Point и других программ, видео-записей позволяет повысить эффективность проведения различных мероприятий, сделать любой информационный или воспитательный час более привлекательным для студентов. Особое внимание следует уделить эффективному использованию официального интернет-сайта, сетевого воспитательного пространства БГУКИ. Одной из важнейших функций интернет-сайта является информационная поддержка воспитательной работы. Ответственные за воспитательную работу в общежитии смогли бы оперативно информировать и консультировать родителей (законных представителей) студентов по

различным вопросам воспитания и обучения посредством создания, ведения и обновления специальной рубрики или web-странички.

Информационно-коммуникативные технологии создают интерактивную среду воспитания с потенциальными возможностями, оказываемыми в распоряжении воспитателя и студента. В процессе создания различных информационных продуктов самими студентами (вузовских газет, телевидения, радио, интернет-сайта и т.д.), непосредственном участии в данном виде деятельности, повышается их интеллектуальный уровень, растет профессиональное мастерство и компетенция. Одной из эффективных форм может стать создание «Совета по Интернет-общению», в рамках которого обучающиеся будут изучать и создавать проекты, проводить заседания, готовить доклады, что позволит воспитать у них не только культуру общения в социальной сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 60 от 1 февраля 2010г «О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет» всем участникам воспитательного процесса необходимо контролировать содержание и своевременность актуализации информации, размещаемой на сайтах в сети Интернет.

*Формы информационно-просветительской работы:* оформление информационных стендов на этажах и в комнатах общего пользования в студенческих общежитиях; выпуск настенных газет, плакатов к памятным и знаменательным датам в Республике Беларусь; организационная, информационная и методическая поддержка информационного сектора студенческих советов общежитий; организация и проведение конкурсов среди обучающихся на использование информационных средств в будущей профессии и в различных сторонах общественно-политической жизни; освещение актуальных событий университета; организация интернет-часов, дискуссий, интерактивных родительских собраний; создание веб-страниц учебных групп, электронных визиток, портфолио, резюме обучающихся; участие в обновлении информации на официальном сайте университета; взаимодействие с республиканскими и региональными СМИ; участие в Республиканских выставках научно-методической литературы и педагогического опыта; своевременное повышение квалификации.

#### **4. Эстетическое воспитание и организация культурного досуга студентов**

Эстетическое воспитание предполагает обогащение духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полное развитие способностей и талантов, формирование внутренней культуры, приобщение к культурным ценностям, творческую самореализацию, восприятие и понимание произведений искусства. В результате

эстетического воспитания у студентов должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства во всех его проявлениях.

Организация досуговой деятельности студенческой молодежи должна способствовать наполнению их свободного времени развивающим, личностно формирующим содержанием, удовлетворять потребности студентов в самореализации и творчестве. В то же время, деятельность молодых людей в свободное время должна основываться на добровольности, личной инициативе, интересе к общению.

Для современной молодежи характерны: динамичность, достаточно быстрая смена настроения, зрительная и интеллектуальная восприимчивость, возможность для творческой самореализации. Эти факторы в обязательном порядке необходимо учитывать при планировании работы по эстетическому воспитанию и организации культурного досуга обучающихся.

*Формы организации эстетического воспитания и культурного досуга:* организация и проведение экскурсий, посещение кинотеатров, театров, выставок, музеев, концертов; организация посещения выставок художественной галереи «Университет культуры»; проведение праздничных программ, тематических вечеров; празднование «Масленицы»; организация участия студентов в общеуниверситетских, республиканских, международных культурных мероприятиях; празднование государственных и профессиональных праздников Республики Беларусь; организация работы клубных формирований, спортивных секций, кружков; проведение вечеров отдыха, тематических мероприятий в студенческих общежитиях университета.

## **5. Взаимодействие с семьей, подготовка молодёжи к семейной жизни и поддержка молодой семьи**

В соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, субъектами образовательных отношений являются не только педагоги, но и родители (законные представители). Следовательно, семья и учреждение образования в равной степени ответственны за условия воспитания и развития личности обучающегося. Целенаправленное педагогическое взаимодействие с семьей имеет большую социальную значимость и состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста студентов, их успешной социализации.

Вопросы организации и эффективного взаимодействия общежития с семьей должны быть отражены в планах идеологической и воспитательной работы, журналах воспитателя общежития и др. документах. Взаимодействие осуществляется в таких аспектах, как изучение и анализ семейных отношений; информационно-просветительская работа и педагогическая поддержка участия родителей (законных представителей) в управлении образовательным процессом;

сотрудничество по повышению престижа получаемой профессии; участие родителей в подготовке обучающихся к будущей семейной жизни.

Сотрудничество воспитателей общежитий с СППС университета позволит эффективно осуществлять работу с неблагополучными семьями, обеспечив выполнение требований *Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»*. Также должное внимание следует обратить на изменения и дополнения в законодательстве Республики Беларусь о браке и семье.

В соответствии с положениями *Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы и Национального плана действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы* одним из приоритетных направлений воспитания является повышение статуса и престижа семьи в обществе, укрепление духовно-нравственных основ семьи, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование гендерной культуры.

Как показывают многочисленные социологические исследования, сфера семьи является наиболее значимой для абсолютного большинства молодежи. С семьей молодые люди связывают смысло-жизненные ориентации, отмечая, что «Смысл жизни - создать хорошую семью, вырастить детей». Вместе с тем, наряду со стремлением к достижению семейного благополучия при реализации жизненных стратегий в сфере семейной жизни одновременно проявляются гедонистические установки (получение удовольствия от жизни).

Среди основных условий счастливого брака молодые люди выделяют, в первую очередь, условия морально-психологического и интимно-эмоционального характера (любовь, понимание, доверие, уважение и т.д.), а во вторую – материально-прагматические факторы (материальный достаток, обеспеченность жильем, бытовой комфорт, равный материальный вклад в домашнее хозяйство); далее следуют досуговые ценности. Самыми малозначительными условиями являются однородность религиозных и политических взглядов. Молодое поколение ориентировано на модель семьи, в которой преобладают равноправные гендерные отношения. Между тем представления о браке и семейных отношениях у большинства молодых людей формируются стихийно, под воздействием массовой культуры и традиций ближайшего окружения, часто далеких даже не от идеала, а от среднестатистической нормы. Сложившаяся ситуация требует поиска новых подходов в подготовке студентов к семейной жизни.

Особое внимание следует уделить поиску наиболее эффективных форм и методов в подготовке обучающихся к будущей семейной жизни и осознанному родительству. Целесообразно разрабатывать и реализовывать совместные проекты с привлечением специалистов, заинтересованных государственных и общественных организаций, что будет способствовать формированию у обучающихся культуры семейных

отношений, ответственного отцовства и материнства, недопустимости насилия в семье и проявления социальных девиаций (отказ от новорожденных детей, вступление в брак до совершеннолетия, ранняя беременность, лишение родительских прав).

Также необходимо активизировать работу со студенческими семьями, привлекать их к участию в мероприятиях, пропагандирующих в молодёжной среде традиционные семейные ценности, направленные на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей, увеличение числа благополучных семей. В планы работ следует включить мероприятия, ориентированные на формирование ответственного родительства. В студенческих общежитиях семейным студентам необходимо оказывать содействие в получении необходимой психологической и медицинской помощи, следить за условиями их проживания.

