

арыентаваную на агульначалавчыя каштоўнасці, новы ўзровень адукацыі і культуры, інфармаванасці і кругагляду.

У цэнтры філасофскай адукацыі - фарміраванне свядомасці і самасвядомасці сучаснага маладога пакалення. Сёння актуальнай і практычна значымай становіцца праблема пошуку сацыяльна-філасофскіх рэгулятываў, якія вызначаюць стратэгію выхавання светапогляднай культуры асобы ў выкладанні філасофіі. Акрамя гэтага, асаблівае значэнне набывае разуменне спецыфікі каштоўнасных арыентацый моладзі, таму што менавіта яны ляжаць у аснове свядомага выбару мэты і сродкаў дэсіннасці асобы. Падкрэслім, што абвастрэнне эканамічнай і сацыяльнай сітуацыі ў грамадстве, а разам з гэтым і існуючых маладзёжных праблем, карэнныя змены ў патрабаваннях сучаснай моладзі, ўсёй сістэме матывацыі, пераарыентацыі моладзі з духоўных на прагматычныя каштоўнасці закрэпаюць у значнай ступені развіццё індывидуальнасці асобы і разам з ёю каштоўнасныя арыентацыі. Апошнія даюць інфармацыю аб якасці адносін асобы да навакольнага свету, адлюстроўваюць узровень патрабаванняў рэалізацыі асобы, які з'яўляецца выяўленнем яе індывидуальнасці.

Такім чынам, комплекснае вывучэнне нацыянальнай і сусветнай культуры немагчыма сёння без філасофіі, яна звяртаецца да гуманістычных традыцый мінулага, выяўляючы новы сэнс гуманізму, у аснове якога ляжаць ідэалы ненасілля, міру і агульначалавчых каштоўнасцей.

Ігнатовіч П.Р.,
дацэнт

МЕСЦА САЦЫЯЛАГІЧНЫХ І КУЛЬТУРАЛАГІЧНЫХ ВЕДАЎ У ГУМАНІТАРНАЙ ПАДРЫХТОЎЦЫ СТУДЭНТАЎ

У апошнія гады ў Рэспубліцы Беларусь вядзецца грунтоўная работа па ўдасканаленню сістэмы адукацыі, уключаючы вышэйшую школу. У сувязі з новымі ўмовамі фармулююцца і новыя падыходы, накіраваныя на набліжэнне падрыхтоўкі спецыялістаў да еўрапейскіх і сусветных стандартаў. Сярод такіх падходаў значнае месца займае гуманітарная падрыхтоўка студэнтаў. Удумлівая яе арганізацыя спрыяе фарміраванню маладога спецыяліста, у якога павінны быць шырокі кругагляд, творчае мысленне, такі спецыяліст умсц адэкватна адзеньваць сітуацыю і прымаць найбольш мэтанакіраванае рашэнне праблемы.

У сфармуляванай навукоўцамі і Міністэрствам адукацыі канцэпцыі гуманітарнай

падрыхтоўкі пэўнае месца займае культуралагічная і сацыялагічная адукацыя. Асаблівае значэнне гэты падыход мае для студэнтаў універсітэта культуры. Выпускнікі універсітэта будуць мець адносіны са складанай сістэмай, важнейшым кампанентам якой з'яўляецца чалавек з яго разнастайнымі грамадскімі сувязямі і культурай як сацыяльнай з'явай.

Рашэнню задачы гуманітарнай падрыхтоўкі студэнтаў у Беларускам універсітэце культуры спрыяе распрацоўваемая тут сістэма. Пэўнае месца ў гэтай сістэме займае і кафедра сацыялогіі і культуразнаўства, якая існуе з лютага 1993 года. Перад ёй стаяць задачы забеспячэння культуралагічнай, сацыялагічнай, эканамічнай і юрыдычнай падрыхтоўкі студэнтаў і аспірантаў. Гэта сацыяльны заказ, які сфармуляваны заказчыкам (рэктарам, дэканатамі) і замацаваны ў навучальных планах. Для іх плённага выканання патрэбна мець пэўнае кадравас, навуковае, навукова-метадычнае забеспячэнне. Зараз вядзецца мэтанакіраваны пошук шляхоў распрацоўкі тэарэтычных асноў выкладаемых прадметаў. Супрацоўнікі кафедры падтрымліваюць сувязі з іншымі кафедрамі універсітэта, ВУ і навуковымі цэнтрамі. У якасці сумяшчальнікаў на кафедры працуюць дырэктар Беларускага інстытута інфармацыі і прагнозу прафесар Антановіч І.І., загадчык сектара сацыялогіі культуры Інстытута сацыялогіі АН РБ прафесар Дарашэвіч Э.К., галоўны спецыяліст Інстытута праблем культуры прафесар Грабеннікаў Р.В. і інш. Падтрымліваюцца сувязі і з замежнымі краінамі. У мінулым годзе, напрыклад, двойчы пабывала ў нашым універсітэце, чытала лекцыі, прымала ўдзел у абмеркаванні навуковых і навукова-метадычных праблем загадчыца кафедры гісторыі культуры Шленскага універсітэта ў Катавіцах прафесар Ева Касоўска.

Вядзецца значная работа па метадычнаму забеспячэнню навучальнага працэсу. Па ўсіх выкладаемых прадметах распрацаваны праграмы, іншая навукова-метадычная дакументацыя.

Сведчаннем увагі да культуралагічнай і сацыялагічнай падрыхтоўкі з'яўляецца абмеркаванне пытанняў па гэтай праблеме на розных узроўнях. Напрыклад, прадметам зацікаўленай размовы на пасяджэнні Рады універсітэта ў кастрычніку мінулага года было пытанне аб рабоце кафедры па культуралагічнай падрыхтоўцы студэнтаў і аспірантаў. У прынятай пастанове намечана шырокая праграма па гэтай пытанню.