

сельских публичных и школьных библиотек. В эксперименте задействованы 124 библиотеки в 62 населённых пунктах 22 районов республики. На базе школьных либо публичных библиотек создаются интегрированные библиотеки. Анализируется экономический эффект, прорабатываются вопросы комплектования библиотечных фондов, материально-техническое и кадровое обеспечение, нормативная правовая база.

Лит.: Положение о библиотеке общеобразовательной школы Республики Беларусь: Приказ Мин-ва образования Республики Беларусь от 27.12.1999 № 768 // *Бібліятэчны свет*. 2000. № 2; О проведении эксперимента по объединению сельских публичных и школьных библиотек: Совместное заседание коллегий Мин-ва культуры Республики Беларусь и Мин-ва образования Республики Беларусь, 24.07.2012 // Там же. 2012. № 4; К в а с о в а Т. Библиотека в образовательном пространстве // Там же. 2013. № 3.

Н.А. Лейко

БИБЛИОТЕРАПИЯ (греч. *biblion* книга + *therapeia* лечение), гармонизация внутреннего мира человека с помощью *чтения*, осмысления и обсуждения специально подобранных текстов. В процессе Б. чтение выступает и как средство психотерапии, и как способ формирования у человека способностей и навыков противостояния неординарным ситуациям, укрепления силы воли, повышения интеллектуального и образовательного уровня. Лечебное воздействие Б. проявляется в восполнении недостатка собственных ощущений и представлений за счёт образов, чувств, влечений, желаний и мыслей, возникающих в процессе чтения, и замещении ими болезненных мыслей и чувств. В соответствии с областью применения и используемой методикой Б. подразделяют на клиническую (эволюционную) и развивающую (учебно-гуманистическую). Формы Б.: индивидуальная и групповая. Объектом Б. являются люди, испытывающие затруднения и нуждающиеся в психологической поддержке и *адаптации*. Цель Б. – формирование у читателя способности противостоять болезням, стрессам, депрессиям, приобщение к *здоровому образу жизни*, укрепление воли и повышение интеллектуального уровня. Задачи Б. – стимулирование

индивидуального самосознания; улучшение понимания человеком своего поведения и его мотивации; обеспечение адекватной самооценки; оказание помощи в определении своих истинных интересов; облегчение психологического давления и т. д.

Лит.: Д р е ш е р Ю.Н. Библиотерапия: полный курс: учеб. пособие. М.: ФАИР, 2007; П е т у ш к о Н.Е. Библиотерапия: компенсаторное чтение художественной литературы // Сацыяльна-педагагічная работа. 2003. № 5.

Н.В. Клименкова

БИБЛИОТЕЧНАЯ ПЕДАГОГИКА, наука о формировании и развитии читателя во всём многообразии его взаимодействия с миром информации, библиотечной средой, информационными ресурсами, продуктами и услугами. Разрабатывает принципы, методы, формы, технологии читательского развития, воспитания и обучения посредством *чтения*. Цель Б.п. – формирование научно обоснованных представлений о закономерностях библиотечно-библиографического влияния на читательское сознание, читательскую деятельность и читательское общение, становление и развитие образованной, творческой, разносторонне мыслящей личности, обладающей высокой читательской и информационной культурой. Задачи Б.п. – формирование навыков продуктивного чтения, поиска и выбора необходимой информации, системы библиотечно-библиографических знаний, а также воспитание устойчивого интереса к чтению и стремления к самообразованию.

Лит.: З б а р о в с к а я Н.В. Библиотечная педагогика как научная дисциплина // Библиотековедение. 2006. № 2.

Н.В. Клименкова

«БІБЛІЯТЭЧНЫ СВЕТ. БИБЛИОТЕЧНЫ МИР», научно-практический журнал Белорусской библиотечной ассоциации. Выходит с 1996 на бел. и рус. языках 4 раза в год. На страницах журнала размещается информация о деятельности ассоциации, о законодательных и инструктивно-метод. документах по библиотечному делу Республики Беларусь, публикации о междунар. сотрудничестве в области библиотечной деятельности, консультации различных специалистов и т. д.