*Формы организации работы по семейному воспитанию:* организация и участие в мероприятиях, приуроченных к: Дню семьи (15 мая), Дню матери (14 октября), Международному женскому дню (8 марта), Международному дню защиты детей (1 июня), Дню Молодежи (последнее воскресенье июня), Дню всех влюбленных (Дню Святого Валентина, 14 февраля) и др.

## **6. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни студентов реализуют одну из приоритетных задач воспитания – формируют у обучающихся отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к высшей человеческой ценности. Другими важными задачами этого направления воспитательной работы являются: понимание сущности физической культуры, её жизненной необходимости, значения как естественной основы умственного, трудового, нравственного, эстетического развития; осуществление выбора и реализации приемлемых для личности здоровьесберегающих технологий; осознание важности сохранения репродуктивного здоровья для создания полноценной семьи. У студентов необходимо сформировать навыки ценностного отношения к жизни и осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья; пропагандировать и внедрять оптимальные для здоровья стили поведения в повседневной и профессиональной жизни; предотвращать процесс превращения таких отклонений, как курение, употребление алкоголя, наркотиков в норму поведения молодежи и одним из средств проведения досуга и общения.

Воспитатели студенческих общежитий и все ответственные за воспитательную работу должны направить усилия на поиск новых, современных и эффективных педагогических технологий, апробацию и реализацию экспериментальных педагогических проектов по проблемам

осознания значимости здоровья как ценности. Также необходимо расширять сотрудничество с учреждениями и организациями системы здравоохранения, общественными объединениями в распространении передового опыта по формированию навыков здорового образа жизни.

В целях повышения эффективности организации здоровьесберегающей работы со студентами необходимо участвовать в обсуждении вопросов о состоянии здоровья обучающихся, причинах распространения вредных привычек, предлагать рекомендации по усовершенствованию работы в этом направлении при проведении встреч и совещаний с руководством; активизировать деятельность по внедрению новых форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; проводить тематические концертные и фестивальные программы, театральные постановки, акции.

*Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:* обеспечение участия сборной команды студенческих общежитий в спортивных мероприятиях районного, городского, республиканского уровней; содействие в организации работы спортивных секций в студенческих общежитиях; организация участия студентов в спартакиадах между студенческими общежитиями; организация участия студентов в различного рода акциях информационно-пропагандистской направленности; привлечение студентов к участию в здоровьесберегающих проектах; организация посещений студентами кинолекториев, информ-дайджестов по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа (в рамках Всемирной кампании против СПИДа и Всемирного дня профилактики СПИДа, 1 декабря); проведение тематических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни с использованием интерактивных технологий и принципа «равный обучает равного»; организация лекций, бесед, встреч и консультаций, воспитательных часов, тренингов, дискуссий, круглых столов с привлечением медицинских работников и педагогов-психологов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний, профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, аддиктивного поведения; оформление и регулярное обновление тематических стендов с размещением на них социальной рекламы, профилактическими материалами: о возможных негативных последствиях безответственного поведения, основам безопасности жизнедеятельности, о недопустимости употребления алкоголя, табака, различных психотропных веществ и курительных смесей; проведение обучения юношей и девушек навыкам оказания первой медицинской помощи различным категориям участников дорожного движения, а также пострадавшим в результате воздействия других внешних факторов и несчастных случаев; осуществление мониторинга выполнения приказа Министерства образования «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования» от 27.09.2011 № 599; осуществление реализации Государственной программы национальных действий по

предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма на 2011-2015гг., Государственной программы профилактики ВИЧ-инфекции на 2011-2015гг., организация экскурсий по спортивным объектам страны и т.д.

## **7. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодежи**

Осуществление социально-педагогической и психологической поддержки студентов направлено на эффективную адаптацию к условиям проживания в общежитии, социальную адаптацию обучающихся; повышение психологической компетентности и развитие коммуникативных навыков; коррекцию личностного развития и поведения, своевременное предупреждение возможных нарушений развития личности и межличностных отношений; развитие профессионально значимых качеств и социальных навыков будущих специалистов; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования; стремление к самореализации. Осуществление данного направления работы позволяет создавать воспитательное пространство, в котором обучающиеся чувствуют себя свободно, психологически безопасно, успешно; получают установку на позитивные жизненные ценности, переживают положительные эмоции и удовлетворение от открывающихся перспектив. Грамотно организованная профилактическая работа способствует созданию условий для развития успешной личности, обучения навыкам эффективного общения, критического мышления, выработке адекватной самооценки в целях предупреждения социальной дезадаптации студентов, развития навыков самоконтроля.

Общежития являются местом проживания обучающихся различных социальных категорий, различной социальной направленности, в связи с чем нередко возникают конфликтные ситуации, требующие квалифицированной помощи в их разрешении.

В общежитии должно быть обеспечено четкое и скоординированное выполнение должностных и функциональных обязанностей всеми специалистами воспитательной вертикали по предотвращению негативных процессов и развития позитивных тенденций становления личности студента, по обучению адекватным отношениям, решению деловых и межличностных конфликтов.

В связи со сложившейся неблагоприятной ситуацией употребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде особое внимание необходимо уделить профилактике наркопотребления среди обучающихся, повышению уровня знаний о законодательной базе, касающейся проблемы наркопотребления, механизмах формирования зависимости. В обязательном порядке до сведения обучающихся нужно довести положения Декрета Президента Республики Беларусь № 6 от 28.12.2014 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Беларусь № 1201-12/3777/дс от 31.07.2008 г. «О проведении Всемирного дня предотвращения самоубийств» в начале учебного года следует проводить месячник по предотвращению самоубийств (с 10 сентября по 10 октября), включающий воспитательные мероприятия профилактического характера с жизнеутверждающей тематикой «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни» и др.

*Формы организации социально-педагогической и психологической поддержки студенческой молодежи:* проведение бесед со студентами по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии; изучение личностных и психологических особенностей проживающих; изучение межличностных взаимоотношений студентов; проведение мониторинга морально-психологического климата в общежитии; информирование обучающихся по вопросам профилактики вредных привычек посредством стендов, информационных листков, буклетов с профилактической информацией; организация дискуссий и разнообразных интерактивных форм: проведения ролевых игр и тренинговых занятий («Мы выбираем жизнь», «Суд над вредными привычкам», «Как управлять собой», «Посеешь привычку – пожнешь характер», «Твоя жизнь - выбирай». «Алкоголь – основной враг человека», «Осторожно: зона риска!» и др.); проведение антиалкогольных и антинаркотических мотивационных акций («Нет наркотикам!», «Проблемы века: пьянство и наркомания»); совместно со службой СППС организация мероприятий, направленных на предупреждение стрессов и суицидального поведения, формирование у студентов позитивных жизненных установок; организация мероприятий по профилактике игровой зависимости с целью устранения негативного влияния азартных игр на здоровье обучающихся; выявление инициативных позитивных лидеров среди студенческого самоуправления; обучение основам коммуникационной культуры студентов в рамках молодежных акций – «Милосердие», «За здоровый образ жизни» и др.; участие в сборе данных для составления и ежегодного обновления социально-педагогической характеристики общежитий, социальном обследовании условий проживания студентов-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних детей; проведение мероприятий, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в общежитии.

## **8. Правовое воспитание и профилактическая работа**

Формированию социальной зрелости обучающихся способствует правовое воспитание. Приоритетными направлениями данного вида воспитательной работы являются: воспитание уважительного отношения к законам своей страны и убеждение в необходимости их выполнения, привитие навыков законопослушного поведения.

Среди основных задач правового воспитания студенческой молодежи можно выделить следующие: формирование высокого уровня законопослушания, понимания значимости личных прав и обязанностей, ответственности за принятие решений и свои поступки; освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе; своевременное устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и преступлениям; формирование у студентов знаний о правовой действительности и реальном положении дел в правовой сфере жизни общества; обеспечение систематического информирования молодежи о процессах, происходящих в правовой сфере жизни общества; обеспечение сочетания идеологической работы с практической деятельностью по укреплению правовой системы общества, законности, правопорядка; создание условий для приобретения опыта разрешения жизненных ситуаций, требующих от личности осознанного выбора поведения с учетом требований морали и права; повышение степени правовой защищенности студентов, устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и преступлениям, формирование социально приемлемого поведения, высокого уровня правовой культуры.

В рамках реализации Плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011-2015 годы важно продолжить работу по поддержке и развитию правоохранительного движения, созданию молодежных инициативных групп, молодежных добровольных дружин. При организации информационных и воспитательных мероприятий необходимо продолжать практику эффективного изучения основ безопасности жизнедеятельности населения, в том числе правил поведения и реагирования при угрозе и совершении актов терроризма, а также вопросов обеспечения пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и в экстремальных ситуациях.

Система работы по правовому воспитанию, формированию ценностного отношения к социуму, коллективу у обучающихся предполагает координацию и тесное взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса на разных уровнях в университете, а также родителей, представителей органов исполнительной власти, правоохранительных органов других заинтересованных государственных учреждений и общественных организаций.

В целях повышения эффективности реализации системы воспитательно-профилактической работы в университете необходимо руководствоваться *Планом мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011-2015 годы (утверждено Распоряжением Премьер-министра Республики Беларусь от 3 декабря 2010 г № 177)*, в котором раскрывается уровень правовой информированности субъектов воспитательного процесса, значимость законов и правоприменительной практики, личные обязанности и ответственность за принятие решения и свои поступки; принципы и особенности правоотношений в обществе. Также следует обратить внимание на необходимость изучения и

ознакомления с изменениями и дополнениями, внесенными в *Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях (особое внимание обратить на изменения в статьях 9.1, 17.3)*.

*Формы организации правового воспитания и профилактической работы:* организация и проведение декад правовых знаний («Соблюдай закон!», «Нормы и правила в государстве для всех и каждого», «Хочешь изменить жизнь к лучшему - начни с себя!», «Я и мое право жить достойно!», «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»); проведение тренингов по формированию навыков безопасного поведения («Как поступить?», «Умей сказать «Нет!»); деловых игр («Я поступаю на работу», «На приеме у юриста», «Приватное пространство», «Терроризм – угроза человечеству», «Законы нашей страны – наши законы»); совместно с отделом воспитательной работы с молодежью проведение правового «ликбеза» («Кто может защитить ваши права?»; «Как защитить свои права?») и др. мероприятий.

### **9. Трудовое, профессиональное воспитание, профориентационная работа**

Целью трудового и профессионального воспитания является приобщение студентов к профессиональной деятельности, формирование трудолюбия, целеустремленности, правильного отношения к трудовой деятельности, экономической рациональности, профессиональной этики, способности принимать ответственные решения, умения работать в коллективе, развитие творческих способностей и других качеств, необходимых молодому специалисту.

Подготовка молодежи к профессиональной деятельности – одна из основных образовательных задач социально-экономического характера, поскольку во многом определяет будущий путь страны, её место в современной цивилизации и культуре. Определяющим этапом деятельности в данном направлении является системная профориентация молодежи.

В настоящее время практически для всех молодых людей работа представляет одну из важнейших сторон жизни. На первое место выходят возможности материального обеспечения и комфортные условия труда. Реализация жизненных стратегий в сфере труда показывает готовность молодых людей много и интенсивно работать, рисковать, проявлять способности и инициативу, если все это будет способствовать повышению оплаты труда. Большая часть молодежи считает высокую оплату наиболее значимым условием, независимо от содержания труда и риска потери работы. Работа позволяет реализовать свой потенциал, раскрыть свои таланты, а также обеспечить определенный материальный достаток. Однако у некоторых студентов в ценностном сознании происходят значительные изменения, т.е. ценности более низкого уровня обеспечения жизнедеятельности вытесняют высшие ценности творчества и самореализации. Следовательно, учитывая современные тенденции

развития общества и взгляды молодежи, ответственным за воспитательную работу в общежитии необходимо очень четко и грамотно выстраивать работу в этом направлении.

Основной целью профориентации является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному работнику.

Задачи профориентационной и профагитационной работы направлены на разъяснение социальной значимости профессий в обществе, перспективах развития рынка труда, преимуществах получения выбранной студентом специальности, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности.

На реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества, решение вопроса занятости молодежи в свободное от учебы время, подготовку молодежи к выходу на рынок труда, предоставление возможности дополнительного заработка направлена вторичная занятость молодежи. Ежегодно в летний период студенты БГУКИ принимают участие в третьем трудовом семестре, работая в составе педагогических, волонтерских, сервисных отрядов, в детских оздоровительных лагерях.

В 2013 году в Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 были внесены изменения, в соответствии с которыми у обучающихся появилась возможность круглогодично работать в составе студенческих отрядов в свободное от учебы время. При формировании студенческих отрядов следует учитывать изменения, включенные с принятием 10.03.2014 новой редакции Указа Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181.

*Формы организации трудового, профессионального воспитания, профориентационной работы:* создание рекламных проспектов, информационных листовок и буклетов, раскрывающих направления социальной защиты обучающихся, перспективы трудоустройства выпускников в соответствии с запросами рынка труда; организация тематических выставок, фотовитрин и др. о профессиях; организация участия студентов в конкурсах различного уровня, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, выставках художественного творчества, музыкальных фестивалях; участие в общереспубликанских субботниках по благоустройству и уборке студенческих общежитий и прилегающих к ним территорий; содействие вторичной занятости и трудоустройству студентов в педагогические, волонтерские и сервисные отряды в 3-ем трудовом семестре; включение в план работы воспитателей общежитий мероприятия (акции, экскурсии, агитбригады, конкурсы, мастер-классы, круглые столы и др.) по реализации профориентационного направления обучающихся с указанием сроков, места их проведения, участников, лиц, ответственных за их проведение; организация встреч с успешными работниками сферы культуры и др.

## **10. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета, социальная защита студенческой молодежи**

В организации идеологической и воспитательной работы в общежитиях особое внимание уделяется поддержке органов студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление функционирует как одна из особых форм инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, решение жизненно важных вопросов и организации обучения, быта, досуга, развитие инициатив и гражданской активности студентов. Поэтому всестороннее педагогическое сопровождение студенческого самоуправления рассматривается как одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование развитой, творческой личности будущего специалиста; подготовку студентов к самостоятельной жизни, повышение их конкурентоспособных компетенций на рынке труда.

При грамотном подходе к организации работы органов студенческого самоуправления обучающиеся смогут приобрести дополнительные навыки, важные для подготовки кадров с высшим образованием – умение планировать свою деятельность, четко формулировать цели и задачи, принимать грамотные управленческие решения, оценивать возможности и степень компетентности специалистов для делегирования им полномочий; возможность освоить основные навыки управления финансами, развивать коммуникативные качества для организации плодотворного взаимодействия. Усилия ответственных за воспитательную работу следует направить на выявление активных, неординарных студентов, внедрение их идей, оказание им помощи в развитии и образовании, так как существует тенденция вовлечения данной группы молодежи в неформальные студенческие объединения деструктивной направленности.

При планировании работы в общежитии с органами студенческого самоуправления, общественными молодежными организациями следует учитывать такие формы работы, которые будут способствовать выявлению активных и инициативных лидеров. В работе со студенческими лидерами следует предоставлять им больше возможностей для самостоятельного решения вопросов воспитания и социальной защиты молодежи, питания и спорта, культурно-просветительской работы, осуществления социальной поддержки, организации досуга и быта; более активно привлекать их к управленческой деятельности, разработке локальных нормативных документов, реализации государственной молодежной политики.

*Формы организационной и методической поддержки органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций*

*университета, социальной защиты студенческой молодежи:* проведение выборов членов студенческого совета общежития; оказание консультативной и практической помощи студенческому совету общежития в планировании работы, подготовке и проведении собраний; оказание помощи студенческому совету общежитий в вопросах организации досуга студентов; осуществление контроля выполнения планов и постановлений студенческих советов общежитий; обсуждение и утверждение планов работы секторов студсовета и руководителей клубных формирований; активизация работы «Школы лидеров», кружков, клубов «Я - лидер», проведение обучающих семинаров («Руководство и лидерство», «Лидерские качества личности», «Как помочь группе стать коллективом?», «Как стать хорошим организатором?») с целью развития коммуникативных и организаторских способностей; оказание помощи представителям ПО ОО «БРСМ» и студенческого профкома в организации и проведении мероприятий; поддержка студенческих инициатив по созданию новых студенческих объединений; организация встреч студентов с руководством отдела по работе с общежитиями по проблемам студенческого самоуправления.

#### **11. Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития**

Для совершенствования работы по формированию у обучающихся экологической культуры, расширения знаний о глобальных проблемах современности и необходимости перехода на путь устойчивого развития общества целесообразно: активизировать воспитательную работу по формированию у будущих специалистов гражданских качеств, необходимых для решения национальных задач в области экологического воспитания и формирования готовности к деятельности в интересах устойчивого развития; проводить целенаправленную работу по просвещению обучающихся в направлении осведомленности в области устойчивого развития и экологической грамотности (ответственность за природу, рациональное использование ресурсов, разумная достаточность, равенство, активная гражданская позиция, а также необходимые навыки для сокращения потребления ресурсов и защиты окружающей среды).

Современный этап развития, происходящие изменения в мировом сообществе, ориентация на повышение эффективности и модернизацию экономики требует определенных изменений в принципах, формах и методах подготовки будущих специалистов, обновления содержания образования. В связи с этим следует:

- активизировать деятельность в обеспечении **«зеленой экономики»** высококомпетентными специалистами, ответственными за создание, возобновление и разумное потребление природных ресурсов;
- содействовать становлению обучающихся как ответственных граждан, производителей и потребителей;

- помочь студентам осознать, что трудовая деятельность может способствовать защите окружающей среды, энергосбережению, препятствовать климатическим изменениям.

*Формы организации экологического воспитания:* использование интерактивных форм обучения (проектная деятельность, круглые столы, дискуссии, экологические игры, тренинговые занятия, экологические акции и др.); осуществление сотрудничества с заинтересованными организациями по реализации студенческих проектов; проведение экскурсий, конкурсов, акций, направленных на энерго- и материалосбережение, охрану и восстановление природных ресурсов; организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню охраны окружающей среды Беларуси Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня).

## **12. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы**

Системная и поэтапная оценка уровня организации и осуществления идеологической и воспитательной работы является необходимым звеном данной работы. Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной работы в общежитии дают возможность оценить степень сформированности мировоззрения личности, её общественно-полезной и трудовой активности, отношение к общественным нормам и правилам внутреннего распорядка в студенческих общежитиях.

Наиболее эффективными формами контроля выполнения плана в общежитии являются: ведение отчетной документации по идеологической и воспитательной работе; рассмотрение вопросов о состоянии идеологической и воспитательной работы на заседаниях ректората университета, Координационного совета по делам студенческой молодежи и воспитательной работе, Совета кураторов университета; проверка качества ведения журналов воспитателей общежитий; осуществление контроля за организацией и проведением спортивно-массовых, культурно-массовых мероприятий; осуществление контроля за выполнением графика заседаний студенческих советов общежитий, работой секторов студсовета и старост этажей, проведением рабочих совещаний клубных объединений и спортивных секций; посещение открытых занятий клубных объединений и спортивных секций; оказание помощи в ведении планово-отчетной документации студенческих советов общежитий, объединений по интересам, спортивных секций, клубных формирований.

## **Глава 2. Функционирование и взаимодействие студенческих общежитий с участниками воспитательного процесса в БГУКИ**

Управление воспитательной работой в БГУКИ опирается на сформированную организационную модель, в которой за конкретными структурами закреплены полномочия и ответственность, определены их отношения и порядок взаимодействия. Стратегическое руководство организацией и проведением идеологической и воспитательной работы в университете и ее контроль осуществляют в тесном взаимодействии ректор и проректор, курирующий данное направление работы. Начальник отдела воспитательной работы с молодежью и методисты отдела осуществляют тактическое руководство и координирующую функцию воспитательной работой на факультетах посредством взаимодействия с заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами учебных групп, а в студенческих общежитиях – посредством взаимодействия с воспитателями, педагогом социальным, педагогом-психологом и педагогом-организатором.

Взаимодействие руководства факультетов, кураторов учебных групп с отделом по работе с общежитиями и администрацией студенческих общежитий сопровождается специалистами отдела воспитательной работы и осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями идеологической и воспитательной работы.

Эффективность осуществляемой идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях достигается благодаря выполнению таких основных требований к организации воспитания обучающихся, как:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность, предполагающие последовательность реализации содержания воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
- педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, развитие их инициатив.

Организационно-методическое руководство и обеспечение, четкость, согласованность, конструктивное взаимодействие отдела воспитательной работы с молодежью со студенческими общежитиями является залогом успешной реализации программы воспитания

университета. В установленном порядке в отдел воспитательной работы с молодежью предоставляются планы работы, информационно-аналитические, отчетные и статистические сведения для анализа состояния воспитательной и идеологической работы в БГУКИ. Взаимодействие с отделом по работе с общежитиями осуществляет начальник отдела воспитательной работы с молодежью, методисты отдела осуществляют координирующую функцию.

Начальник отдела по работе с общежитиями непосредственно руководит всей основной работой, выполняемой коллективом и воспитателями студенческих общежитий, на которых возложены следующие важнейшие функции:

- планирование идеологической и воспитательной работы, ведение установленной документации;

- своевременная актуализация содержания и форм работы в соответствии с возрастными и др. интересами студентов;

- содействие приобщению студентов к традициям университета, национальной культуре и традициям, а также воспитание толерантного отношения к культуре и традициям иностранных студентов, проживающих на территории Республики Беларусь и обучающихся в университете;

- педагогическое взаимодействие в процессе организации идеологической и воспитательной работы с родителями (законными представителями), представителями правоохранительных органов, органами исполнительной власти;

- обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии;

- участие в семинарах, методических объединениях, конференциях, заседаниях педагогического (методического) совета;

- повышение квалификации, овладение новыми формами и технологиями идеологической и воспитательной работы;

- изучение, использование и распространение передового опыта по организации идеологической и воспитательной работы в общежитиях.

В процессе оказания педагогической помощи воспитатель студенческого общежития взаимодействует с социально-педагогической и психологической службой университета, в частности, в таких важных аспектах, как:

- организация работы по адаптации студентов к условиям обучения и проживания в общежитии;

- обеспечение полноценного физического и психического развития, формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности, психологической защищенности студентов;

- организация работы по профилактике аддиктивного поведения и правонарушений среди обучающихся, своевременное предупреждение и помощь в преодолении негативных явлений в студенческой среде.

Взаимодействие воспитателя и сотрудников отдела по работе с общежитиями осуществляется с руководителем социально-педагогической и психологической службы, педагогом-психологом и социальным педагогом в разрешении сложных жизненных ситуаций обучающихся, а также в таких аспектах, как изучение социальных и культурных предпосылок наркотической зависимости в молодежной среде; инициировании и организации акций, посвященных формированию антинаркотического мировоззрения студентов, повышения уровня культуры, самосознания и самоуважения личности; подготовке и распространении печатной и видеопродукции профилактического характера; приглашение медицинских работников и сотрудников правоохранительных органов на тематические встречи.

Взаимодействие воспитателя также осуществляется:

- с заведующим общежитием по вопросам организации идеологической и воспитательной работы, контроля над соблюдением техники безопасности, правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях;

- с педагогом-организатором студенческого общежития по вопросам организации воспитательной работы, проведения культурно-массовых мероприятий, координации работы клубных формирований;

- с начальником спортивного клуба по вопросам содержательного досуга студентов, функционирования спортивных кружков и секций в общежитии, организации участия студентов в различных спортивных мероприятиях;

- со студенческим советом общежития в совместной управленческой деятельности, разработке локальных нормативных документов, проведении выборов членов студенческого совета общежития; оказании консультативной и практической помощи студенческому совету общежития в планировании работы, подготовке и проведении собраний, осуществлении контроля выполнения планов и постановлений студенческого совета общежития; обсуждении и утверждении планов работы секторов студенческого совета; в вопросах улучшения быта и организации досуга студентов; координации деятельности старост этажей; в вопросах поощрения проживающих студентов, участвующих в работе студенческого совета;

- со старостами этажей в вопросах согласования графика дежурств в общежитии.

С кураторами учебных групп воспитатель студенческого общежития контролирует вопросы дисциплины и успеваемости студентов; осуществляет согласование планово-отчетной документации и согласование работы с иностранными студентами; организует и проводит мероприятия, направленные на изучение склонностей студентов и создание надлежащих условий для развития индивидуальных и творческих способностей, познавательных интересов, пропаганду спорта и здорового образа жизни; согласовывает участие студентов в различных

мероприятиях; организует свободное время студентов и включает их в общественно полезную деятельность; координирует направления работы лидеров студенческого самоуправления; организует и проводит работу по профилактике правонарушений и разъяснению Правил внутреннего распорядка в университете и студенческих общежитиях; организует мероприятия с приглашением специалистов по проблемам злоупотребления алкоголем, употребления наркотиков и токсических веществ; согласует мероприятия Календаря студенческой жизни, контролирует занятость студентов в летний период.

Для выполнения указанных выше функций коллективу общежития по вопросам идеологической и воспитательной работы также необходимо следовать методическим рекомендациям и нормативным актам Министерства образования Республики Беларусь и Министерства культуры Республики Беларусь, Комитета по образованию, управлений образования, районной администрации и др. ведомств, выполнять их письменные распоряжения по привлечению студенческой молодежи к различного рода мероприятиям и акциям.

### **Глава 3. Документация по организации планирования, реализации и оценки результатов идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ**

#### **1. Планирование идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ**

Основными задачами процесса планирования идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ является обеспечение системности, организованности, согласованности, скоординированности деятельности участников воспитательного процесса по всем направлениям; обеспечение логичности и последовательности реализации задуманного; соответствие форм и методов содержанию деятельности; управляемость и преемственность результатов.

План - документ, указывающий целесодержательные ориентиры предстоящей деятельности, определяющий ее объем, порядок, время и место проведения, средства осуществления в течение определенного временного промежутка (учебный год, семестр, квартал, месяц). Планирование какой-либо деятельности - управленческая процедура, направленная на упорядочение мероприятий, обеспечивающих ее реализацию.

План идеологической и воспитательной работы определяет цель, задачи на планируемый период, содержание этой работы (основные направления, формы, методы работы, порядок мероприятий воспитательной и идеологической направленности, сроки, место их проведения, участников и ответственных).

Принципы планирования идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ: целенаправленность, системность, управляемость процессов и результатов; учет возрастных особенностей, интересов студентов; преемственность, последовательность, реалистичность запланированных мероприятий.

План идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ выполняет следующие функции:

- направляющую, определяющую, т.е. конкретные направления и виды деятельности;
- прогнозирующую, т.е. косвенно отражает замысел, представляет результаты через конкретные действия;
- координирующую, организаторскую, т.е., с одной стороны, отражает то, каким образом, какими средствами деятельность организуется и кто является ее субъектом (объектом); с другой – указывает порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, а также отражает взаимодействие субъектов деятельности, определяет ее место и время;
- контрольную;

- репродуктивную (воспроизводящую), т.е. через любой промежуток времени по Плану можно восстановить объем и содержание выполненной работы.

Для обеспечения соответствия плана идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ перечисленным принципам необходимо соблюдать следующие требования:

1. Соответствие цели, содержания плана нормативным, правовым и иным документам Министерства образования Республики Беларусь, организационно-распорядительной документации студенческих общежитий БГУКИ.

2. Актуальность - отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение насущных вопросов в сфере воспитания и идеологической работы.

3. Целенаправленность - психолого-педагогическая обоснованность мероприятий, их соответствие цели идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ.

4. Разнообразие форм и методов идеологической и воспитательной работы; деятельностный, системный, перспективный характер мероприятий.

5. Учет специфики и традиций студенческих общежитий БГУКИ, возможностей и особенностей педагогического, студенческого коллективов.

6. Конкретность плана - указание конкретных мероприятий, сроков их проведения, участников и организаторов. Предполагается персональная ответственность лиц, разрабатывающих и реализующих план.

7. Реалистичность плана - педагогически целесообразный отбор и равномерное по времени распределение мероприятий, необходимых и достаточных для решения поставленных задач. Следует иметь в виду, что при обилии мероприятий снижается возможность качественной их подготовки, а значит, и результативность.

8. Преемственность и вариативность деятельности.

9. Хронологическая последовательность мероприятий.

В студенческих общежитиях БГУКИ разрабатываются планы идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии на учебный год.

В целях совершенствования воспитательной деятельности, более детального ее планирования наряду с перспективными планами идеологической и воспитательной работы разрабатываются оперативные планы сроком на один месяц. Такие планы могут составляться в форме таблицы, плана-сетки мероприятий, что позволяет более рационально планировать и без перегрузок реализовывать предстоящую работу с учетом возможностей подготовки конкретных мероприятий.

## **2. Документация по планированию идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ**

Система планирования идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ предполагает следующие планы:

1. План идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в студенческом общежитии, на учебный год (включает план идеологической и воспитательной работы воспитателя студенческого общежития) – разрабатывается на учебный год на основе плана идеологической и воспитательной работы БГУКИ на учебный год. План утверждается начальником отдела воспитательной работы с молодежью, согласовывается с начальником отдела по работе с общежитиями, подписывается заведующим студенческим общежитием (Приложение 1).

2. План идеологической и воспитательной работы воспитателя студенческого общежития на месяц – разрабатывается с учетом плана воспитательной работы воспитателя студенческого общежития на учебный год, утверждается начальником отдела по работе с общежитиями, согласовывается с заведующим общежитием и подписывается воспитателем (Приложение 2).

3. План работы студенческого совета общежития на учебный год – разрабатывается на очередной учебный год, утверждается заведующим студенческим общежитием, подписывается воспитателем общежития (Приложение 3).

### **3. Структура плана идеологической и воспитательной работы в студенческих общежитиях БГУКИ**

Структура плана идеологической и воспитательной работы студенческого общежития включает:

Титульный лист соответствующего образца с подписями должностных лиц, грифом утверждения.

1. Преамбулу (введение), включающую анализ идеологической и воспитательной работы за истекший учебный год; цель и задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий учебный год.

2. Основную часть, где раскрываются основные направления деятельности, указывается перечень мероприятий; участники и ответственные, сроки проведения мероприятий, делается отметка о выполнении.

3. Подписи должностных лиц, отметки о согласовании плана с подразделениями БГУКИ, другими заинтересованными.

В преамбуле (или введении в план) проводится анализ идеологической и воспитательной работы за прошедший учебный год, который включает общую оценку результатов работы по основным направлениям деятельности студенческого общежития или воспитателя студенческого общежития в соответствии с поставленными целью и задачами, выявляются нерешенные вопросы, анализируются недостатки в работе и их причины, намечаются ориентиры деятельности в следующем учебном году; сведения обобщающего характера об участии обучающихся в университетских, городских, региональных, республиканских мероприятиях, достижениях обучающихся за отчетный период; о

деятельности органов студенческого самоуправления и подготовке лидеров; представляются общие выводы, определяются перспективы работы. Сведения подтверждаются данными проведенного в студенческом общежитии мониторинга идеологической и воспитательной работы, информационно-аналитических справок и др.

Анализ работы за предшествующий учебный год - основа для планирования на следующий период, поэтому он должен быть направлен на обоснование целесообразности постановки цели и задач, выбора соответствующих форм, методов, приемов и содержания деятельности. Цель, задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий период должны быть конкретными, реализуемыми, диагностичными; информация - точной, изложенной логично и последовательно; оценка работы и выводы - аргументированными.

Основная часть плана содержит описание основных направлений деятельности, реализующих идеологическую и воспитательную работу, перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за их организацию (пофамильно). Основные направления идеологической и воспитательной работы в студенческом общежитии, формулируются на основании Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

По содержанию включенные в план мероприятия могут быть организационного, информационно-воспитательного, образовательного, научно-исследовательского, профилактического и т.д. характера; должны отражать приоритетные направления воспитательной работы со студентами; включать массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы; отличаться разнообразием организационных форм и методов; решать конкретные воспитательные задачи. По существу такой план должен представлять систему обоснованных, педагогически целесообразных организационных форм, методов, приемов воспитательной и идеологической работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии.

План идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии на следующий учебный год, необходимо предоставлять в отдел воспитательной работы с молодежью до 1 июня текущего учебного года. План идеологической и воспитательной работы воспитателя студенческого общежития на предстоящий месяц следует предоставлять заведующему общежитием и в отдел воспитательной работы с молодежью до 25 числа текущего месяца. План работы студенческого совета общежития на следующий учебный год необходимо предоставлять воспитателю студенческого общежития до 25 мая текущего учебного года.

#### **4. Отчетная документация**

Отчет - документ, содержащий сведения о результатах запланированной деятельности должностных лиц, структурных

подразделений за определенный временной промежуток (учебный год, семестр, месяц). В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируются ее итоги, излагаются выводы и предложения.

Отчетная документация выполняет функцию «обратной связи», позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процесс воспитания.

Цель разработки отчета по идеологической и воспитательной работе за истекший учебный год со студентами, проживающими в студенческих общежитиях - представить системный, комплексный итоговый анализ этой работы в студенческих общежитиях за истекший период, определить ее перспективы. Анализ отчетов по идеологической и воспитательной работе со студенческой молодежью дает возможность совершенствовать характер и содержание мероприятий, обеспечивать эту работу необходимыми информационными, методическими, кадровыми ресурсами.

Структура, содержание и последовательность предоставляемых сведений в отчете должны соответствовать годовому плану идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в студенческих общежитиях. Аналитические сведения и выводы отчета подтверждаются результатами мониторинга идеологической и воспитательной работы и мониторинга морально-психологического климата в студенческих общежитиях университета.

Отчет по идеологической и воспитательной работе со студентами, проживающими в студенческом общежитии, за учебный год утверждается начальником отдела воспитательной работы с молодежью, согласовывается с начальником отдела по работе с общежитиями, подписывается заведующим студенческим общежитием (Приложение 4). Отчеты по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общежития за семестр и учебный год утверждаются начальником отдела воспитательной работы с молодежью, согласовываются с начальником отдела по работе с общежитиями, подписываются воспитателем (Приложения 5, 6). Отчет по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общежития за месяц отражается в Журнале воспитателя общежития учреждения высшего образования в разделе «Учет работы воспитателя», который заполняется ежемесячно и подписывается начальником отдела воспитательной работы с молодежью. Отчеты о работе студенческого совета общежития за учебный год и за семестр утверждаются заведующим студенческим общежитием, подписываются воспитателем студенческого общежития университета и председателем студенческого совета общежития (Приложения 7, 8).

Отчет по идеологической и воспитательной работе со студентами, проживающими в студенческом общежитии, за учебный год; отчет по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого

общезития за учебный год необходимо предоставлять в отдел воспитательной работы с молодежью в срок до 1 июня текущего учебного года. Отчет по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общезития за семестр следует предоставлять в отдел воспитательной работы с молодежью в срок до 27 января текущего учебного года.

### **5. Перечень обязательных документов у воспитателя по организации идеологической и воспитательной работы в студенческом общезитии**

1. Нормативная документация по организации идеологической и воспитательной работы в студенческом общезитии (государственные законы, уставы, программы, положения, постановления, приказы и др.).
2. План идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в студенческом общезитии № \_\_\_\_ на учебный год.
3. План идеологической и воспитательной работы воспитателя студенческого общезития № \_\_\_\_ на месяц. Реализация плана отражается в Журнале воспитателя общезития учреждения высшего образования.
4. Журнал воспитателя общезития учреждения высшего образования.
5. График посещения студенческого общезития кураторами учебных групп на семестр (учебный год).
6. Отчеты по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общезития № \_\_\_\_ за учебный год; за I, II семестр.
7. Отчеты по идеологической и воспитательной работе воспитателя студенческого общезития № \_\_\_\_ за месяц (в Журнале воспитателя общезития учреждения высшего образования в разделе «Учет работы воспитателя»).
8. Карточка обучающихся, проживающих в студенческом общезитии.
9. Социально-педагогическая характеристика общезития. Социально-педагогическая характеристика учреждения образования входит в основной перечень документов социально-педагогической и психологической службы на основании Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 г. № 116 «Об утверждении положения о социально-педагогической и психологической службы учреждения образования».
10. Положение о студенческом совете общезития.
11. Состав студенческого совета общезития (Приложение 9).
12. План работы студенческого совета общезития на учебный год.
13. Протоколы заседаний и отчеты о работе студенческого совета общезития (за семестр, за учебный год).
14. Информационные часы (тема, материалы по проведению).
15. Информационно-просветительская работа по идеологической и воспитательной работе (материалы выступлений на встречах со

студенческой молодежью представителей творческой интеллигенции, государственных деятелей, работников правоохранительных органов, медицинских работников и др.).

16. Материалы по пропаганде здорового образа жизни (тема, материалы по проведению мероприятий).

17. Документы об организации работы добровольной дружины.

18. Состав добровольной дружины студенческого общежития.

19. Правила внутреннего распорядка в студенческих общежитиях БГУКИ.

## **6. Методические рекомендации по заполнению Журнала воспитателя общежития учреждения высшего образования**

Журнал воспитателя общежития учреждения высшего образования является основным документом воспитателя, который основывается на перспективном и годовом планировании студенческого общежития и университета, отражает организационную, научно-методическую, аналитическую работу, проводимую со студентами и другими участниками воспитательного процесса, а также деятельность по профессиональному самообразованию в течение учебного года.

Содержание журнала соответствует должностной инструкции и отражает обязанности воспитателя учреждения образования.

В журнале воспитателя общежития высшего учебного заведения содержатся следующие разделы, подлежащие заполнению:

- **«Контактные телефоны»** вносятся контактные телефоны указанных должностных лиц и телефоны организаций и служб, с которыми воспитатель контактирует по мере необходимости;

- **«Традиции общежития (вуза)»** вносятся традиционные мероприятия, проводимые в университете и в общежитии;

- **«Социально-педагогическая характеристика общежития №\_\_»** заполняется по состоянию на 1 октября текущего учебного года;

- **«Социально-педагогическая характеристика студентов общежития №\_\_»**, заполняется воспитателем по состоянию на 1 октября текущего учебного года, указываются категории студентов, закрепленных за воспитателем;

- **«Список студентов»** вносятся фамилия, имя, отчество, социальная категория, данные о месте проживания и обучения, контактный телефон студентов. В список вносятся следующие категории студентов:

1. Обучающиеся, пострадавшие от катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий Закон Республики Беларусь от 06.01.2009 г. № 9-З «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий» (далее – Закон):

- обучающиеся, заболевшие и перенесшие лучевую болезнь, вызванную последствиями катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий (ст. 18 Закона);

- обучающиеся, постоянно (преимущественно) проживающие на территории радиоактивного загрязнения в зоне последующего отселения (ст. 21 Закона);

- обучающиеся, постоянно (преимущественно) проживающие на территории радиоактивного загрязнения в зоне с правом на отселение (ст. 21 Закона);

- обучающиеся, постоянно (преимущественно) проживающие на территории радиоактивного загрязнения в зоне проживания с периодическим радиационным контролем (ст. 23);

3. Обучающиеся, включенные в банк данных одаренной молодежи и банк данных талантливой молодежи, на период обучения;

4. Обучающиеся из многодетных семей. Многодетной является семья, в которой на иждивении и воспитании находятся трое и более детей. Статус многодетной семьи подтверждается удостоверением, которое выдается местными исполнительными и распорядительными органами;

- **«Список студентов – иностранных граждан, проживающих в общежитии»** вносятся фамилия и имя студента, сведения о месте его проживания и обучения, гражданстве;

- **«Состав студенческого совета общежития»** указывается Ф.И.О. студента, должность в совете общежития, сведения о месте обучения и проживания, контактный телефон;

- **«Старосты этажей (блоков)»** указывается Ф.И.О. студентов – старост этажей, сведения о месте их обучения и проживания, контактный телефон;

- **«Состав оперативного отряда общежития»** вносятся Ф.И.О. студента, должность в оперативном отряде общежития, сведения о месте обучения и проживания и, контактный телефон;

- **«Студенческий актив»** указывается Ф.И.О., место проживания и индивидуальные сведения студентов, которые активно участвуют в научной и творческой работе, спортивной и общественной жизни факультета, университета, общежития, активисты различных общественных организаций университета;

- **«Список семейных студентов и студентов, имеющих детей»** вносятся Ф.И.О. супруга, сведения о детях, данные о месте обучения;

- **«Список студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей»** вносятся данные о студентах: Ф.И.О., нахождение на государственном обеспечении полном, либо на чьей-то опеке, контактный телефон. Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей

родительских прав (решение суда о лишении родительских прав), отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, в местах содержания под стражей, болезни родителей, препятствующей выполнению родительских обязанностей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы, оставления их родителями в организациях здравоохранения, согласия родителей на усыновление (удочерение) детей при отказе родителей от детей и их раздельном проживании с детьми, а также которые обнаружены брошенными, и в других случаях отсутствия попечения родителей. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – лица в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот или статус детей, оставшихся без попечения родителей, либо основания для его приобретения и впоследствии не утратившие эти основания. (Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005г. № 73-З «О гарантии по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

- **«Список студентов из неполных семей»** вносятся Ф.И.О. студента, сведения о родителе, воспитывающем ребенка, и необходимые дополнительные сведения. Неполной считается семья, в которой дети находятся на иждивении и воспитании одного родителя, такая семья, как:

- женщин, родивших детей вне брака и не состоящих в браке;
- вдов (вдовцов), не вступивших в новый брак, на воспитании которых находятся несовершеннолетние дети;
- родителя, расторгнувшего брак и воспитывающего несовершеннолетних детей;
- родителя, не заключившего новый брак, если второй из них признан безвестно отсутствующим;
- вдов (вдовцов), не вступивших в новый брак, на воспитании которых находятся несовершеннолетние дети;
- родителя, расторгшего брак и не заключившего новый брак.

В раздел «Список студентов из неполных семей» следует включать также студентов, воспитанием которых занимается одна мать (статус матери одиночки). При рождении ребенка у матери, не состоящей в браке, если не имеется совместного заявления родителей о регистрации установления отцовства или решения суда об установлении отцовства, запись об отце ребенка в книге записей актов о рождении производится по фамилии матери, собственное имя и отчество отца ребенка записываются по ее указанию.

- **«Список студентов с особенностями психофизического развития»** вносятся Ф.И.О. студента, группа инвалидности, диагноз. Инвалид — человек, у которого возможности его личной

жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений. Инвалидность — состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями. Инвалидность приводит к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости в его социальной защите. Ребенок-инвалид — лицо в возрасте до 18 лет, которое в связи с ограничением жизнедеятельности вследствие врожденных, наследственных, приобретенных заболеваний, дефектов или травм нуждается в социальной помощи и защите, лицам старше 18 лет, признанным инвалидами, устанавливается I, II или III группа инвалидности (Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-З «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов»);

- **«Учет работы воспитателя»** отражает мероприятия воспитательной направленности, которые проводит воспитатель ежемесячно в течение учебного года;

- **«Учет индивидуальной воспитательной работы со студентами»** фиксируется проведение индивидуальных воспитательных мероприятий со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии, имеющими академическую задолженность, пропускающими занятия и т.д.;

- **«Поощрения студентов»** указывается: Ф.И.О. студента, выдвинутого для поощрения по представлению воспитателя, Совета общежития, вид поощрения, за какие заслуги или достижения, кто установил поощрение, дата и номер приказа либо другого документа;

- **«Дисциплинарная ответственность студентов»** указывается: Ф.И.О. студента, вид взыскания, за что, кто установил взыскание, дата, номер приказа/другого документа, отметка о снятии взыскания;

- **«Взаимодействие воспитателя с родителями (родственниками) студентов»** отмечаются данные родителя или родственника студента, цель, форма и результаты взаимодействия;

- **«Взаимодействие с участниками воспитательного процесса»** отражает взаимодействие с куратором, социальным педагогом, педагогом-психологом, мед. работником и др. участниками воспитательного процесса, отражает цель, содержание, формы и результаты взаимодействия;

- **«Клубы, кружки, спортивные секции, иные объединения»** вносится название клуба, кружка, спортивной секции, объединения, которые работают на базе студенческого общежития, количество часов по программе за учебный год, сведения о руководителе объединения, количество участников, расписание работы, место проведения;

- **«Участие воспитателя в работе педагогических семинаров, методического объединения»** указывается дата, место проведения, тема семинара, заседания, в которых участвовал воспитатель, и форма участия;

- **«Работа с научно-методической и педагогической литературой»** указывается самостоятельно проработанная воспитателем литература, автор, название, библиографические данные, а также дается краткая аннотация;

- **«Рекомендации и замечания лиц, проверяющих работу воспитателя»** вносятся рекомендации, предложения, замечания должностных лиц, осуществляющих проверку ведения журнала, по улучшению воспитательной работы. Воспитатель студенческого общежития в графе «Принятые меры, дата» указывает меры, принятые по устранению недочетов и дату их устранения.

Дополнительно к указанным спискам студентов, проживающих в общежитии, где указаны лишь отдельные категории студентов, следует вести «Общий список студентов, проживающих в общежитии», включающий в себя всех студентов, в том числе и тех студентов, которые внесены в отдельные списки. «Общий список студентов, проживающих в общежитии» должен содержать следующие сведения: номер по порядку, фамилию, имя, отчество студента, категорию, сведения о проживании (этаж, блок, комната) и месте обучения (факультет, курс, группа), контактный телефон.

## Приложения

Приложение 1

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
по работе с общежитиями  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
воспитательной работы с  
молодежью  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

План  
идеологической и воспитательной работы со студентами,  
проживающими в студенческом общежитии № \_\_\_\_  
на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год

Минск

I. Анализ идеологической и воспитательной работы студенческого общежития.

Цель и задачи на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание (отметка о выполнении)
II. Организационная работа				
III. Идеологическая работа: политическое, гражданско-патриотическое, нравственное, национальное и интернациональное воспитание				
IV. Информационное обеспечение воспитательного процесса				
VI. Эстетичное воспитание и организация культурного досуга студентов				
V. Взаимодействие с семьей, подготовка молодежи к семейной жизни и поддержка молодой семьи				
VI. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни				
VII. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодёжи				
VIII. Правовое воспитание и профилактическая работа				
IX. Трудовое, профессиональное воспитание, профориентационная работа				
X. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета, социальная защита студенческой молодёжи				
XI. Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития				
XII. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы				

Заведующий  
студенческим общежитием

подпись

(Ф.И.О.)

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заведующий общежитием

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела

по работе с общежитиями

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

План  
идеологической и воспитательной работы  
воспитателя студенческого общежития  
на \_\_\_\_\_ 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Минск

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание (отметка о выполнении)
II. Организационная работа				
III. Идеологическая работа: политическое, гражданско-патриотическое, нравственное, национальное и интернациональное воспитание				
IV. Информационное обеспечение воспитательного процесса				
VI. Эстетическое воспитание и организация культурного досуга студентов				
V. Взаимодействие с семьей, подготовка молодежи к семейной жизни и поддержка молодой семьи				
VI. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, формирование культуры здорового образа жизни				
VII. Социально-педагогическая и психологическая поддержка студенческой молодежи				
VIII. Правовое воспитание и профилактическая работа				
IX. Трудовое, профессиональное воспитание, профориентационная работа				
X. Организационная и методическая поддержка органов студенческого самоуправления, общественных молодежных организаций университета, социальная защита студенческой молодежи				
XI. Экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития				
XII. Формы контроля выполнения плана идеологической и воспитательной работы				

Воспитатель

подпись

(Ф.И.О.)

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий общежитием  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

План работы  
студенческого совета общежития  
на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Минск

Анализ работы студенческого совета общежития № \_\_\_\_.  
Цель и задачи на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание (отметка о выполнении)
I. Информационная работа				
II. Деятельность жилищно-бытового сектора				
III. Деятельность социально-правового сектора				
IV. Культурно-массовая работа				
V. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа				

Воспитатель общежития \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Председатель  
студенческого совета общежития \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
по работе с общежитиями

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
воспитательной работы с  
молодежью

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Отчет по идеологической и воспитательной работе  
со студентами, проживающими в студенческом общежитии №\_\_\_  
за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
по работе с общежитиями  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
воспитательной работы с  
молодежью  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Отчет по идеологической и воспитательной работе  
воспитателя студенческого общежития №\_\_\_  
за \_\_\_\_\_ семестр 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебного года

Минск

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела  
по работе с общежитиями  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
воспитательной работы с  
молодежью  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Отчет по идеологической и воспитательной работе  
воспитателя студенческого общежития №\_\_\_  
за 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий общежитием  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Отчет о работе  
студенческого совета общежития № \_\_\_\_\_  
за \_\_\_\_\_ семестр 20 \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ учебного года

Минск

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий общежитием  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет о работе  
студенческого совета общежития №\_\_\_\_  
за 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Студенческое общежитие №\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий общежитием  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Состав студенческого совета общежития №\_\_\_  
в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году

Председатель – Ф.И.О.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Мобильный телефон
Информационный сектор			
Жилищно-бытовой сектор			
Социально-правовой сектор			
Культурно-массовый сектор			
Сектор физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			

Воспитатель

подпись

(Ф.И.О.)